



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعلم الفني
الادارة المركزية لشئون الكتب

الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

الصف الأول الثانوي



٢٠١٩ - ٢٠١٨

غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم
والتعلم الفني



بنك المعرفة المصري
Egyptian Knowledge Bank





جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الادارة المركزية لشئون الكتب

الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

الصف الأول الثانوي



للرياضيات تطبيقات عملية في مجالات متعددة منها إنشاء الهرقة والثباري وتخفيض المدح وإعداد خرائطها التي تعتمد على توازي المستقيمات والمستقيمات القاطعة لها وفق تناسب بين الطول الحقيقي والطول في الرسم.

إعداد

أ/ عمر فؤاد جاب الله

أ.د/ نبيل توفيق الضبع

أ/ سيرافيم إلياس إسكندر

أ/ كمال يونس كبشة

أ.د/ عصاف أبو الفتوح صالح

أ.م.د/ عصام وصفي روغاني

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

إشراف تربوى

مركز تطوير المناهج

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

٢٠١٩ - ٢٠١٨

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدنا ونحن نقدم هذا الكتاب أن نوضح الفلسفة التي تم في ضوئها بناء المادة التعليمية ونوجزها فيما يلى:

- ١ التأكيد على أن الغاية الأساسية من هذا الكتاب هي مساعدة المتعلم على حل المشكلات واتخاذ القرارات في حياته اليومية، والتي تساعد على المشاركة في المجتمع.
- ٢ التأكيد على مبدأ استمرارية التعلم مدى الحياة من خلال العمل على أن يكتسب الطالب منهجية التفكير العلمي، وأن يمارسوا التعلم المترافق باللمسة والتشويق، وذلك بالاعتماد على تنمية مهارات حل المشكلات وتنمية مهارات الاستنتاج والتحليل، واستخدام أساليب التعلم الذاتي والتعلم النشط والتعلم التعاوني بروح الفريق، والمناقشة والحوار، وتقدير آراء الآخرين، والموضوعية في إصدار الأحكام، بالإضافة إلى التعريف ببعض الأنشطة والإنجازات الوطنية.
- ٣ تقديم رؤى شاملة متماسكة للعلاقة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع (STS) تعكس دور التقدُّم العلمي في تنمية المجتمع المحلي، بالإضافة إلى التركيز على ممارسة الطلاب التصرُّف الواقعي الفعال حيال استخدام الأدوات التكنولوجية.
- ٤ تنمية اتجاهات إيجابية تجاه الرياضيات ودراستها وتقدير علمائها.
- ٥ تزويد الطلاب بثقافة شاملة لحسن استخدام الموارد البيئية المتاحة.
- ٦ الاعتماد على أساسيات المعرفة وتنمية طرائق التفكير، وتنمية المهارات العلمية، والبعد عن التفاصيل والخشوع، والابتعاد عن التعليم التقليدي؛ لهذا فالاهتمام يوجه إلى إبراز المفاهيم والمبادئ العامة وأساليب البحث وحل المشكلات وطرائق التفكير الأساسية التي تميز مادة الرياضيات عن غيرها.

وفي ضوء ما سبق روعي في هذا الكتاب ما يلى :

- ★ تقسيم الكتاب إلى وحدات متكاملة ومتابطة لكل منها مقدمة توضح أهدافها ودورها ومخطط تنظيمي لها والمصطلحات الواردة بها باللغة العربية والإنجليزية، ومقسمة إلى دروس يوضح الهدف من تدريسيها للطالب تحت عنوان سوف تتعلم، ويببدأ كل درس من دروس كل وحدة بالفكرة الأساسية لمحنتي الدرس وروعى عرض المادة العلمية من السهل إلى الصعب ويتضمن مجموعة من الأنشطة التي تتناول الربط بالمواد الأخرى والحياة العملية والتي تتناسب القدرات المختلفة للطلاب وتراعي الفروق الفردية بينهم وتوكيد على العمل التعاوني، وتكامل مع الموضوع.
- ★ كما قدم في كل درس أمثلة تبدأ من السهل إلى الصعب، وتشمل مستويات تفكير متعددة، مع تدريبات عليها تحت عنوان حاول أن تحل وينتهي كل درس ببند «تحقق من فهمك».
- ★ تنتهي كل وحدة بملخص للوحدة يتناول المفاهيم والتعليمات الواردة بالوحدة.

وأخيراً .. نتمنى أن تكون قد وفقنا في إنجاز هذا العمل لما فيه خير لأولادنا، ولمصرنا العزيزة.

والله من وراء القصد، وهو يهدي إلى سواء السبيل

المحتويات

الجبر والعلاقات والدوال

الوحدة
الأولى

٤	حل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد.	١ - ١
٩	مقدمة عن الأعداد المركبة.	٢ - ١
١٥	تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية.	٣ - ١
١٩	العلاقة بين جذري معادلة الدرجة الثانية ومعاملات حدودها.	٤ - ١
٢٦	إشارة الدالة.	٥ - ١
٣٣	متباينات الدرجة الثانية في مجهول واحد.	٦ - ١
٣٧	ملخص الوحدة.	

التشابه

الوحدة
الثانية

٤٢	تشابه المضلعات.	١ - ٢
٤٨	تشابه المثلثات.	٢ - ٢
٦١	العلاقة بين مساحتى سطحى مضلعين متشابهين.	٣ - ٢
٧١	تطبيقات التشابه فى الدائرة.	٤ - ٢
٧٩	ملخص الوحدة.	

نظريات التناسب في المثلث

الوحدة
الثالثة

٨٢	المستقيمات المتوازية والأجزاء المتناسبة.	١ - ٣
٩٤	منصفا الزاوية والأجزاء المتناسبة.	٢ - ٣
١٠٣	تطبيقات التناسب في الدائرة.	٣ - ٣
١١٢	ملخص الوحدة.	

حساب المثلثات

الوحدة
الرابعة

١١٦	الزاوية الموجهة.	١ - ٤
١٢٤	القياس الستيلى والقياس الدائرى لزاوية.	٢ - ٤
١٣١	الدواال المثلثية.	٣ - ٤
١٣٩	الزوايا المتناسبة.	٤ - ٤
١٤٩	التمثيل البيانى للدواال المثلثية.	٥ - ٤
١٥٣	إيجاد قياس زاوية بمعلومية إحدى نسبها المثلثية.	٦ - ٤
١٥٧	ملخص الوحدة.	

A bronze statue of the Persian polymath Al-Khwarizmi is positioned on the left side of the cover. He is shown from the chest up, wearing a traditional Islamic headdress (ghutrah and agal) and a long, flowing green robe. His hands are clasped in front of him. The background features intricate blue and gold tilework typical of Islamic architecture.

الوحدة

الجبر

الجبر والعلاقات والدوال

Algebra, Relations and Functions

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يحل معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد جبرياً وبيانياً.
- يوجد مجموع وحاصل ضرب جذري معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد.
- يبحث إشارة دالة.
- يوجد بعض معاملات حدود معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد بمعلومية أحد الجذرين أو كليهما.
- يتعرف المميز لمعادلة الدرجة الثانية في متغير واحد.
- يبحث نوع جذري معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد بمعلومية معاملات حدودها.
- يحل مطالبات من الدرجة الثانية في متغير واحد.

المصطلحات الأساسية

Complex Number	عدد مركب	≡	مميز المعادلة	≡	Equation	المعادلة	≡
Imaginary Number	عدد تخيلي	≡	Discriminant of the Equation			جذر المعادلة	≡
Powers of a Number	قوى العدد	≡	إشارة دالة	≡	Root of the Equation		
Inequality	متباينة	≡	Sign of a function		Coefficient of a Term	معامل الحد	≡

دروس الوحدة

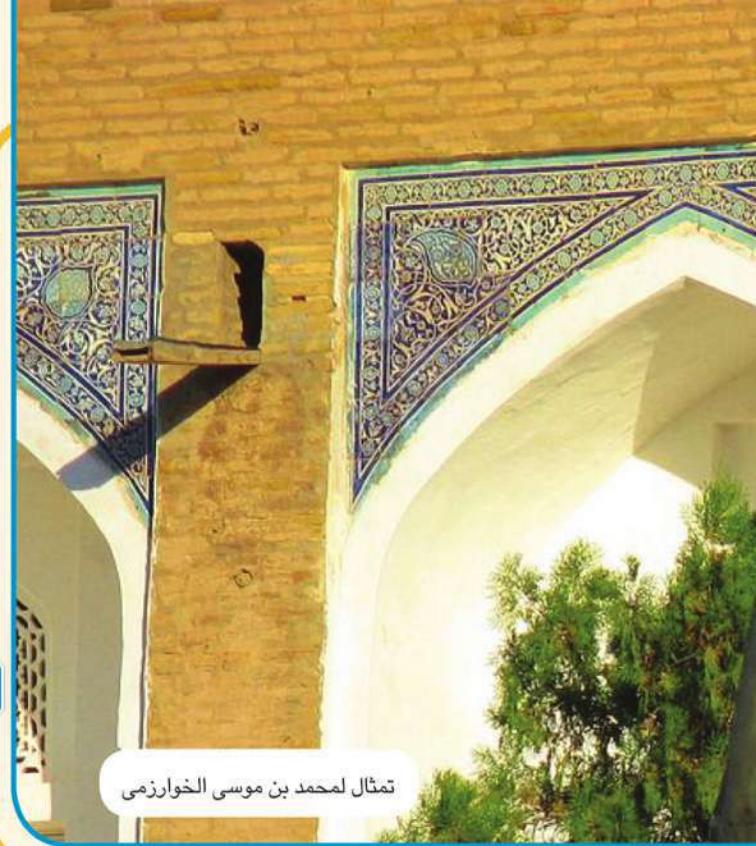
- الدرس (١ - ١): حل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد.
- الدرس (١ - ٢): مقدمة عن الأعداد المركبة.
- الدرس (١ - ٣): تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية.
- الدرس (١ - ٤): العلاقة بين جذري معادلة الدرجة الثانية ومعاملات حدودها.
- الدرس (١ - ٥): إشارة الدالة.
- الدرس (١ - ٦): متباعدة الدرجة الثانية في مجھول واحد.

الأدوات المستخدمة

آلة حاسبة علمية - ورق مربعات - حاسوب آلى - برامج رسومية

- بعض الواقع الإلكترونية مثل:

www.phschool.com



تمثال لمحمد بن موسى الخوارزمي

نبذة تاريخية

الجبر كلمة عربية استخدمها محمد بن موسى الخوارزمي (القرن التاسع الميلادي في عصر الخليفة العباسي المأمون) في كتابه الذي أله، وكان عنوانه «الجبر والمقابلة»، والذي وضع فيه طرفاً أصلية لحل المعادلات، وبذلك يعتبر الخوارزمي هو مؤسس علم الجبر بعد أن كان الجبر جزءاً من الحساب. وقد ترجم الكتاب إلى اللغات الأوربية بعنوان «الجبر» ومنها أخذت الكلمة «الجبر» (algebra).

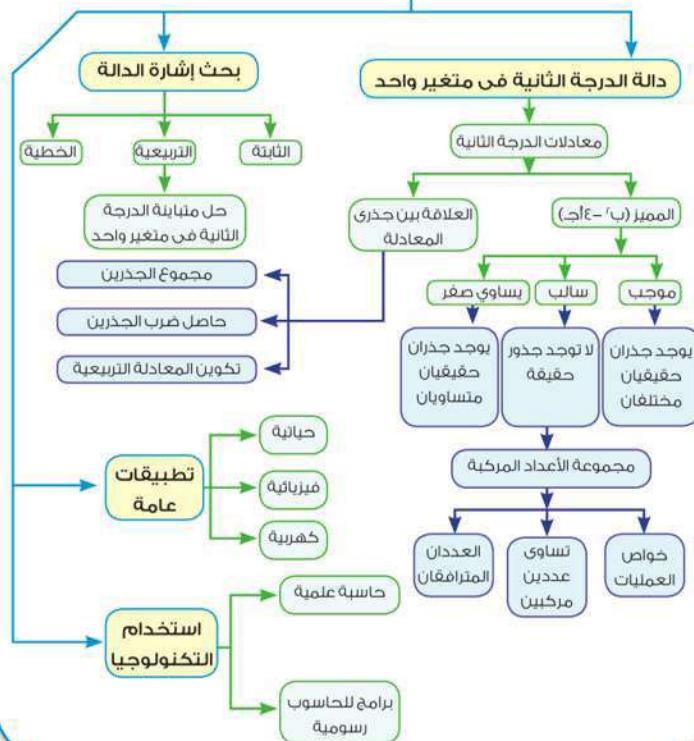
والجذر هو الذي نرمز له حالياً بالرمز \sqrt{x} (إشارة إلى حل معادلة الدرجة الثانية) وقد وضع الخوارزمي حلولاً هندسية لحل معادلات الدرجة الثانية التي تتفق مع طريقة إكمال المربع. واشتغل كثير من العلماء العرب بحل المعادلات، ومن أشهرهم عمر الخيام الذي اهتم بحل معادلات الدرجة الثالثة. وجدير بالذكر أنه ظهر في برديه أحمس (١٨٦٠ ق.م.) بعض المسائل التي يشير حلها إلى أن المصريين في ذلك الحين قد توصلوا إلى طريقة لإيجاد مجموع المتتابعة الحسابية والمترابطة الهندسية.

وقد وصل علم الجبر حالياً إلى درجة كبيرة من التطور والتجريد؛ فبعد أن كان يتعامل مع الأعداد أصبح يتعامل مع كيانات رياضية جديدة مثل: المجموعات، والمصفوفات والمتغيرات وغيرها.

والأمل معقود عليكم - أبناءنا الطلاب - في استعادة مجدهما العلمي في عصورة الذهبية المصرية الفرعونية والعصور الإسلامية، والتي حمل علماؤنا فيها لواء التقدم ومشاعل المعرفة إلى العالم شرقاً وغرباً.

مخطط تنظيمي للوحدة

الجبر وال العلاقات والدواى



حل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد

Solving Quadratic Equations in One Variable

١ - ١



سوف تتعلم

- مفهوم المعادلة الجبرية ذات المتغير الواحد.
- التمييز بين المعادلات وال العلاقات والدوال.
- حل معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد جبرياً وبيانياً.

سبق أن درست المعادلات الجبرية في متغير واحد، وفي هذا الدرس سوف تدرس المعادلات الجبرية من الدرجة الثانية في متغير واحد.

والآن سوف نستعرض ما سبق لث دراسته من المعادلات الجبرية ذات المتغير الواحد.

١ - تسمى المعادلة: $As^2 + Bs + C = 0$ حيث $A \neq 0$. بأنها معادلة من **الدرجة الأولى** في **متغير واحد هو س** (لأن أكبر قوى فيها للمتغير س هو العدد ١)

٢ - تسمى المعادلة: $As^2 + Bs + C = 0$ حيث $A \neq 0$. معادلة من **الدرجة الثانية في متغير واحد هو س** (لأن أكبر قوى فيها للمتغير س هو العدد ٢).

وعلى ذلك فالمعادلة: $S^2 - 3S + 5 = 0$. تسمى معادلة من الدرجة الثالثة.
(لأن أعلى أنس فيها للمتغير س هو ٣).

Equations, relations and functions

المعادلات والعلاقات والدوال

المصطلحات الأساسية

Equation	معادلة
Relation	علاقة
Function	دالة
Factor	عامل
Coefficient	معامل

سبق أن درست حل معادلة الدرجة الثانية جبرياً كالتالي، بطريقتين:

أولاً: بتحليل المقدار $As^2 + Bs + C = 0$ حيث $A, B, C \in \mathbb{R}$, $A \neq 0$.
(إذا كان ذلك ممكناً في ص).

ثانياً: باستخدام القانون العام، ويكون جذراً المعادلة $As^2 + Bs + C = 0$. هما:
 $S = \frac{-B \pm \sqrt{B^2 - 4AC}}{2A}$ حيث **A** معامل س، **B** معامل س، **C** الحد المطلق.

والآن سوف تدرس حل معادلة الدرجة الثانية بيانياً.

حل معادلة الدرجة الثانية بيانياً

Solving quadratic equation graphically

تذكرة

المقدار الثالثي

$$As^2 + Bs + C = 0$$

حيث A, B, C أعداد صحيحة يمكن تحليلة كحاصل ضرب كثيري حدود معاملاتها أعداد صحيحة إذا وفقط إذا كان المقدار $B^2 - 4AC$ مربع كامل

مثال

١ حل المعادلة: $S^2 + S - 6 = 0$ بيانياً،

ثم تتحقق من صحة الحل.

الحل

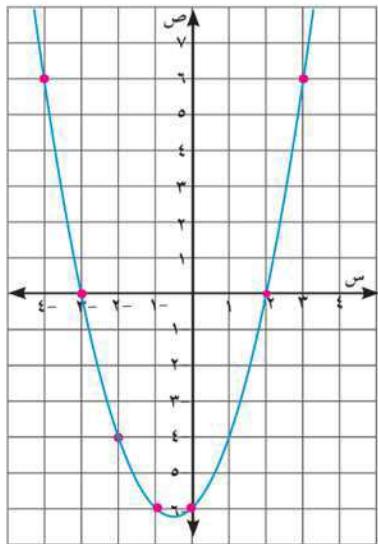
لحل المعادلة $S^2 + S - 6 = 0$ بيانياً نتبع الآتي:

نرسم الشكل البياني للدالة $D(S) = S^2 + S - 6$ ★

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية
- ورق رسم بياني

★ نعين مجموعة الإحداثيات السينية لنقط تقاطع منحنى الدالة مع محور السينات، فتكون هي مجموعة حل المعادلة.



رسم الدالة $d(s) = \text{ص} = s^2 + 6s - 6$

نشيء جدولًا لبعض قيم s ، ثم نوجد قيم ص المقابلة لها كالتالي:

٣	٢	١	٠	-١	-٢	-٣	-٤	s
٦	٠	-٤	-٦	-٦	-٤	-٠	٦	ص

★ نعين هذه النقاط في المستوى الإحداثي المتعامد، ونصل بينهما بمنحنى كما في الشكل المجاور.

ومن الرسم نجد الإحداثيات السينية لنقط تقاطع منحنى الدالة مع محور السينات وهي $s = -3$ ، $s = 2$ وبذلك تكون مجموعة حل المعادلة $s^2 + 6s - 6 = 0$ هي $\{-3, 2\}$.

يمكنك استخدام الحل الجبرى لكي تطابقه مع الحل البيانى كالتالى:

$$\text{المعادلة: } s^2 + 6s - 6 = 0$$

$$\text{تحليل المقدار الثلاثي: } (s+3)(s-2) = 0$$

$$\text{إما } s+3=0 \quad \text{أو} \quad s-2=0$$

$$\text{أي } s=-3 \quad \text{أو} \quad s=2 \quad \text{مجموعة الحل هي } \{-3, 2\}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\text{عندما } s = -3: \text{الطرف الأيمن للمعادلة} = (-3)^2 + 6(-3) = 9 - 18 = -9$$

$$6 - 3 - 9 = 0 \quad (\text{الطرف الأيسر})$$

$$s = -3 \text{ تتحقق المعادلة.}$$

$$\text{عندما } s = 2: \text{الطرف الأيمن للمعادلة} = (2)^2 + 6(2) = 4 + 12 = 16$$

$$6 - 2 + 4 = 8 = 0 \quad (\text{الطرف الأيسر})$$

$$s = 2 \text{ تتحقق المعادلة.}$$

للحظ أن:

١- في التمثيل البيانى للعلاقة السابقة $\text{ص} = s^2 + 6s - 6$

ـ العلاقة تمثل دالة؛ لأن الخط الرأسى يقطع المنحنى في نقطة واحدة.

ـ المجال هو مجموعة الأعداد الحقيقية.

ـ المدى هو $[-6, \infty)$ ؟

٢- للتعبير عن الدالة يستخدم الرمز $d(s)$ بدلاً من ص ، ويقرأ دالة s .

تفكير ناقد: ١- هل كل دالة علاقة؟ فسر ذلك بأمثلة.

٢- هل يمكن تمثيل العلاقات والدوال بمعادلات؟ فسر ذلك.

تذكرة
إذا كان a, b أعداداً حقيقية
وكان $a \times b = 0$
فإن: $a = 0$ أو $b = 0$

اختبار الخط الرأسى
Vertical line test

أهلا بك في معلوماتك

الخط الرأسى يقطع المنحنى في نقطة واحدة فقط

ليست دالة

الخط الرأسى يقطع المنحنى في نقطتين أو أكثر

حاول أن تدل

- ١ مثل العلاقة $s = s^2 - 4$ بيانياً، ثم أوجد من الرسم مجموعة حل المعادلة $s^2 - 4 = 0$ وإذا كانت $s = d(s)$ فين أن دالة، وحدد مجالها ومداها [ناقش معلمك].

مثال

- ٢ **الربط بالفيزياء:** أطلقت قذيفة رأسياً بسرعة (ع) تساوى ٢٤,٥ متر/ث. احسب الفترة الزمنية (ن) بالثانية التي تستغرقها القذيفة حتى تصل إلى ارتفاع ف مترًا، حيث (ف) تساوى ١٩,٦ مترًا، علماً بأن العلاقة بين ف، ن كالتالي: $F = Un - 4n^2$.

الحل

بالتعويض عن: $F = 19,6$ متر، $U = 24,5$ متر/ث في العلاقة $F = Un - 4n^2$

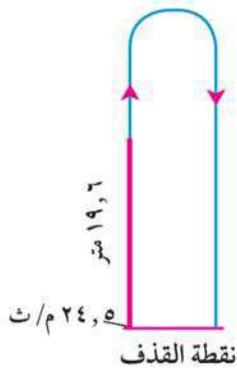
$$\therefore 19,6 = 24,5n - 4n^2 \quad \text{وبقسمة الطرفين على } 4,5$$

$$\therefore n^2 - 5n + 4 = 0$$

$$\therefore (n-1)(n-4) = 0$$

أى أن: $n = 1$ ثانية أو $n = 4$ ثانية.

بالتبسيط
بتحليل المقدار الثلاثي.



تفسير وجود جوابين: القذيفة تصل إلى ارتفاع ١٩,٦ مترًا بعد ثانية واحدة، ثم تستمر في الحركة لأعلى حتى تصل لأقصى ارتفاع، ثم تعود إلى نفس الارتفاع مرة أخرى بعد ٤ ثوانٍ من لحظة إطلاقها.

حاول أن تدل

- ٢ **الربط بالألعاب الرياضية:** في إحدى الألعاب الأولمبية قفز متسابق من منصة ارتفاعها ٩,٨ أمتر عن سطح الماء عالياً مبتعداً عنها، فإذا كان ارتفاع المتسابق عن سطح الماء ف مترًا بعد زمن قدره ن ثانية يتحدد بالعلاقة: $F = 9,8n^2 + 45,2n + 9,8$ ، فأوجد لأقرب رقمين عشرمين متى يصل المتسابق لسطح الماء؟

نشاط

قم بزيارة الموقع الآتي:



تمارين (١ - ١)



أولاً: الاختيار من متعدد

- ١ المعادلة: $(s-1)(s+2) = 0$ من الدرجة:

٥ الرابعة

ج الثالثة

ب الثانية

أ الأولى

- ٢ مجموعة حل المعادلة $s^2 = s$ في ح هي:

٥ {١،٠}

ج {١،١}

ب {١}

أ {٠}

٣ مجموعه حل المعادله $s^2 + 3s = 0$ في ح هي:

ج ٥

{٣٧} ج

{٣٧-} ب

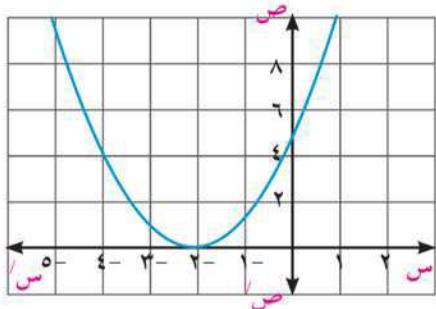
{٣-} أ

{١} ج

{١،١-} ج

ب

{١-} أ



٤ مجموعه حل المعادله $s^2 - 2s - 1 = 0$ في ح هي:

ب

{١-} أ

٥ يمثل الشكل المقابل المنحني البياني لدالة تربيعية د.

مجموعه حل المعادله $D(s) = 0$ في ح هي:

ب

{٢-} أ

{٤،٢-} د

ج

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

٦ أوجد مجموعه حل كل من المعادلات الآتية في ح:

ج $(s - 4)^2 = 0$

ب $s^2 + 3s = 0$

أ $s^2 - 1 = 0$

٩ س $(s + 1)(s - 1) = 0$

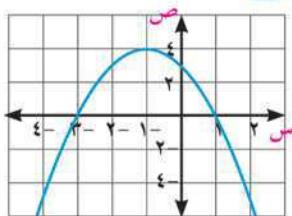
ه $s^2 + 9 = 0$

د $s^2 - 6s + 9 = 0$

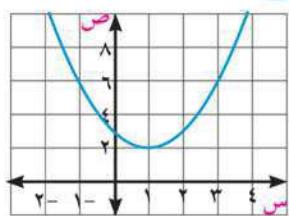
٧ يبين كل شكل من الأشكال الآتية الرسم البياني لدالة من الدرجة الثانية.

أوجد مجموعه الحل للمعادله $D(s) = 0$ في كل شكل.

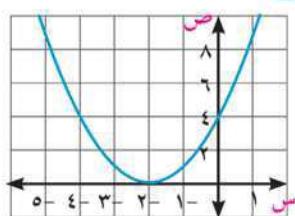
ج



ب



أ



٨ أوجد مجموعه الحل لكل من المعادلات الآتية في ح وحقق الناتج بيانياً:

ب $s^2 - 5s - 3 = 0$

أ $s^2 + 4s = 0$

د $(s - 3)^2 = 0$

ج $s^2 - 6s - 5 = 0$

ه $\frac{1}{3}s^2 - \frac{3}{5}s - 1 = 0$

ه $s^2 + 2s - 12 = 0$

٩ حل المعادلات الآتية في ح باستخدام القانون العام مقرباً الناتج لرقم عشرى واحد.

ب $s^2 - 6s + 7 = 0$

أ $s^3 - 65 = 0$

د $s^2 + 3s - 4 = 0$

ج $s^2 + 6s + 8 = 0$

ه $s^3 - 6s - 4 = 0$

ه $s^5 - 3s - 1 = 0$

أعداد إذا كان مجموع الأعداد الصحيحة المتتالية $(1 + 2 + 3 + \dots + n)$ يعطى بالعلاقة $\text{ج} = \frac{n}{2}(1 + n)$ فكم عددًا صحيحًا متتابليًا بدءًا من العدد 1 يكون مجموعها مساوًياً:

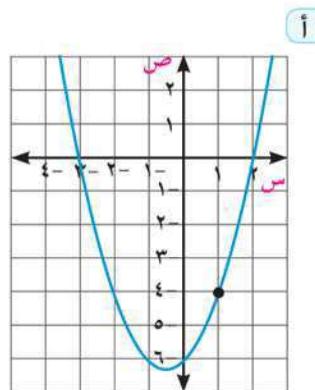
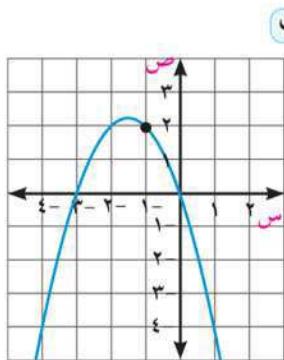
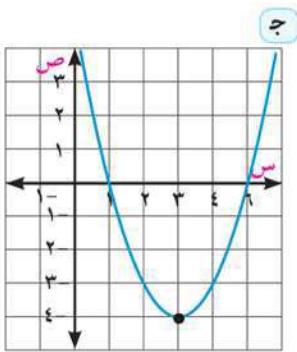
١٧١ ب

٤٦٥ د

٧٨ أ

٢٥٣ ج

بيان يبين كل شكل من الأشكال الآتية الرسم البياني لدالة من الدرجة الثانية في متغير واحد. أوجد قاعدة كل دالة من هذه الدوال.



إجابة كريم

$$\begin{aligned}\therefore (s-3)^2 &= (s-3) \\ \therefore (s-3)^2 - (s-3) &= 0 \\ \therefore (s-3)[(s-3)-1] &= 0 \\ \text{بالتبسيط: } s-3 &= 0 \text{ أو } s-4 = 0 \\ \text{مجموعه الحل} &= \{4, 3\}\end{aligned}$$

اكتشف الخطأ أوجد مجموع حل المعادلة $(s-3)^2 = (s-3)$.

إجابة زياد

$$\begin{aligned}\therefore (s-3)^2 &= (s-3) \\ \text{بقسمة الطرفين على } (s-3) &\text{ حيث } s \neq 3 \\ \therefore s-3 &= 1 \text{ وبالتبسيط} \\ \therefore s &= 4 \\ \text{مجموعه الحل} &= \{4\}\end{aligned}$$

أي الحلين صحيح؟ لماذا؟

تفكير ناقد قذفت كرة رأسياً إلى أعلى بسرعة (ع) تساوى ٤٠ متر/ث. احسب الفترة الزمنية (ن) بالثانية التي تستغرقها الكرة حتى تصل إلى ارتفاع (ف) مترًا، حيث ف تساوى ٣٩,٢ مترًا علماً بأن العلاقة بين ف، ن تُعطى كالتالي $F = uN - \frac{1}{2}gN^2$.

مقدمة عن الأعداد المركبة

Complex Numbers

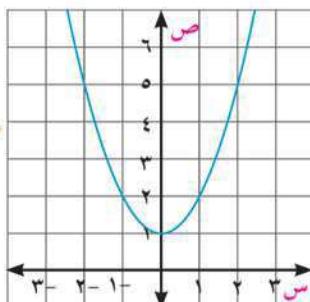
٢ - ١

سوف نتعلم

- مفهوم العدد التخيّل.
 - قوى ت الصيحة.
 - مفهوم العدد المركب.
 - تساوي عددين مركبين.
 - العمليات على الأعداد المركبة.
- سبق أن درست نظماً مختلفة للأعداد، وهي نظام الأعداد الطبيعية "ط" ونظام الأعداد الصحيحة "ص" ونظام الأعداد النسبية "ن" وغير النسبية "ن/" وأخيراً نظام الأعداد الحقيقية "ع" ورأينا أن أي نظام ينشأ كتوسيع للنظام الذي يسبقه لحل معادلات جديدة لم تكن قابلة للحل في النظام السابق، وإذا تأملنا المعادلة $s^2 = 1$ نجد أنها غير قابلة للحل في h ، إذ لا يوجد عدد حقيقي مربعه يساوي (-1) يحقق المعادلة؛ لذا نحتاج لدراسة مجموعة جديدة من الأعداد تسمى مجموعة الأعداد المركبة.

المصطلحات الأساسية

- | | |
|------------------|----------|
| Imaginary Number | عدد تخيل |
| Complex Number | عدد مركب |



يبين الشكل المجاور: التمثيل البياني للدالة $s = s^2 + 1$ نلاحظ من الرسم أن منحنى الدالة لا يقطع محور السينات؛ وبذلك لا يكون للمعادلة $s^2 + 1 = 0$ حلول حقيقة. لذا كان من الضروري التفكير في مجموعة جديدة للأعداد لحل هذا النوع من المعادلات.

تعلم

العدد التخيّل

يعرف العدد التخيّل بـأنه العدد الذي مربعه يساوي (-1)

أى أن: $t^2 = -1$ وله الخاصية $\bar{t} = t$ لـكل $t \in h^+$

وتسمى الأعداد التي على الصورة t ، $-t$ ، \bar{t} ، $\bar{\bar{t}}$ **بالأعداد التخيّلية**

بذلك نكتب $\bar{t} = \bar{\bar{t}}$

$\bar{t} = \bar{\bar{t}} = t$ وهكذا.....

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية

Imaginary number

تفكيّر ناقد: إذا كان a ، b عددين حقيقيين سالبين، فهل من الممكن أن يكون $\sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}$ ؟ فسر ذلك بمثال عددي.

لاحظ:

ت يرمز لها بالرمز i

قوى التصيحة:**Integer powers of i :**

العدد يحقق قوانين الأسس التي سبق لك دراستها، ويمكن التعبير عن القوى المختلفة للعدو i كالتالي:

$$t^3 = t \times t \times t = -t$$

$$t^2 = -1$$

$$t^0 = t \times t = 1 \times t = t$$

$$1 = 1 \times 1 \times 1 = t^3$$

وبوجه عام فإن: $t^{4n} = 1$ ، $t^{4n+1} = t$ ، $t^{4n+2} = -1$ ، $t^{4n+3} = -t$ حيث $n \in \mathbb{N}$

مثال

١ أوجد كلّاً مما يأتي في أبسط صورة:

٥ t^{4n+19}

ج t^{-61}

ب t^{43}

أ t^{20}

الحل

ب $t^{43} = (t^4)^{10} \times t^3 = 1 \times -t = -t$

أ $t^{20} = (t^4)^5 \times t^4 = 1 \times 1 = 1$

٥ $t^{4n+19} = t^{4n} \times t^{19} = 1 \times (t^4)^4 \times t^3 = 1 \times t^3 = t^3$

ج $t^{-61} = (t^4)^{-16} \times t^{-3} = 1 \times t^{-3} = t^{-3}$

حاول أن تحل

١ أوجد كلّاً مما يأتي في أبسط صورة:

٩ t^{4n+42}

٥ t^{4n+29}

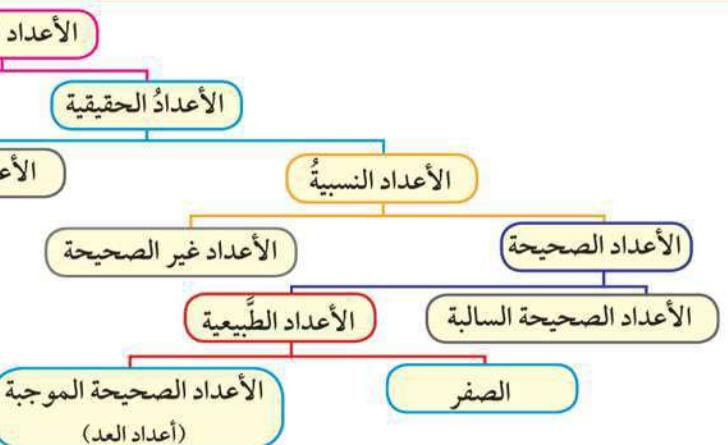
٥ t^{-51}

ج t^{-43}

أ t^{24}

العدد المركب**Complex number****العدد المركب**

العدد المركب هو العدد الذي يمكن كتابته على الصورة $a+bi$ حيث $a, b \in \mathbb{R}$. ويبين الشكل التالي مجموعات الأعداد التي تُشكل جزءاً من نظام العدد المركب.



إذا كان $a + bt$ عددان حقيقيين فإن العدد $a + bt$ يسمى عدداً مركباً، وتسمى a بالجزء الحقيقي للعدد المركب $a + bt$ ، bt بالجزء التخييلي للعدد المركب $a + bt$.

وإذا كانت $b = 0$ فإن العدد $a + 0t$ يكون حقيقياً، وإذا كانت $a = 0$ فإن العدد $0 + bt$ يكون تخيلياً حيث $b \neq 0$.

مثال

٢ حل المعادلة $s^2 + 125 = 61$

الحل

$$\text{المعادلة } s^2 + 125 = 61$$

$$\text{إضافة } (-125) \text{ إلى طرفي المعادلة} \quad 125 - 125 = 61 - 125$$

$$\text{بقسمة طرفي المعادلة على } 9 \quad s^2 = 64$$

$$s^2 = \frac{64}{9}$$

بأخذ الجذر التربيعي

$$s = \pm \sqrt{\frac{64}{9}}$$

تعريف العدد المركب

$$s = \pm \frac{8}{3} t$$

حاول أن تحل

٢ حل كلاً من المعادلات الآتية:

أ $s^3 + 27 = 0$

تساوي عددين مركبين

يتساوي العددان المركبان إذا وفقط إذا تساوى الجزءان الحقيقيان وتساوي الجزءان التخيليان.

إذا كان: $a + bt = c + dt$ فإن: $a = c$ ، $b = d$ والعكس صحيح

مثال

٣ أوجد قيمتي s ، t اللتين تتحققان المعادلة: $s^2 - st + (s - 2)t = 5$ حيث $s, t \in \mathbb{C}$

الحل

بمساواة الجزأين الحقيقيين أحدهما بالأخر وكذلك الجزأين التخيليين أحدهما بالأخر

$$s^2 - st = 5, \quad s - 2t = 1$$

$$s = 3, \quad st = 1$$

بحل المعادلين يتبين أن

حاول أن تحل

٤ أوجد قيمتي s ، t اللتين تتحققان كل من المعادلات الآتية:

أ $(s^2 + 4t)^2 - 5t = 12$

العمليات على الأعداد المركبة

Operations on complex numbers

يمكن استخدام خواص الإبدال والتجميع والتوزيع عند جمع أو ضرب الأعداد المركبة، كما توضح ذلك الأمثلة التالية:

مثال

٤ أوجد في أبسط صورة ناتج كلّ مما يأتي:

ب $(3+2t)(3-4t)$

أ $(-7-4t)(2+t)$

الحل

المقدار $= (-7-4t)(2+t) + (2+3t)(3-4t)$

$= (-7-4t)(2+t) + (2+7)(1+4t)$

$= -9t^2 - 9t + 14t + 14$

المقدار $= 14 - 9t$

باستخدام خاصيّتي الإبدال والتجميّع
بالتبسيط

المقدار $= (3+2t)(3-4t) = 9 - 12t - 6t^2$

$= 9 - 12t - 6t^2 + 3t - 4t = 9 - 12t + 3t - 4t = 9 - 12t = 12t - 9$

$= 12t - 9 + t = 12t + t - 9 = 13t - 9$

حيث $t = -1$

المقدار $= 13(-1) - 9 = -13 - 9 = -22$

المقدار $= 13t - 9 = 13(-1) - 9 = -13 - 9 = -22$

حاول أن تحل

٤ أوجد في أبسط صورة ناتج كلّ مما يأتي:

ج $(5-6t)(3+2t)$

ب $(4-3t)(4+3t)$

أ $(-12-5t)(-7-9t)$

Conjugate Numbers

العدادان المترافقان

العدادان المركبان $a+bt$ ، $a-bt$ يسميان بالعددين المترافقين **مثلاً** $-3+4t$ ، $-3-4t$ عددين مترافقان، حيث:

$$(1) \quad (4-3t)(4+3t) = (4)^2 - (3t)^2 = 16 - 9t^2$$

(الناتج عدد حقيقي) $25 = 16 - 9t^2 = 16 - 9(-1)^2 = 16 - 9 = 7$

$$(2) \quad (4-3t)(4+3t) = 8 = 4(4+3t) - 4(4-3t) = 4(4+3t) - 4(4+3t) = 0$$

تفكيّر نقدي:

هل بالضرورة أن يكون مجموع العددان المترافقين هو دائمًا عدداً حقيقياً؟ فسر ذلك.

هل بالضرورة أن يكون حاصل ضرب العددان المترافقين هو دائمًا عدداً حقيقياً؟ فسر ذلك.

مثال

٥ أوجد قيمتي s ، t اللتين تتحققان المعادلة:

$$\frac{(t-2)(t+2)}{t+3} = s+t$$

الحل

بفك الأقواس

$$\frac{4-t}{4+t} = s+t$$

بضرب البسط والمقام في مراافق المقام $(3-4t)$

$$\frac{1+4}{1+4t} \times \frac{3-4t}{3-4t} = s+t$$

بالتبسيط

$$\frac{5}{25} = s+t$$

بتطبيق تساوى عددين مركبين

$$\frac{3}{5} - \frac{4}{5}t = s+t$$

$$\text{أى أن: } s = \frac{3}{5}, t = -\frac{4}{5}$$

حاول أن تحل

٦ أوجد في أبسط صورة قيمة كلٌ مما يأتي:

$$\frac{4+3t}{2-5t}$$

٥

$$\frac{3-t}{2-t}$$

ج

$$\frac{26}{2t-3}$$

ب

$$\frac{6-t}{2t}$$

أ

مثال

كهرباء: أوجد شدة التيار الكهربائي الكلية المار في مقاومتين متصلتين على التوازي في دائرة كهربية مغلقة، إذا كانت شدة التيار في المقاومة الأولى $5-3t$ أمبير وفي المقاومة الثانية $2+t$ أمبير (علمًا بأن شدة التيار الكلية تساوى مجموع شدتي التيار المار في المقماوتين).

الحل

• شدة التيار الكهربائي الكلية = مجموع شدتي التيار المار في المقماوتين.

$$= (5-3t) + (2+t)$$

$$= (2+5) + (1+3)t$$

$$= 7-2t$$

حاول أن تحل

٧ إذا كانت شدة التيار الكهربائي الكلية المار في مقاومتين متصلتين على التوازي في دائرة كهربية مغلقة تساوى $6+4t$ أمبير، وكانت شدة التيار المار في إحداهما $\frac{17}{4-t}$ ، فأوجد شدة التيار المار في المقاومة الأخرى.

تحقق من فهمك

١ تفكير ناقد: أوجد في أبسط صورة (١ - ت)

تمارين (١ - ٣)

١ ضع كلاً مما يأتي في أبسط صورة:

٥ ت $t^4 - t^4$

٦ ت t^{4+2}

٧ ت t^{-5}

٨ ت t^{6-6}

٢ بسط كلاً مما يأتي:

٩ $(t^6 - t^4) - (t^4 - t^2)$

١٠ $(t^2 - t^3) - (t^3 - t^4)$

١١ $18 - 6 \times 12$

٣ أوجد ناتج كلاً مما يأتي في أبسط صورة:

١٢ $(t^2 + 2t + 25) - (t^2 - 4t + 20) - (t^2 - 9t + 20)$

١٣ $(t^2 - 4t + 26) - (t^2 - 5t + 20)$

١٤ $(t^2 - 9t + 20) - (t^2 + 2t + 25)$

٤ ضع كلاً مما يأتي على صورة $A + B$

١٥ $B = (t^4 + t^3 + t^2 + t^2)$

١٦ $A = (t^2 - t^3 - t^4)$

٥ ضع كلاً مما يأتي على صورة $A + B$

١٧ $B = \frac{(t^3 - t^2)(t^2 - t)}{t^4 - t^3}$

١٨ $A = \frac{t^4 + t^3}{t^3 + t^2}$

٦ حل كل من المعادلات الآتية:

١٩ $x = \frac{3}{5} + t^3$

٢٠ $x = 72 + t^4$

٢١ $x = 20 + t^4$

٢٢ $x = 12 + t^3$

٧ كهرباء: أوجد شدة التيار الكهربائي المار في مقاومتين متصلتين على التوازي في دائرة كهربائية مغلقة

إذا كانت شدة التيار في المقاومة الأولى $4 - 2t$ أمبير، وفي المقاومة الثانية $\frac{6}{t+2}$ أمبير

٨ اكتشف الخطأ: أوجد أبسط صورة للمقدار: $(2t^3 - 2t^2 + 2t^2 - 2t^3)$

إجابة كريم

$$(2t^3 - 2t^2) + (4t^2 - 4t^3) =$$

$$5t^2 - 2t^3 = (9 - 4)t^2 =$$

$$15 + 10t =$$

إجابة أحمد

$$(2t^3 - 2t^2) + (2t^2 - 3t^3) =$$

$$(-t^3 + 3t^2) + 4t^2 =$$

$$13 = (9 + 4)t^2 =$$

$$39 + 26t =$$

أى الحلول صحيح؟ لماذا؟

تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية

۳۰

Determining the Types of Roots of a Quadratic Equation



كيفية تحديد نوع جذرى المعادلة التربيعية

سبق أن درست حل معادلة الدرجة الثانية ($y = ax^2 + bx + c$) في متغير واحد في ح؛ وعلمت من خلال حل المعادلة أن عدد حلولها الحقيقية إما أن يكون حلين أو حلاً وحيداً مكرراً، أو لا يوجد حل للمعادلة في ح، فهل يمكنك إيجاد عدد جذور (حلول) معادلة الدرجة الثانية في ح دون حلها؟

Discriminant

الممتن

$$\text{حيث } a \neq 0, b, c \in \mathbb{R} \quad \text{جذراً المعادلة التربيعية } ax^2 + bx + c = 0.$$

هـما: $\frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2}, \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2}$

وكل الجذرين يحتوى على المقدار $b^2 - 4ac$.

المطالبات الأساسية

1

Root

Discriminant

二

يسمى المقدار بـ «أج» مميز المعادلة التربيعية، ويستخدم لتحديد نوع جذرى المعادلة.

مثال

١) حدد نوع جذري كل من المعادلات الآتية:

$$\begin{array}{l} \text{ب} \\ \text{س}^2 - 1 = \text{س}^2 - \text{س}^2 + 1 \\ \text{س} = 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{أ} \\ \text{س}^5 - \text{س}^3 = \text{س}^3 + \text{س}^5 \\ \text{س}^3 = \text{س}^3 - \text{س}^3 \\ \text{س} = 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{ج} \\ \text{س}^5 - \text{س}^3 = \text{س}^3 + \text{س}^5 \\ \text{س}^5 = \text{س}^5 - \text{س}^3 \\ \text{س} = 0 \end{array}$$

الحادي

لتحديد نوع الجذرین:

٦١

المميز = ب - ٤ أح

$$|\varepsilon| = (\nabla -) \circ \times \varepsilon - \mathbf{1} =$$

٤: المميز موجب لذلك يوجد جذران حقيقيان مختلفان.

ب

المميز = ب٢ - ٤ ج

$$\cdot = 1 \times 1 \times \varepsilon - \varepsilon =$$

٤٠: المميز يساوى صفرًا، إذن الجذران حقيقيان ومتساويان.

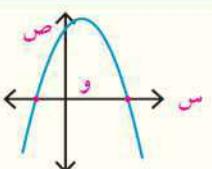
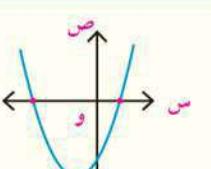
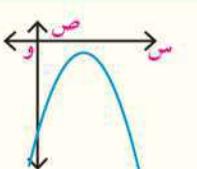
المميز = $b^2 - 4ac$

ج) ١ = ١، ب = ٥، ج = ٣٠

$$95 = 30 - 4 \times 1 - 25 =$$

• المميز سالب، إذن يوجد جذران مركبان متراافقان (غير حقيقيين).

لاحظ أن

شكل تخطيطي للدالة المرتبطة بالمعادلة	نوع الجذرين	المميز
	جذران حقيقيان مختلفان	$(b^2 - 4ac) < 0$
	جذر حقيقي واحد مكرر (جذران متساويان)	$b^2 - 4ac = 0$
	جذران مركبان متراافقان (غير حقيقيين).	$b^2 - 4ac > 0$

حاول أن تدل

١ عين نوع جذري كل معادلة من المعادلات التربيعية الآتية :

أ) $15s^2 - 12s + 4 = 0$ ب)

ج) $s(s-2) = 0$ د)

أ) $19s^2 - 12s + 6 = 0$

ج) $s(s-2) = 0$

مثال

٢ أثبت أن جذري المعادلة $s^2 - 3s + 2 = 0$ مركبان و غير حقيقيين، ثم استخدم القانون العام لإيجاد هذين الجذرين.

الحل

أ) $2, b = -3, c = 1$

ب) المميز = $b^2 - 4ac$

ج) المميز سالب

القانون العام: $s = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2}$

$$s = \frac{-(-3) \pm \sqrt{(-3)^2 - 4 \times 1 \times 2}}{2 \times 2} = \frac{3 \pm \sqrt{7}}{4}$$

جذرا المعادلة هما: $\frac{3 + \sqrt{7}}{4}, \frac{3 - \sqrt{7}}{4}$

تفكيير ناقد: هل بالضرورة أن يكون جذراً المعادلة التربيعية في مجموعة الأعداد المركبة عددين مترافقين؟ وضح بمثال من عندك.

حاول أن تحل

أثبت أن جذري المعادلة $s^2 - 11s + 5 = 0$ مركبان، ثم استخدم القانون العام لإيجاد هذين الجذرين.

مثال

إذا كان جذراً المعادلة $s^2 + (k-1)s + 9 = 0$ متساوين، فأوجد قيم k الحقيقية، ثم تحقق من صحة الناتج:

الحل

التحقيق: عندما $k = 4$

تصبح المعادلة: $s^2 + 3s + 9 = 0$

ويكون لها جذران متساويان هما: $-3, -3$.

التحقيق: عندما $k = -2$

تصبح المعادلة: $s^2 - 6s + 9 = 0$

ويكون لها جذران متساويان هما: $3, 3$.

$b^2 - 4ac = 0$

$4(k-1)^2 - 4 \times 1 \times 9 = 0$

$4k^2 - 8k - 32 = 0$

$k^2 - 2k - 8 = 0$

$(k-4)(k+2) = 0$

$k = 4$ أو $k = -2$

حاول أن تحل

إذا كان جذراً المعادلة $s^2 - 2ks + 7s + k^2 - 6s + 9 = 0$ متساوين، فأوجد قيم k الحقيقية، ثم أوجد الجذرين.

تمارين (١ - ٣)

أولاً: اختيار من متعدد:

١ يكون جذراً المعادلة $s^2 - 4s + k = 0$ متساوين إذا كانت:

$k = 16$ ٥

$k = 8$ ٧

$k = 4$ ٨

$k = 1$ ٩

٢ يكون جذراً المعادلة $s^2 - 2s + m = 0$ حقيقيين مختلفين إذا كانت:

$m = 4$ ٥

$m > 1$ ٦

$m < 1$ ٧

$m = 1$ ٨

٣ يكون جذراً المعادلة $s^2 - 12s + 9 = 0$ مركبين غير حقيقيين إذا كانت:

$L = 1$ ٥

$L > 4$ ٦

$L < 4$ ٧

$L = 4$ ٨

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

٤ حدد عدد الجذور وأنواعها لكل معادلة من المعادلات التربيعية الآتية:

b $s^3 + 10s - 4 = 0$

a $s^2 - 2s + 5 = 0$

d $6s^2 - 19s + 35 = 0$

c $s^2 - 10s + 25 = 0$

e $(s-1)(s-7) = 2(s-3)(s-4)$

f $(s-11)(s-6) = s(s-6)$

٥ أوجد حل كل من المعادلات الآتية في مجموعة الأعداد المركبة باستخدام القانون العام.

ب $s^2 - 4s + 5 = 0$

ج $s^3 - 7s + 6 = 0$

أ $s^2 - 4s + 5 = 0$

د $s^3 - 7s + 6 = 0$

٦ أوجد قيمة k في كل من الحالات الآتية:

أ إذا كان جذراً للمعادلة $s^2 + 4s + k = 0$ حقيقيين مختلفين.

ب إذا كان جذراً للمعادلة $s^2 - 3s + 2 + \frac{1}{k} = 0$ متساوين.

ج إذا كان جذراً للمعادلة $k s^2 - 8s + 16 = 0$ مركبين غير حقيقيين.

٧ إذا كان L, M عددين نسبيين، فأثبت أن جذري المعادلة: $Ls^2 + (L-M)s - M = 0$ عدادان نسبيان.

٨ يقدر عدد سكان جمهورية مصر العربية عام ٢٠١٣ بالعلاقة:

$N = N_0 + 1.2N$ حيث (u) عدد السكان بالمليون، (n) عدد السنوات

أ كم كان عدد السكان عام ٢٠١٣

ب قدر عدد السكان عام ٢٠٢٣

ج قدر عدد السنوات التي يبلغ عدد السكان فيها ٣٣٤ مليوناً.

د اكتب مقالاً توضح فيه أسباب الزيادة المطردة في عدد السكان وكيفية علاجها.

٩ **اكتشف الخطأ:** ما عدد حلول المعادلة $s^2 - 6s + 5 = 0$ في ح

إجابة كريم

$$b = -4, c = -6, D = (-6)^2 - 4(-4) = 56$$

$$76 = 40 + 36 =$$

المميز موجب، فيوجد حلان حقيقيان مختلفان

إجابة أحمد

$$b = -4, c = -6, D = (-6)^2 - 4(5) = 16 - 20 = -4$$

$$40 - 36 = 4 =$$

المميز سالب، فلا توجد حلول حقيقة

١٠ إذا كان جذراً للمعادلة $s^2 + 2(k+1)s + 2k = 0$ متساوين، فأوجد قيم k الحقيقية، ثم أوجد الجذران.

١١ **تفكير نقدي:** حل المعادلة $s^2 - 4s + 25 = 0$ في مجموعة الأعداد المركبة.

٤ - ١

العلاقة بين جذري معادلة الدرجة الثانية ومعاملات حدودها

The Relation Between Two Roots of the Second Degree Equation and the Coefficients of its Terms

سوف نتعلم

- كيفية إيجاد مجموع الجذرين لمعادلة تربيعية معطاة.
- كيفية إيجاد حاصل ضرب الجذرين
- إيجاد معادلة تربيعية بمعلمة معادلة تربيعية أخرى.



نعلم أن جذري المعادلة $s^2 - 8s + 3 = 0$ هما $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{2}$
مجموع الجذرين $= \frac{3+1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{3}{2}$
حاصل ضرب الجذرين $= \frac{1}{2} \times \frac{3}{2} = \frac{3}{4}$

هل توجد علاقة بين مجموع جذري المعادلة ومعاملات حدودها؟
هل توجد علاقة بين حاصل ضرب جذري المعادلة ومعاملات حدودها؟



مجموع الجذرين وحاصل ضربهما

Sum and multiply of two roots

- المصطلحات الأساسية
- مجموع جذرين Sum of Two Roots
- حاصل ضرب جذرين Product of Two Roots

جذرا المعادلة التربيعية $As^2 + Bs + C = 0$ هما:
 $-B + \sqrt{B^2 - 4AC}$ ، $-B - \sqrt{B^2 - 4AC}$

وباعتبار أن الجذر الأول = ل، الجذر الثاني = م فإن:

$$L + M = -\frac{B}{A} \quad (\text{أثبت ذلك})$$

تعبير شفهي في المعادلة التربيعية $As^2 + Bs + C = 0$
أوجد $L + M$ ، $L M$ في الحالات الآتية:

$$\text{أ } L + M = -\frac{B}{A} \quad \text{إذا كان } A = 1 \\ \text{ب } L M = \frac{C}{A} \quad \text{إذا كانت } B = 0$$

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية

مثال

١ دون حل المعادلة أوجد مجموع وحاصل ضرب جذري المعادلة:
 $s^2 + 5s - 12 = 0$

الحل

$$12 = 2 , B = 5 , C = -12 \\ \text{مجموع الجذرين} = \frac{-B}{A} = \frac{-5}{2} = -\frac{5}{2} \\ \text{حاصل ضرب الجذرين} = \frac{C}{A} = \frac{-12}{2} = -6 = \frac{12}{2} = \frac{6}{1}$$

حاول أن تحل

١ دون حل المعادلة أوجد مجموع وحاصل ضرب جذري كل من المعادلات الآتية :

$$\begin{array}{l} \text{ج} \quad (س - 3)(س + 2) = 0 \\ \text{ب} \quad س^3 - 23 = 30 \\ \text{أ} \quad س^2 + س - 6 = 0 \end{array}$$

مثال

إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة $2s^2 - 3s + k = 0$ يساوى ١ فأوجد قيمة k ، ثم حل المعادلة.

الحل

$$2s \cdot k = 1 \quad \therefore k = \frac{1}{2s}$$

$$\text{حاصل ضرب الجذرين} = \frac{\text{ج}}{\text{ب}} = \frac{1}{2s}$$

القانون العام:

$$s = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$\frac{2s \pm \sqrt{4s^2 \pm 3}}{4} = \frac{\sqrt{4s^2 \pm 3}}{4} =$$

$$\text{مجموعه حل المعادله هي } \left\{ \frac{\sqrt{4s^2 + 3}}{4}, \frac{\sqrt{4s^2 - 3}}{4} \right\}$$

حاول أن تحل

إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة $s^3 + 10s - j = 0$ هو $\frac{8}{3}$ فأوجد قيمة j ، ثم حل المعادلة.

إذا كان مجموع جذري المعادلة $2s^2 + b s - 5 = 0$ هو $-\frac{3}{2}$ فأوجد قيمة b ، ثم حل المعادلة.

مثال

إذا كان $(1+t)$ هو أحد جذور المعادلة $s^2 - 2s + 1 = 0$ حيث $t \in \mathbb{R}$ فأوجد:

أ قيمة t

الحل

$$1 = 1 + t \quad \therefore t = 0$$

أ $1 + t$ هو أحد جذري المعادلة

لأن الجذرين متافقان ومجموعهما = ٢

\therefore الجذر الآخر = $1 - t$

$$\text{ب} \quad \therefore \text{حاصل ضرب الجذرين} = 1$$

$$\therefore (1+t)(1-t) = 1$$

$$1 = 1 + t - t - t^2 \quad \therefore t^2 = 0 \quad \therefore t = 0$$

حاول أن تحل

إذا كان $(2+t)$ هو أحد جذور المعادلة $s^2 - 4s + b = 0$ حيث $t \in \mathbb{R}$ فأوجد

ب قيمة b

أ الجذر الآخر.

تعلم \\\ تكوين المعادلة التربيعية متى علم جذراها

Forming the quadratic equation whose roots are known

بفرض أن l, m هما جذرا المعادلة التربيعية: $as^2 + bs + c = 0, a \neq 0$

بقسمة طرف المعادلة على a : $s^2 + \frac{b}{a}s + \frac{c}{a} = 0$

أى $s^2 - \left(\frac{-b}{a}\right)s + \frac{c}{a} = 0$

$\therefore l, m$ جذرا المعادلة التربيعية ، $l + m = -\frac{b}{a}$ ، $l m = \frac{c}{a}$

\therefore المعادلة التربيعية التي جذراها l, m هي:

مثال

٤ كون المعادلة التربيعية التي جذراها $4, -3$

الحل

ليكن جذرا المعادلة هما l, m

$\therefore l + m = 4 + (-3) = 1$ ، $l m = 4(-3) = -12$ ، \therefore صيغة المعادلة التربيعية هي: $s^2 - (l + m)s + l m = 0$

\therefore المعادلة هي: $s^2 - s - 12 = 0$

مثال

٥ كون المعادلة التربيعية التي جذراها: $\frac{-2+2t}{1+t}, \frac{-2-4t}{2-t}$

الحل

ليكن جذرا المعادلة هما l, m

$$l = \frac{-2+2t}{1+t} \times \frac{4-t}{1-t} = \frac{2t}{2t+1}$$

$$m = \frac{-2-4t}{2-t} \times \frac{2+t}{2+t} = \frac{-2t}{5}$$

$$l + m = 2t - 2t = 0$$

$$l m = 2t \times 2t = 4t^2 = 4$$

\therefore المعادلة التربيعية التي جذراها l, m هي: $s^2 - (l + m)s + l m = 0$

$\therefore s^2 + 4 = 0$

حاول أن تحل

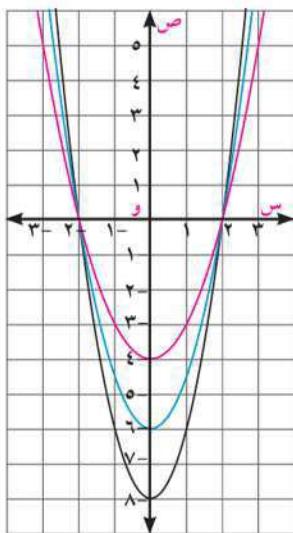
٦ كون المعادلة التربيعية في كل مما يأتي بمعلومية جذريها:

ب $9t - 5, t - 3$

أ $t - 9, t - 5$

ج $\frac{3-t}{1-t}, \frac{3+t}{2-t}$

تفكيير ناقد: الشكل المجاور يمثل مجموعة من متحنيات بعض الدوال التربيعية التي يمر كل منها بالنقطتين $(-2, 0)$ و $(0, -2)$.
أوجد قاعدة كل دالة من هذه الدوال



تكوين معادلة تربيعية بمعلومية معادلة تربيعية أخرى

Forming a quadratic equation from the roots of another equation

مثال

٦ إذا كان L ، M جذري المعادلة $2s^2 - 3s - 1 = 0$ فكون المعادلة التربيعية التي جذراها L ، M .

الحل

$$\begin{aligned} \text{المعادلة المعلومة بالتعويض عن } L+M &= 2, B = -3, C = -1: L+M = \frac{-B}{A} = \frac{3}{2}, LM = \frac{C}{A} = -\frac{1}{2} \\ \text{المعادلة المطلوبة بالتعويض عن } L+M &= \frac{3}{2}, LM = -\frac{1}{2} \text{ في الصيغة } L^2 + M^2 = (L+M)^2 - 2LM \\ \therefore L^2 + M^2 &= (L+M)^2 - 2LM = \left(\frac{3}{2}\right)^2 - 2\left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{13}{4} \\ \frac{13}{4} &= \frac{9}{4} + \frac{9}{4} = 1 + \frac{9}{4} = \frac{13}{4} \\ \therefore L^2 + M^2 &= (LM)^2 \\ \therefore L^2 + M^2 &= \left(-\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4} \end{aligned}$$

لاحظ أن

$$\begin{aligned} L^2 + M^2 &= (L+M)^2 - 2LM \\ (L-M)^2 &= (L+M)^2 - 4LM \end{aligned}$$

بالتعويض في صيغة المعادلة التربيعية: $s^2 - (\text{مجموع الجذرين})s + \text{حاصل ضربهما} = 0$
 $s^2 - \frac{13}{4}s + \frac{1}{4} = 0$ بضرب طرفى المعادلة فى 4
 $\therefore \text{المعادلة التربيعية المطلوبة هي: } 4s^2 - 13s + 4 = 0$

حاول أن تحل

٦ في المعادلة السابقة $2s^2 - 3s - 1 = 0$ كون المعادلات التربيعية التي جذرا كل منها كالتالي:

ج $L+M$, لم

ب $\frac{L}{M}$, $\frac{M}{L}$

أ $\frac{1}{L}$, $\frac{1}{M}$

تحقق من فهمك

١ في كل مما يأتي كون المعادلة التربيعية التي جذراها:

ج $2s^2 + 3t - 2t^2$

ب $2s^2 - 3t^2$

أ $\frac{3}{4}, \frac{4}{3}$

٢ إذا كان L ، M هما جذرا المعادلة $s^2 + 3s - 5 = 0$ فكون المعادلة التربيعية التي جذراها L ، M .

تمارين (٤ - ١)

أولاً: أكمل ما يأتي:

- ١ إذا كان $s = 3$ أحد جذري المعادلة $s^2 + ms - 27 = 0$ فإن $m =$ ، الجذر الآخر =
- ٢ إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة : $2s^2 + 7s + 3 = 0$ يساوى مجموع جذري المعادلة:
- ٣ المعادلة التربيعية التي كل من جذرائها يزيد ١ عن كل من جذري المعادلة $s^2 - 3s + 2 = 0$ هي
- ٤ المعادلة التربيعية التي كل من جذرائها ينقص ١ عن كل من جذري المعادلة $s^2 - 5s + 6 = 0$ هي

ثانياً: الاختيار من متعدد

- ٥ إذا كان أحد جذري المعادلة $s^2 - 3s + j = 0$ ضعف الآخر فإن j تساوى

٤	٥	٢	٣	٠
ج	ب	ج	ب	أ
- ٦ إذا كان أحد جذري المعادلة $s^2 - 3s + 2 = 0$ معكوساً ضوبياً للآخر، فإن A تساوى

٣	٥	٢	١	٣
ج	ب	ج	ب	أ
- ٧ إذا كان أحد جذري المعادلة $s^2 - (b-3)s + 5 = 0$ معكوساً جمعياً للآخر، فإن b تساوى

٥	٤	٣	٥	٠
ج	ب	ج	ب	أ

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية

- ٨ أوجد مجموع وحاصل ضرب جذري كل معادلة فيما يأتي:

ب	٤	٤	٣	١٤
ج	$s^2 + 4s - 35 = 0$			
- ٩ أوجد قيمة A ثم أوجد الجذر الآخر للمعادلة في كل مما يأتي:

أ	إذا كان: $s = -1$	أحد جذري المعادلة $s^2 - 2s + 1 = 0$
ب	إذا كان: $s = 2$	أحد جذري المعادلة $s^2 - 5s + 1 = 0$
- ١٠ أوجد قيمة A, B في كل من المعادلات الآتية إذا كان:

أ	٢	٥	جذراً للمعادلة $s^2 + As + B = 0$
ب	٧	٣	جذراً للمعادلة $s^2 - Bs - 21 = 0$
ج	٣	١	جذراً للمعادلة $s^2 - Cs + B = 0$
د	٣٦	٣٦	جذراً للمعادلة $s^2 + As + B = 0$

١١ ابحث نوع الجذرين لكل من المعادلات الآتية، ثم أوجد مجموعة حل كل منها:

ب) $s^2 + 3s + 7 = 0$ ج) $s(s - 4) = 5$

٥ $s^3 - 8s + 16 = 0$

٦ $s^2 - 12s + 9 = 0$

١٢ أوجد قيمة ج التي تجعل جذري المعادلة $s^2 - 12s + 9 = 0$ متساوين.

١٣ أوجد قيمة أ التي تجعل جذري المعادلة $s^2 - 3s + 2 + \frac{1}{s} = 0$ متساوين.

١٤ أوجد قيمة ج التي تجعل جذري المعادلة $s^2 - 5s + 5 = 0$ متساوين، ثم أوجد الجذرين.

١٥ أوجد قيمة ك التي تجعل أحد جذري المعادلة $s^2 + (k-1)s - 3 = 0$ هو المعكوس الجمعي للجذر الآخر.

١٦ أوجد قيمة ك التي تجعل أحد جذري المعادلة: $4k^2 + 7s + k^2 + 4 = 0$ هو المعكوس الضربي للجذر الآخر.

١٧ كون معادلة الدرجة الثانية التي جذراها كالتالي:

ج) $\frac{2}{3}, \frac{2}{3}$ ب) $-5, 5$ ت) $4, -2$

٨ $t^3 + 1 = 0$ ت) $2t^2 + 3t - 2 = 0$

١٨ أوجد المعادلة التربيعية التي جذراها ضعفاً جذري المعادلة $s^2 - 8s + 5 = 0$.

١٩ أوجد المعادلة التربيعية التي كل من جذريها يزيد بمقدار 1 عن كل من جذري المعادلة: $s^2 - 9s + 0 = 0$.

٢٠ أوجد المعادلة التربيعية التي كل من جذريها يساوى مربع نظيره من جذري المعادلة: $s^2 + s - 5 = 0$.

٢١ إذا كان ل، م جذري المعادلة $s^2 - 7s + 3 = 0$. فأوجد معادلة الدرجة الثانية التي جذراها:

ج) $\frac{2}{m}, \frac{2}{l}$ ب) $m+2, l+2$ ت) m, l

مساحات: قطعة أرض على شكل مستطيل بعدها ٦، ٩ من الأمتار، يراد مضاعفة مساحة هذه القطعة وذلك بزيادة طول كل بعد من أبعادها بنفس المقدار. أوجد المقدار المضاف.

تفكير ناقد: أوجد مجموعة قيم $ج$ في المعادلة التربيعية $7s^2 + 14s + ج = 0$ بحيث يكون للمعادلة:

- أ جذران حقيقيان مختلفان.
- ب جذران حقيقيان متساويان.
- ج جذران مركبان.

اكتشف الخطأ: إذا كان $L + M$ هما جذراً للمعادلة $s^2 + 5s + 3 = 0$. فأوجد المعادلة التربيعية التي جذراها L ، M .

حل أميرة

$$\begin{aligned} \therefore L + M &= -5, \quad LM = 3 \\ \therefore (L + 1)(M + 1) &= LM + L + M + 1 \\ &= 2 + 5 - 1 \\ &= 6 \\ \therefore (L+1)(M+1) &= LM + (L+M) + 1 \\ &= 1 + 3 - 1 \\ &= 3 \\ \text{المعادلة هي: } s^2 + 3s + 3 &= 0 \end{aligned}$$

حل يوسف

$$\begin{aligned} 0 &= (L + 1)(M + 1) \\ \therefore L + M &= 2 + 5 - 1 \\ &= 6 \\ \therefore (L + 1)(M + 1) &= LM + (L + M) + 1 \\ &= 1 + 6 - 1 \\ &= 6 \\ \text{المعادلة هي: } s^2 + 6s + 6 &= 0 \end{aligned}$$

تفكير ناقد: إذا كان الفرق بين جذري المعادلة $s^2 + ks + 2 = 0$ يساوى ضعف حاصل ضرب جذري المعادلة $s^2 + 3s + k = 0$. فأوجد k .

إشاره الدالة

- 1 -



سبق أن درست التمثيل البياني لدالة الدرجة الأولى ودالة الدرجة الثانية، وتعرفت على الشكل العام لمنحنى كل دالة. فهل يمكنك بحث إشارة كل من هذه الدوال؟ المقصود ببحث إشارة الدالة هو تحديد قيم المتغير s (مجال s) التي تكون عندها قيمة الدالة d على النحو الآتي:

- $d(s) < 0$ موجبة، أي
 - $d(s) > 0$ سالبة، أي
 - $d(s) = 0$ مساوية للصفر

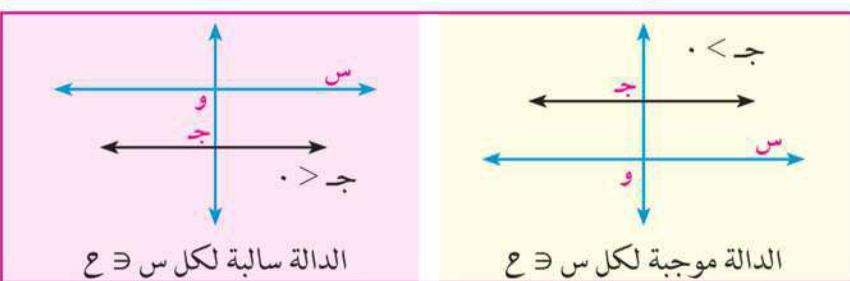


المطالبات الأساسية

أولاً : اشارة الدالة الثابتة First: The sign of the Constant Function

إشارة الدالة الثانية D حيث $D(s) = \int_0^s f(x) dx$ هي نفس إشارة f لكل $s \in \mathbb{R}$.

والشكل التالي يوضح إشارة الدالة d .



Sign of a function	إشارة دالة
Constant Function	دالة ثابتة
	دالة خطية (دالة الدرجة الأولى)
Linear Function	دالة تربيعية (دالة الدرجة الثانية)
Quadratic Function	



- ١ عين إشارة كل من الدوال الآتية:

۷

٥



إشاره الدالة موجبة لکل س \in ع

أ د(س) < .

إشاره الدالة سالیة لکل $s \in \mathbb{C}$

ب د(س) > .

آلية حاسبة علمية

الأشراف برتنتج هاوس

الصف الأول الثانوي - الرياضيات

ר ז

حاول أن تحل

١ عين إشارة كل من الدوال الآتية:

$$\text{ب } d(s) = \frac{s}{3}$$

$$\text{أ } d(s) = -\frac{2}{s}$$

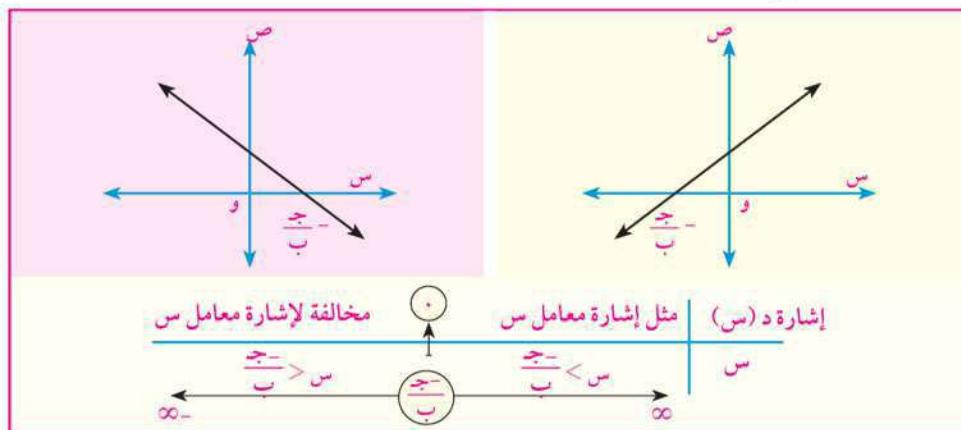
Second: Sign of the Linear Function

$$s = -\frac{j}{b} \text{ عندما } d(s) = 0$$

ثانياً: إشارة دالة الدرجة الأولى (الدالة الخطية)

قاعدة الدالة d هي $d(s) = bs + j$ ، $b \neq 0$

والشكل البياني التالي يوضح إشارة الدالة d .



مثال

٢ عين إشارة الدالة d حيث $d(s) = s - 2$ مع توضيح ذلك بيانياً:

الحل

قاعدة الدالة:

رسم الدالة:

عندما $d(s) = 0$

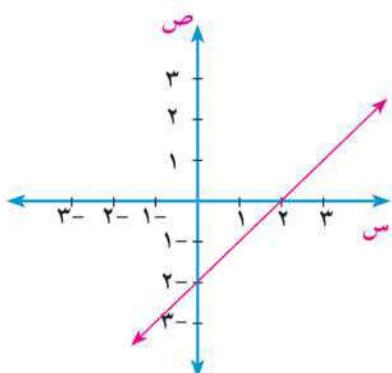
عندما $s = 0$

من الرسم نجد أن:

ـ الدالة موجبة عندما $s < 2$

ـ الدالة $d(s) = 0$ عندما $s = 2$

ـ الدالة سالبة عندما $s > 2$



حاول أن تحل

٢ عين إشارة الدالة $d(s) = -2s - 4$ مع توضيح ذلك بيانياً.

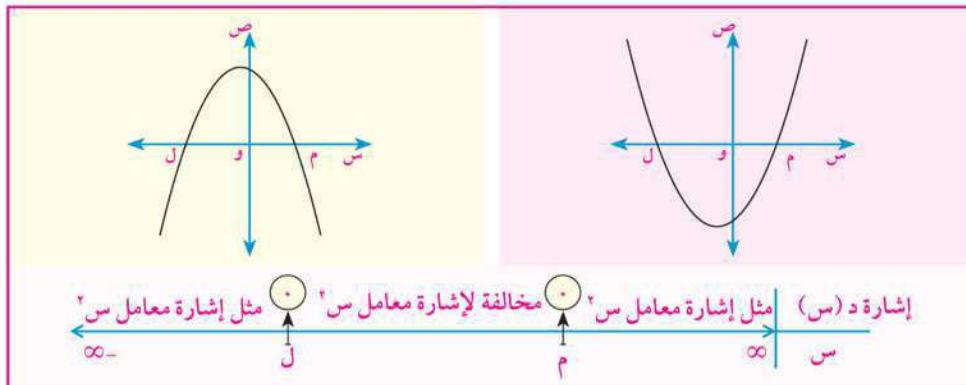
ثالثاً: إشارة الدالة التربيعية

Third: Sign of the Quadratic Function.

لتعيين إشارة الدالة التربيعية d , حيث $d(s) = As^2 + Bs + C$

نوجد مميز المعادلة $As^2 + Bs + C = 0$ فإذا كان:

أولاً: $B^2 - 4AC < 0$. فإنه يوجد للمعادلة جذران حقيقيان L , M , وبفرض أن $L < M$ تكون إشارة الدالة كما في الأشكال الآتية:



مثال

٣ مثل بيانياً d , حيث $d(s) = s^2 - 2s - 3$ ثم عين إشارة الدالة d .



بتحليل المعادلة: $s^2 - 2s - 3 = 0$

$$(s-3)(s+1) = 0$$

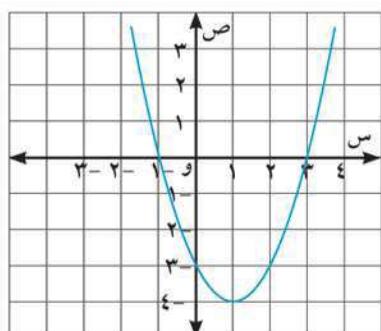
فيكون جذراً المعادلة: $s_1 = 3$, $s_2 = -1$

من الرسم نجد أن:

$\Rightarrow d(s) < 0$ عندما $s \in [-1, 3]$

$\Rightarrow d(s) > 0$ عندما $s \in (-\infty, -1] \cup [3, \infty)$

$\Rightarrow d(s) = 0$ عندما $s \in \{-1, 3\}$

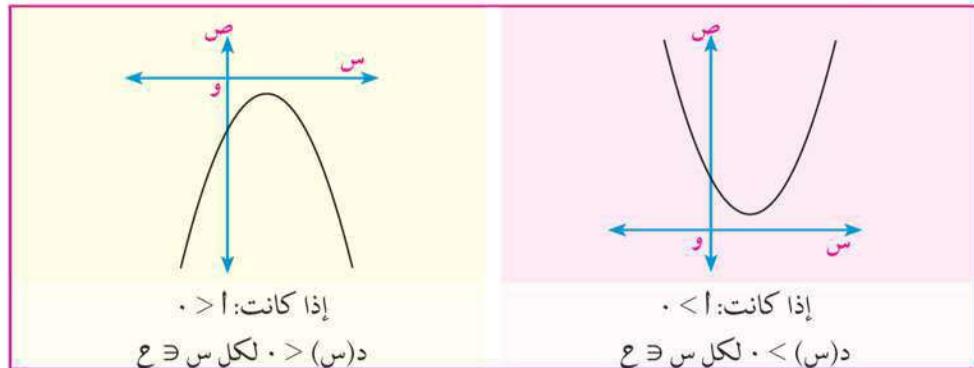
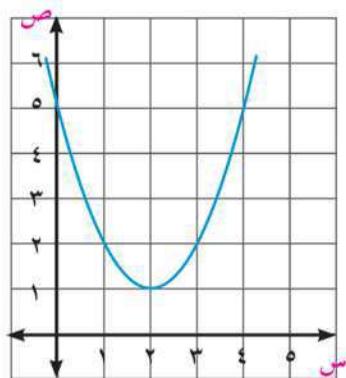


حاول أن تحل

٤ مثل بيانياً d , حيث $d(s) = s^2 - s - 6$ ثم عين إشارة الدالة d .



ثانياً: إذا كان: $b^2 - 4ac < 0$. فإنه لا توجد جذور حقيقية، وتكون إشارة الدالة د مثل إشارة معامل س، والأشكال التالية توضح ذلك.

**مثال**

٤ مثل بيانياً د حيث $d(s) = s^2 - 4s + 5$ ثم عين إشارة الدالة د.

الحل

$$\begin{aligned} \text{المميز } (b^2 - 4ac) &= (-4)^2 - 4 \times 1 \times 5 \\ &= 16 - 20 = -4 < 0 \end{aligned}$$

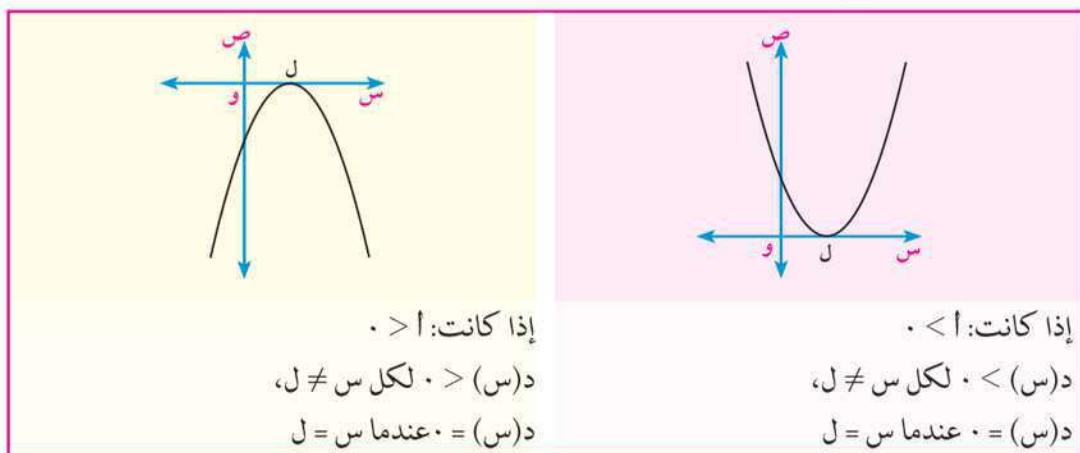
لذلك فإن المعادلة $s^2 - 4s + 5 = 0$ ليس لها جذور حقيقية
إشارة الدالة موجبة لـ $\forall s \in \mathbb{R}$ لأن معامل $s^2 > 0$

حاول أن تحل

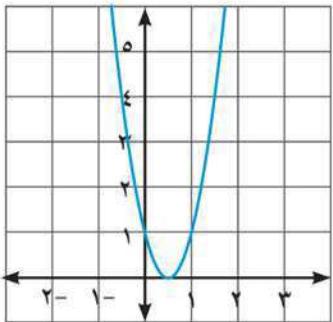
٤ مثل بيانياً د، حيث $d(s) = -s^2 - 2s - 4$ ثم عين إشارة الدالة د.

ثالثاً: إذا كان: $b^2 - 4ac = 0$. فإنه يوجد للمعادلة جذران متساويان، وليكن كل منهما يساوى ل، وتكون إشارة الدالة د كالتالي:
﴿ مثل إشارة أ عندما $s \neq L$

والأشكال الآتية توضح ذلك.



مثال



٥ مثل بيانياً د حيث $d(s) = 4s^2 - 4s + 1$ ، ثم عين إشارة الدالة د.

الحل

$$\text{المميز } (b^2 - 4ac) = (-4)^2 - 4 \times 4 \times 1 = 16 - 16 = 0$$

لذلك فإن المعادلة $4s^2 - 4s + 1 = 0$ لها جذراً متساوياً.

$$\text{بالتحليل: } (2s - 1)^2 = 0$$

بوضع: $s^2 - 1 = 0$ تكون $s = \frac{1}{2}$

$$d(s) < 0 \text{ عندما } s \neq \frac{1}{2}, \quad d(s) = 0 \text{ عندما } s = \frac{1}{2}$$

حاول أن تحل

٦ مثل بيانياً د، حيث $d(s) = -4s^2 - 12s - 9$ ثم عين إشارة الدالة د.

مثال

٦ أثبت أنه لجميع قيم $s \in \mathbb{R}$ يكون جذراً للمعادلة $2s^2 - ks + k - 3 = 0$ حقيقين مختلفين

الحل

$$\text{المميز } (b^2 - 4ac) = (-k)^2 - 4 \times 2 \times (k - 3) = k^2 - 8k + 24 = 0$$

يكون جذراً للمعادلة حقيقين مختلفين إذا كان المميز موجباً

بحث إشارة المقدار ص = $k^2 - 8k + 24 > 0$

فيكون مميز المعادلة $k^2 - 8k + 24 > 0$ هو:

$$-(8 - k^2 + 24) > 0 \Rightarrow 32 - 64 < 0 \Rightarrow -32 < 0$$

لذلك فإن المعادلة $k^2 - 8k + 24 = 0$ ليس لها جذور حقيقية

إشارة المقدار ص = $k^2 - 8k + 24 > 0$

فيكون مميز المعادلة $2s^2 - ks + k - 3 = 0$ صفر

جذراً للمعادلة $2s^2 - ks + k - 3 = 0$

ليس لها جذور حقيقية

موجبة لكل $s \in \mathbb{R}$ (لماذا؟)

موجب لكل $s \in \mathbb{R}$

حقيقيان مختلفان لكل $s \in \mathbb{R}$

تحقق من فهمك

١ عين إشارة كل دالة من الدوال الآتية:

ج $d(s) = s^2 - 4$

ب $d(s) = 4 - s$

أ $d(s) = s^2 - 3$

د $d(s) = s^2 - s^3 + 4$

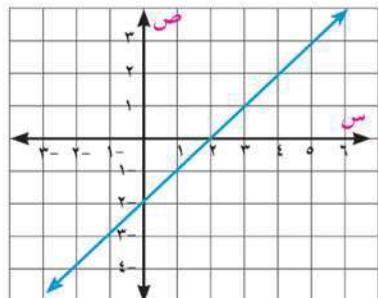
ه $d(s) = 4 + 4s + s^2$

د $d(s) = 1 - s^2$


تمارين (١ - ٥)

أولاً: أكمل ما ياتي:

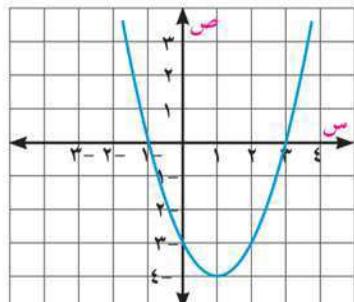
- ١ الدالة d , حيث $d(s) = -5$ إشاراتها في الفترة
- ٢ الدالة d , حيث $d(s) = s^2 + 1$ إشاراتها في الفترة
- ٣ الدالة d , حيث $d(s) = s^2 - 6s + 9$ موجبة في الفترة
- ٤ الدالة d , حيث $d(s) = s - 2$ موجبة في الفترة
- ٥ الدالة d , حيث $d(s) = -s$ سالبة في الفترة
- ٦ الدالة d , حيث $d(s) = -(s-1)(s+2)$ موجبة في الفترة
- ٧ الدالة d , حيث $d(s) = s^2 - 4s - 5$ سالبة في الفترة



٨ الشكل المرسوم يمثل دالة من الدرجة الأولى في s :

أ $d(s)$ موجبة في الفترة

ب $d(s)$ سالبة في الفترة



٩ الشكل المرسوم يمثل دالة من الدرجة الثانية في s :

أ $d(s) = 0$ عندما $s \in$

ب $d(s) < 0$ عندما $s \in$

ج $d(s) > 0$ عندما $s \in$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١٠ في التمارين من **أ** إلى **ن** عين إشارة كل من الدوال الآتية:

أ $d(s) = 2s$

ب $d(s) = 2s^2 + 4$

ج $d(s) = s^2$

د $d(s) = s^2 - 4$

هـ $d(s) = -3s^2 - 3$

نـ $d(s) = 2s^2$

$$\begin{array}{ll}
 5) د(س) = (س - 2)(س + 3) & ط) د(س) = 1 - س^2 \\
 6) د(س) = س^2 - س - 2 & ك) د(س) = 2س - 3^2 \\
 7) د(س) = -4س^2 + 10س + 25 & م) د(س) = س^2 - 8س + 16
 \end{array}$$

١١ ارسم منحني الدالة $D(s) = s^2 - 9$ في الفترة $[3, 4]$ ، ومن الرسم عين إشارة $D(s)$.

١٢ ارسم منحني الدالة $D(s) = -s^2 + 4s + 2$ في الفترة $[3, 5]$ ، ومن الرسم عين إشارة $D(s)$.

اكتشف الخطأ: إذا كانت $D(s) = s + 1$ ، $R(s) = 1 - s^2$ فعين الفترة التي تكون فيها الدالتان موجبتين معاً.

حل أميرة

$$\begin{aligned}
 & \text{تجعل } D(s) = 0 \quad س = 1 \\
 & \text{د}(س) موجبة في الفترة } [-1, \infty] \\
 & \text{تجعل } R(s) = 0 \quad س = 1 \pm \\
 & \text{ر}(س) موجبة في الفترة } [-1, 1] \\
 & \text{لذلك فإن الدالتين تكونان موجبتين معاً في الفترة } [1, 1 - \frac{1}{\sqrt{2}}] \cup [1, 1 + \frac{1}{\sqrt{2}}]
 \end{aligned}$$

حل يوسف

$$\begin{aligned}
 & \text{تجعل } D(s) = 0 \quad س = 1 \\
 & \text{د}(س) موجبة في الفترة } [-1, 1] \\
 & \text{تجعل } R(s) = 0 \quad س = 1 \pm \\
 & \text{ر}(س) موجبة في الفترة } [-1, 1] \\
 & \text{لذلك فإن الدالتين تكونان موجبتين معاً في الفترة } [1, 1 - \frac{1}{\sqrt{2}}] \cup [1, 1 + \frac{1}{\sqrt{2}}]
 \end{aligned}$$

أى الإجابتين يكون صحيحاً؟ مثل كلاً من الدالتين بيانياً وتأكد من صحة الإجابة.

مناجم الذهب: في الفترة من عام ١٩٩٠ إلى ٢٠١٠ كان إنتاج أحد مناجم الذهب مقدراً بالألف أوقية يتحدد بالدالة $D: D(n) = 12n^2 - 96n + 480$ حيث n عدد السنوات، $D(n)$ إنتاج الذهب

أولاً: ابحث إشارة دالة الإنتاج D .

ثانياً: أوجد إنتاج منجم الذهب مقدراً بالألف أوقية في كل من العامين ١٩٩٠، ٢٠٠٥

ثالثاً: في أي عام كان إنتاج المنجم مساوياً ٢٠١٦ ألف أوقية؟

مُتَبَايِنَاتُ الدَّرْجَةِ الثَّانِيَةِ فِي مَجْهُولٍ وَاحِدٍ

Quadratic Inequalities

۷

سوف تتعلم Quadratic Inequalities

المتباينات التربيعية:

• حل المتباينة التربيعية في متغير واحد.



سبق أن درست متباعدة الدرجة الأولى في مجهول واحد، وعلمت أن حل المتباعدة معناه إيجاد جميع قيم المجهول التي تحقق هذه المتباعدة، وتكتب على صورة فتره، فهل يمكنك حل متباعدة الدرجة الثانية في مجهول واحد؟

لاحظ أن:

النهايات الأساسية

هي متابينة تربيعية كما هو موضح بالشكل التالي . س٢ - س - ٢ < .

10 of 10

بـينما $d(s) = s^2 - s - 2$ هي الدالة التربيعية المرتبطة بهذه المتابينة.

Inequality

١٢

من الشكل المقابل نجد أن:

مجموعة حل المتباعدة

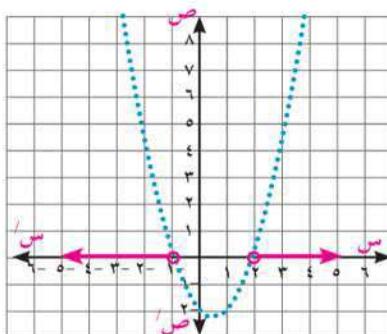
س٢-س٣ < . في ع

س ۲ - س > ۰ فیج

] ۲ ، ۱ - هما

الأدوات والوسائل

آلية حاسبة علمية



حل المتابعة التربوية

تعلم

مثلاً

١ حل المتباينة: $x^2 - 5x + 6 < 0$

الحل

لحل هذه المتباينة نتبع الخطوات التالية:

خطوة (١): نكتب الدالة التربيعية المرتبطة بالمتباينة وذلك كالتالي:

$$d(s) = s^2 - 5s - 6$$

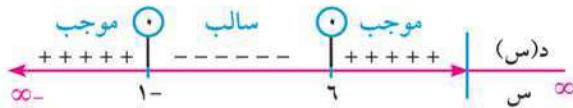
خطوة (٢): ندرس إشارة الدالة d حيث $d(s) = s^2 - 5s - 6$,

ونوضحها على خط الأعداد بوضع $d(s) = 0$:

$$s^2 - 5s - 6 = 0$$

$$\therefore (s-6)(s+1) = 0$$

$$s = 6 \quad \text{أو} \quad s = -1$$



خطوة (٣): تحدد الفترات التي تتحقق المتباينة $s^2 - 5s - 6 < 0$.



فيكون مجموعة حل المتباينة هي: $[-1, 6) \cup (6, \infty)$

حاول أن تحل

١ حل كلاً من المتباينات الآتية:

ب $s^2 + s + 12 > 0$

أ $s^2 - 8s + 16 < 0$

مثال

٢ حل المتباينة: $(s+3)^2 \geq 10 - 3(s+3)$.

الحل

$$\therefore (s+3)^2 \geq 10 - 3(s+3)$$

$$\therefore s^2 + 6s + 9 \geq 10 - 3s - 9$$

$$\therefore s^2 + 9s + 9 \geq 0$$

$$s^2 + 9s + 9 = 0$$

$$(s+8)(s+1) = 0$$

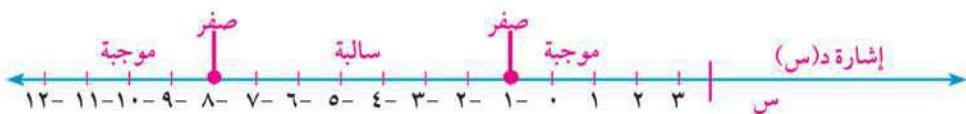
المعادلة المرتبطة بالمتباينة هي:

بالتحليل إلى عوامل:

مجموعة حل المعادلة: $\{-1, -8\}$



* ويوضح خط الأعداد التالي إشارة الدالة $d(s) = s^2 + 9s + 8$



وعلى ذلك فإن: مجموعة حل المتباينة هي : $[1, 8]$

حاول أن تحل

٢ حل المتباينات الآتية:

$$1 \quad 4s^2 + 12s \leq 44$$

$$2 \quad (s+3)^2(s+3) \leq 100$$

تحقق من فهتمك

١ ما الفرق بين معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد ومتباينة الدرجة الثانية في متغير واحد؟

٢ ما علاقة بحث إشارة الدالة التربيعية بحل متباينات الدرجة الثانية في متغير واحد؟

٣ اكتشف الخطأ: أوجد مجموعة حل المتباينة $(s+1)^2 > 4(s-1)^2$

حل نور

$$\therefore (s+1)^2 > 4(s-1)^2$$

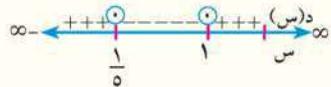
$$\therefore s^2 + 2s + 1 > 4s^2 - 16s + 4$$

$$\therefore 15s^2 - 18s - 3 < 0$$

المعادلة المرتبطة بالمتباينة هي :

$$0 = 15s^2 - 18s - 3$$

مجموعه الحل هي $\{1, \frac{1}{5}\}$



بحث إشارة الدالة د حيث

$$d(s) = 15s^2 - 18s - 3$$

نجد أن:

مجموعه حل المتباينة هي ح - $[\frac{1}{5}, 1]$

حل يوسف

$$\therefore (s+1)^2 > 4(s-1)^2$$

$\therefore s+1 > 2(s-1)$ وذلك بأخذ الجذر التربيعى للطرفين

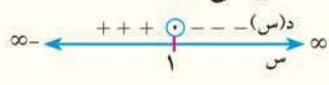
$$\therefore -4s + s + 1 + 2 > 0$$

$$\therefore -3s > -3$$

المعادلة المرتبطة بالمتباينة هي :

$$0 = 3s - 3$$

مجموعه الحل هي $\{1\}$



بحث إشارة الدالة د حيث

$$d(s) = 3s - 3$$

مجموعه حل المتباينة هي $[1, \infty)$

٤ تفكير ناقد: أوجد مجموعة حل المتباينة $(s+3)^2 - 10s > (s+3)^2$

تمارين (١ - ٦)

أوجد مجموعة الحل للمعادلات التربيعية الآتية:

$$س^٢ \geq ٩ \quad (١)$$

$$س^٣ - س^٢ \geq ٠ \quad (٢)$$

$$س^٢ - س > ٠ \quad (٣)$$

$$س^٢ + س \geq ٥ \quad (٤)$$

$$س > (س - ٥)(س - ٢) \quad (٥)$$

$$س (س + ٢) \geq ٣ \quad (٦)$$

$$س > (س - ٢)^٢ \quad (٧)$$

$$س \geq س^٢ - ٥ \quad (٨)$$

$$س - ٩ \leq س^٢ \quad (٩)$$

$$س + ٤ \geq س^٣ + ١١ \quad (١٠)$$

$$س < س^٤ + ٤ - س^٣ \quad (١١)$$

$$س > س^٣ - س^٤ - س + ٧ \quad (١٢)$$

ملخص الوحدة

١ حل المعادلة: $as^2 + bs + c = 0$ حيث $a, b, c \in \mathbb{R}$, $a \neq 0$

الطريقة
تحليل إلى العوامل
إكمال المربع
استخدام القانون العام
التمثيل البياني

٢ بحث نوع جذري المعادلة التربيعية

يسمى المقدار $(b^2 - 4ac)$ بمميز المعادلة التربيعية الذي يبين نوع جذور المعادلة وعدد حلولها كالتالي :

يوجد جذران حقيقيان مختلفان. $b^2 - 4ac < 0$ *

يوجد جذر حقيقي واحد مكرر (جذران متساويان). $b^2 - 4ac = 0$ *

يوجد جذران مركبان غير حقيقيين. $b^2 - 4ac > 0$ *

٣ الأعداد المركبة:

العدد المركب هو الذي يمكن كتابته على الصورة $a + bi$, حيث a, b عدادان حقيقيان, b هو الجزء التخييلي، والجدول التالي يبين قوى ت للأسس الصحيحة الموجبة:

t^{4n}	t^{4n+3}	t^{4n+2}	t^{4n+1}
١	$-t$	$1-t$	t

تساوي عددين مركبين: إذا كان: $a + bi = c + di$, حيث $b = d$ والعكس صحيح

خواص العمليات: يمكن استخدام خواص الإيدال والتجميع والتوزيع عند جمع أو ضرب الأعداد المركبة، وعند جمع أو طرح الأعداد المركبة تجمع الأجزاء الحقيقية معًا وتجمع الأجزاء التخيلية معًا.

العدنان المترافقان: يسمى العددان $a + bi$, $c - di$ بالعدنان المترافقين

حيث ناتج جمعهما عدد حقيقي، وحاصل ضربهما عدد حقيقي أيضًا.

ملخص الوحدة

مجموع وحاصل ضرب جذري المعادلة التربيعية:

إذا كان جذرا المعادلة $A s^2 + B s + C = 0$ هما ل، م فإن: $L + M = -\frac{B}{A}$ ، $L M = \frac{C}{A}$

تكوين المعادلة التربيعية متى علم جذرها:

إذا كانت ل، م جذري المعادلة التربيعية، فإن المعادلة التربيعية تكون على الصورة الآتية:

$$\star (s - L)(s - M) = 0$$

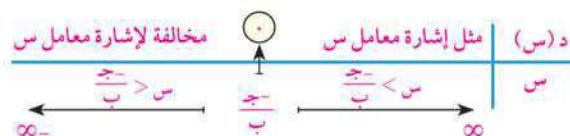
إذا كان $L + M = -\frac{B}{A}$ ، $L M = \frac{C}{A}$ فإن المعادلة هي $s^2 - (L + M)s + L M = 0$

بحث إشارة الدالة:

إشارة الدالة الثابتة د، حيث $d(s) = J$ ، ($J \neq 0$) هي نفس إشارة جـ لكل $s \in \mathbb{C}$.

قاعدة الدالة الخطية د هي $d(s) = B s + J$ ، $B \neq 0$

فتكون $s = -\frac{J}{B}$ عندما $d(s) = 0$ والشكل التالي يمثل إشارة الدالة د:



لتعيين إشارة الدالة د، حيث $d(s) = As^2 + Bs + C$ ، $A \neq 0$. فإننا نوجد المميز

إذا كان: $B^2 - 4AC < 0$. فإن إشارة الدالة د تتحدد حسب الشكل التالي:



إذا كان: $B^2 - 4AC = 0$. فإنه يوجد للمعادلة جذران متساويان، وليكن كل منهما يساوى ل، وتكون إشارة الدالة د كالتالي: مثل إشارة اعندما $s \neq L$ ، $d(s) = 0$ عندما $s = L$

إذا كان: $B^2 - 4AC > 0$. فإنه لا توجد جذور حقيقية، وتكون إشارة الدالة د مثل إشارة معامل s^2 .

ملخص الوحدة

٧ حل متباينات الدرجة الثانية في مجهول واحد:

لحل المتباينة التربيعية نتبع الخطوات الآتية :

١- نكتب الدالة التربيعية المرتبطة بالمتباينة $s = d(s)$ في الصورة العامة.

٢- ندرس اشارة الدالة d المرتبطة بالمتباينة ونوضحها على خط الأعداد.

٣- تحديد مجموعة حل المتباينة طبقاً للفترات التي تتحققها.

معلومات إثرائية @

قم بزيارة المواقع الآتية:



التشابه

Similarity

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على:

- يُتَعْرِفُ وَيَسْتَتَّجُ الْحَقِيقَةُ الَّتِي تَنْصُّ عَلَى: (المُضْلَعُانِ المُمْتَشَابِهِانِ يَمْكُنُ أَنْ يَنْقَسِمَا إِلَى ...)
- يُتَعْرِفُ وَيَبْرُهُ النَّظَرَيَةُ الَّتِي تَنْصُّ عَلَى: (النِّسْبَةُ بَيْنَ مَسَاحَتَيْنِ مُمْتَشَابِهِيْنِ تَسَاوِي ...)
- يُتَعْرِفُ وَيَبْرُهُ التَّمْرِينُ الْمُشَهُورُ الَّذِي يَنْصُّ عَلَى: (إِذَا تَقَاطَعَ الْمُسْتَقِيمَانِ الْحَاوِيَانِ لِلْوَتَرِيْنِ فِي دَائِرَةٍ فِي نَقْطَةٍ فَإِنَّ ...) وَعَكْسَهُ وَتَنَاءُّهُ عَلَيْهِ.
- يُتَعْرِفُ وَيَبْرُهُ الْنَّظَرَيَةُ الَّتِي تَنْصُّ عَلَى: (إِذَا طَابَقَتْ زَوْدِيَّةُ مِثْلَثٍ زَوْدِيَّةً مِنْ مِثْلَثٍ آخَرٍ، وَتَنَاسَبَ أَطْوَالُ الْأَضْلاعِ الَّتِي تَحْتَوِيهَا هَاتَانِ الزَّاوِيَتَيْنِ، كَانَ الْمِثْلَثَيْنِ مُمْتَشَابِهِيْنِ).
- يُتَعْرِفُ وَيَبْرُهُ النَّظَرَيَةُ الَّتِي تَنْصُّ عَلَى: (النِّسْبَةُ بَيْنَ مَسَاحَتَيْنِ مُمْتَشَابِهِيْنِ تَسَاوِي ...) سَطْحِيِّيْنِ.

المصطلحات الأساسية

Tangent	▪ مماس	Corresponding Sides	▪ أضلاع متناظرة	Ratio	▪ نسبة
Diameter	▪ قطر	Congruent Angles	▪ زوايا متطابقة	Proportion	▪ تناوب
Common External Tangent	▪ مماس خارجي مشترك	Regular Polygon	▪ مضلع منتظم	Measure of an Angle	▪ قياس زاوية
Common Internal Tangent	▪ مماس داخلي مشترك	Quadrilateral	▪ شكل رباعي	Length	▪ طول
Concentric Circles	▪ دوائر متعددة المركز	Pentagon	▪ شكل خماسي	Area	▪ مساحة
Similarity Ratio	▪ نسبة التشابه (معامل التشابه)	Postulate/Axiom	▪ بديهية	Cross Product	▪ ضرب تبادلي
		Perimeter	▪ محيط	Extreme	▪ طرف
		Area of polygon	▪ مساحة مضلع	Mean	▪ وسط
		Chord	▪ وتر	Similar Polygons	▪ مضلوعات متشابهة
		Secant	▪ قاطع	Similar Triangles	▪ مثلثات متشابهة

دروس الوحدة

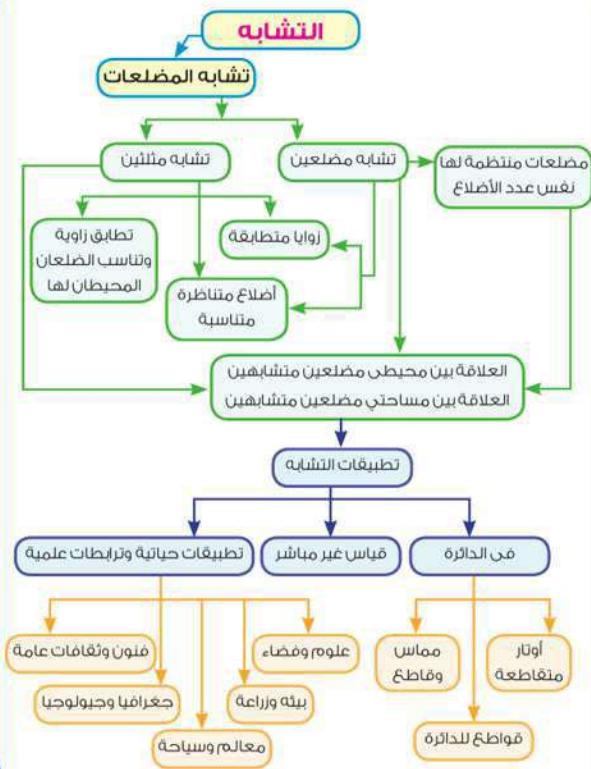
- الدرس (٢ - ١): تشابه المضلعات.
- الدرس (٢ - ٢): تشابه المثلثات.
- الدرس (٢ - ٣): العلاقة بين مساحتى سطحى مضلعين متشابهين.
- الدرس (٢ - ٤): تطبيقات التشابه في الدائرة.

الأدوات المستخدمة

حاسب آلي - جهاز عرض بيانات - برامج رسومية - ورق مربعات - مرآة مستوية - أدوات قياس - آلة حاسبة.



مخطط تنظيمي للوحدة



نبذة تاريخية

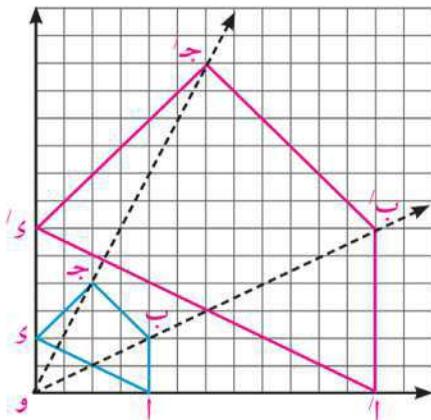
عند البناء على قطعة من الأرض نحتاج إلى عمل رسم تخطيطي للمبني، ومن البديهي أنه لا يمكن عمل هذا الرسم الهندسى على قطعة من الورق تطابق قطعة الأرض، وإنما نلجأ إلى عمل صورة مصغرة تشابه الصورة الطبيعية للمبني، وذلك باتخاذ مقاييس رسم مناسب للحصول على هذا التصغير، وقياسات زوايا على الرسم، بحيث تساوى قياسات نظائرها في الواقع.

إذا تأملت الشكل الموضح في بداية الصفحة تلاحظ أن الطبيعة مليئة بأشكال تحتوى على أنماط تكرر نفسها بمقاييس مختلفة، ومن أمثلة ذلك أوراق الشجر، ورأس زهرة القرنبيط، وتعرُّجات ساحل البحر. ملاحظة هذه الأنماط المترددة أدى إلى ظهور هندسة جديدة منذ قرابة 40 عاماً، والتي تهتم بدراسة الأشكال ذاتية التمايز والتي تتكرر بغير انتظام، وقد أطلق عليها اسم هندسة الفتاقيت أو هندسة الكسوريات fractals والتي سوف تدرسها في مراحل تعليمية تالية.

تشابه المضلعات

Similarity of Polygons

١ - ٢



يوضح الشكل المقابل المثلث $A B C$ و $A' B' C'$ وصورته $A' B' C'$ بتحويل هندسي.

قارن بين قياسات الزوايا المتناظرة:

$\angle A = \angle A'$ ، $\angle B = \angle B'$ ، $\angle C = \angle C'$

ماذا تستنتج؟

ب أوجد النسبة بين أطوال الأضلاع المتناظرة $\frac{AB}{A'B'} = \frac{BC}{B'C'} = \frac{AC}{A'C'}$

ماذا تلاحظ؟

عندما يكون للمضلعات الشكل نفسه، وإن اختلفت في أطوال أضلاعها، فإنها تسمى مضلعات متشابهة.

Similar polygons

المضلعان المتشابهان

تعريف: «يتشابه مضلعين لهما نفس العدد من الأضلاع إذا كانت الزوايا

المتناظرة متطابقة وأطوال الأضلاع المتناظرة متناسبة».



للحظ أن:

١ في الشكل الموضح بين فكر ونافذ نجد:

الزوايا المتناظرة متطابقة: $\angle A \equiv \angle A'$ ، $\angle B \equiv \angle B'$ ، $\angle C \equiv \angle C'$

ب **الأضلاع المتناظرة متناسبة:** $\frac{AB}{A'B'} = \frac{BC}{B'C'} = \frac{AC}{A'C'} = \frac{1}{2}$

ولذلك يمكننا القول أن الشكل $A B C$ يتشابه الشكل $A' B' C'$.

٢ نستخدم الرمز (~) للتعبير عن تشابه مضلعين، ويراعى ترتيب كتابة رؤوسهما المتناظرة حتى يسهل كتابة التناوب بين الأضلاع المتناظرة.

سوف تتعلم

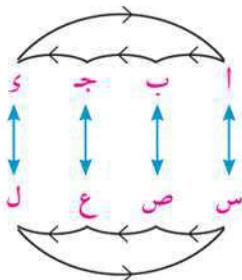
- مفهوم التشابه.
- تشابه المضلعات.
- مقياس الرسم.
- المستطيل الذهبي والنسبة الذهبية.

المصطلحات الأساسية

- مضلعين متشابهين
- Similar Polygons
- مثلثات متشابهة
- أضلاع متناظرة
- Corresponding Sides
- زوايا متطابقة
- مضلعين متساوين
- شكل رباعي
- شكل خاسي
- نسبة التشابه (معامل التشابه)
- Similarity Ratio

الأدوات والوسائل

- حاسب آلي
- جهاز عرض بيانات
- برامج رسومية
- ورق مربعات
- أدوات قياس
- آلة حاسبة



إذا كان المضلع $A B C D \sim$ المضلع $P Q R S$ فلن :

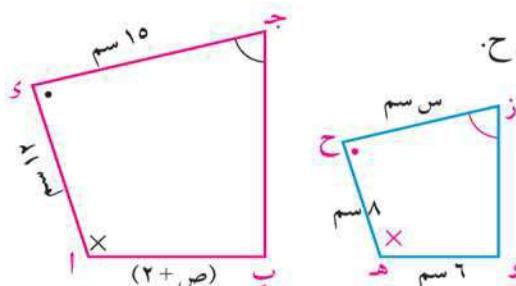
أ $A B \equiv P Q$, $B C \equiv Q R$, $C D \equiv R S$, $D A \equiv S P$

ب $\frac{A B}{P Q} = \frac{B C}{Q R} = \frac{C D}{R S} = \frac{D A}{S P} = k$ (نسبة التشابه)، $k \neq 0$.

ويكون معامل تشابه المضلع $A B C D$ للمضلع $P Q R S$ هو k .

و معامل تشابه المضلع $P Q R S$ للمضلع $A B C D$ هو $\frac{1}{k}$.

مثال



١ في الشكل المقابل: المضلع $A B C D \sim$ المضلع $P Q R H$.

أ أوجد معامل تشابه المضلع $A B C D$

للمضلع $P Q R H$.

ب أوجد قيم x , s .

الحل

: المضلع $A B C D \sim$ المضلع $P Q R H$

فيكون: $\frac{A B}{P Q} = \frac{B C}{Q R} = \frac{C D}{R H} = \frac{D A}{H P} = k$ معامل التشابه،

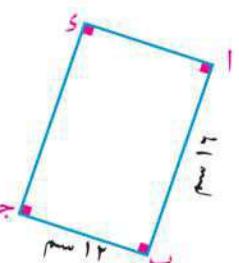
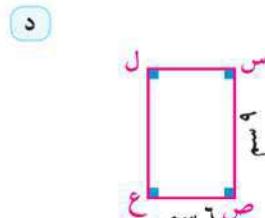
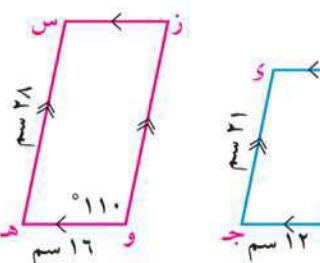
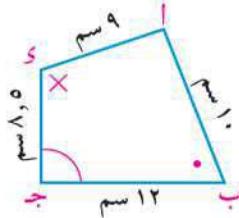
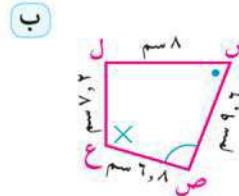
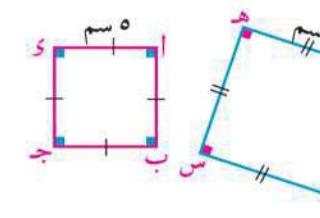
$$\frac{12}{8} = \frac{15}{s} = \frac{2x+6}{6} = \frac{10}{6}$$

أ معامل التشابه $= \frac{12}{8} = \frac{3}{2}$

ب $s = \frac{15}{2} \text{ سم} = 7.5 \text{ سم}$, $2x+6 = \frac{3}{2} \times 6 = 9 \text{ سم}$

حاول أن تحل

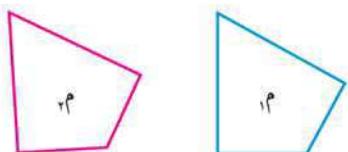
١ بين أيّاً من أزواج المضلعات التالية تكون متشابهة، واكتب المضلعات المتشابهة بترتيب الرؤوس المتناظرة وحدّد نسبة التشابه.



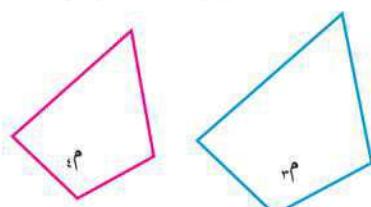
فكرة

هل جميع المربعات متشابهة؟
هل جميع متوازيات الأضلاع متشابهة؟ فسر إجابتك.

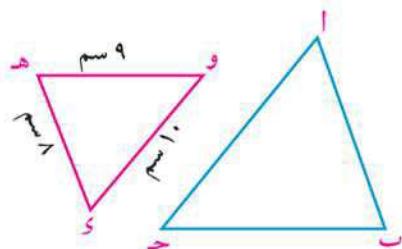
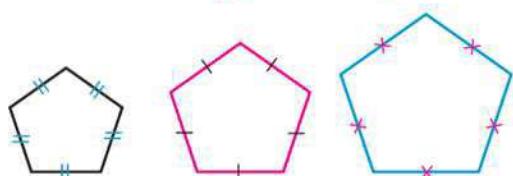
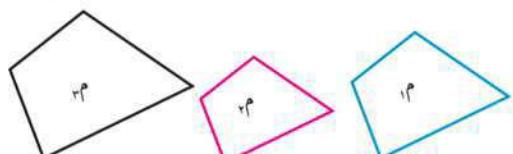
هل جميع المربعات متشابهة؟
هل جميع المستطيلات متشابهة؟



المضلعين متساوياً المضلعين



المضلعين متساوياً المضلعين



(خواص التنااسب)

٢ في الشكل المقابل: $\triangle ABC \sim \triangle DEG$ ،
 $DG = 6\text{ سم}$ ، $EG = 7.2\text{ سم}$ ، $DC = 10\text{ سم}$.
إذا كان محيط $\triangle ABC = 24\text{ سم}$.
أوجد أطوال أضلاع $\triangle ABC$.

الحل

$\therefore \triangle ABC \sim \triangle DEG$

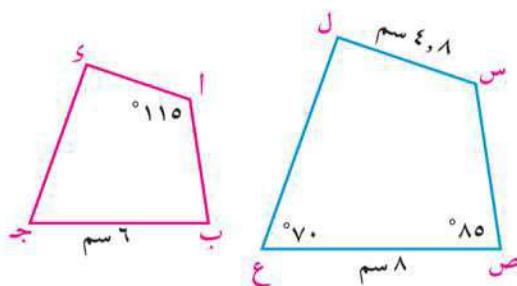
$$\therefore \frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EG} = \frac{AC}{DG} = \frac{AB+BC+CA}{DE+EG+DG} = \frac{\text{محيط } \triangle ABC}{\text{محيط } \triangle DEG}$$

$$\text{ويكون: } \frac{AB}{8} = \frac{BC}{9} = \frac{CA}{7.2}$$

$$\therefore AB = 8 \times \frac{24}{27} = 8 \times \frac{8}{9} = 6.4\text{ سم} ، BC = 9 \times \frac{24}{27} = 9 \times \frac{8}{9} = 8\text{ سم} ، CA = 10 \times \frac{24}{27} = 10 \times \frac{8}{9} = 8.8\text{ سم}$$

لاحظ أن:

إذا كان المضلع M , \sim المضلع M' , فإن $\frac{\text{محيط المضلع } M}{\text{محيط المضلع } M'} = \text{نسبة التشابه (معامل التشابه)}$



حاول أن تحل

٢ في الشكل المقابل:

المضلع $ABC \sim$ المضلع SCL

- احسب SC ($\angle S$ لـ U), طول AL
- إذا كان محيط المضلع $ABC = 19.5$ سم
أوجد محيط المضلع SCL .

Similarity ratio of two polygons

معامل التشابه لمضلعين :

ليكن k معامل تشابه المضلع M , للمضلع M' ,

إذا كان: $k < 1$

فإن المضلع M , هو تكبير للمضلع M' ,

$0 < k < 1$

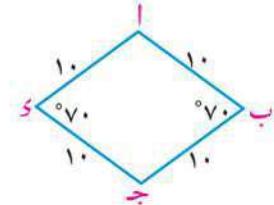
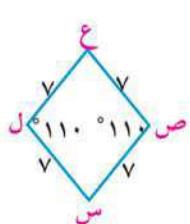
فإن المضلع M , هو تصغير للمضلع M' ,

$k = 1$

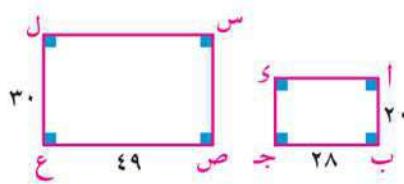
فيصفة عامة يمكن استخدام معامل التشابه في حساب أبعاد الأشكال المتشابهة.

تمارين ٢ - ا

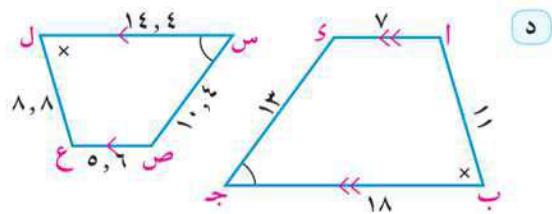
١ بين أيّاً من أزواج المضلعات التالية تكون متشابهة، واكتب المضلعات المتشابهة بترتيب الرؤوس المتناظرة، وحدد معامل التشابه (الأطوال مقدرة بالسنتيمترات).



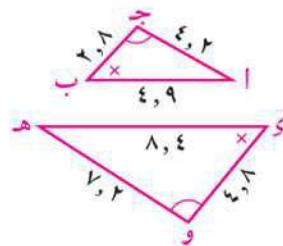
ب



أ



د



ج

٢ إذا كان المضلع $ABJK \sim \text{المضلع } SCLU$ ، أكمل:

$$AB \times CL = SC \times$$

$$\frac{AB}{BJ} = \frac{SC}{CL}$$

$$\frac{\text{محيط المضلع}}{\text{محيط المضلع}} = \frac{SC}{AB}$$

$$\frac{BJ + CL}{CL + SC} = \frac{8,4}{$$

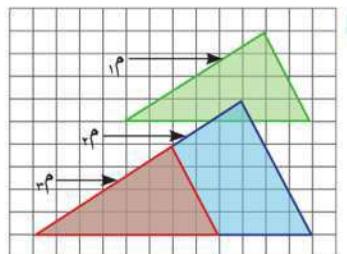
٣ المضلع $ABJK \sim \text{المضلع } SCLU$. فإذا كان: $AB = 32$ سم، $BK = 40$ سم، $SC = 3 - x$ ، $CL = 1 + x$. أوجد قيمة x العددية.

٤ مستطيل بعدها ١٠ سم، ٦ سم. أوجد محيط ومساحة مستطيل آخر مشابه له إذا كان:

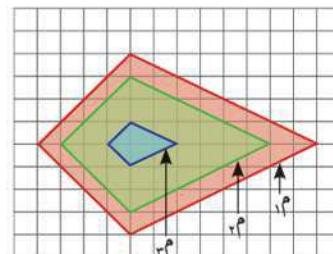
ب معامل التشابه ٤

أ معامل التشابه ٣

- ٥ في كل من الأشكال التالية المضلعين \sim المضلعين \sim المضلعين \sim .
أوجد معامل تشابه كل من المضلعين \sim المضلعين \sim للمضلعين \sim .

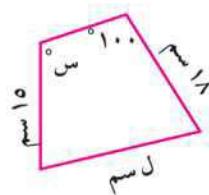
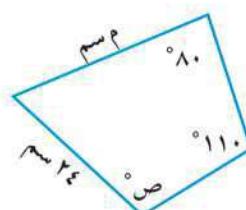
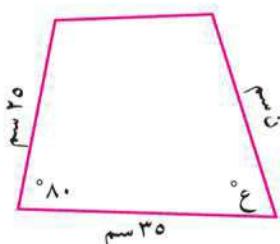


ب



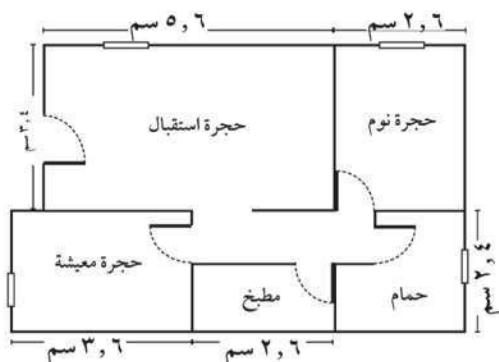
أ

- ٦ المضلعات الثلاثة التالية متشابهة. أوجد القيمة العددية للرمز المستخدم في القياس.



- ٧ مستطيلان متشابهان بُعدا الأول ٨ سم، ١٢ سم، ومحيط الثاني ٢٠٠ سم. أوجد طول المستطيل الثاني ومساحته.

نشاط



- ٨ هندسة معمارية: يوضح الشكل المقابل مخططاً لإحدى الوحدات السكنية بمقاييس رسم $1 : 150$: أوجد:
 أ) أبعاد حجرة الاستقبال.
 ب) أبعاد حجرة النوم.
 ج) مساحة حجرة المعيشة.
 د) مساحة الوحدة السكنية.

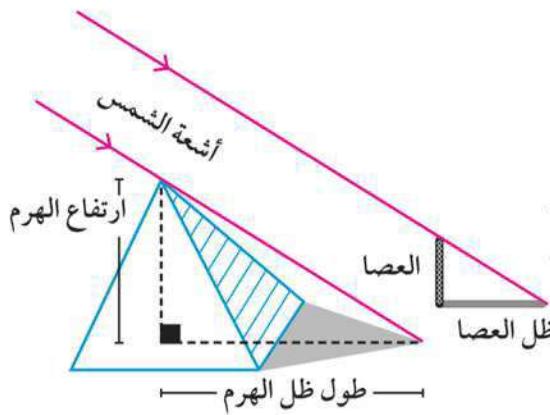
تشابه المثلثات

Similarity of Triangles

سوف تتعلم

حالات تشابه المثلثات.

خصائص العمود المرسوم من رأس القائمة على الوتر في المثلث القائم الزاوية.



فكرة و نقاش

طلب أحد ملوك الفراعنة إلى الرياضي طاليس (٦٠٠ ق.م) أن يوجد ارتفاع الهرم الأكبر، ولم تكن هناك أجهزة أو آلات أو طريقة لإيجاد ارتفاع الهرم مباشرة.

ثبت طاليس عصا رأسياً

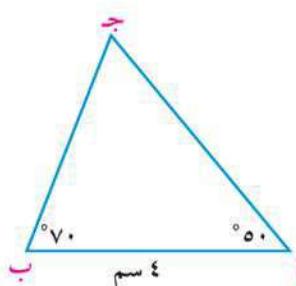
وببدأ يقاس ظل العصا ويقارنه بطول العصا نفسها إلى أن جاء وقت وجد فيه أن طول ظل العصا يساوي الطول الحقيقي للعصا نفسها. فقام بقياس طول ظل الهرم، وكان هو ارتفاع الهرم نفسه.

إذا طلب منك قياس ارتفاع سارية العلم باستخدام عصا وشريط مدرج فهل تنتظر حتى يصبح طول ظل العصا مساوياً لطول العصا نفسها أو يمكنك قياس ارتفاع سارية العلم في أي وقت من يوم مشمس؟ فسر إجابتك.

المصطلحات الأساسية

Postulate / Axiom

بديهية



عمل تعاونى

١- ارسم $\triangle ABC$ الذي فيه:

$$\angle A = 70^\circ, \angle B = 50^\circ, AB = 4 \text{ سم}$$

٢- ارسم $\triangle EHD$ الذي فيه:

$$\angle E = 70^\circ, \angle H = 50^\circ, EH = 5 \text{ سم}$$

٣- أوجد بالقياس لأقرب مليمتر أطوال كل من: AE , BH , ED , HD و

٤- استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد النسب $\frac{AE}{BH}$ و $\frac{ED}{HD}$

هل النسب متساوية؟ ماذا تستنتج عن هذين المثلثين؟

قارن نتائجك مع نتائج المجموعات الأخرى واترك ملاحظاتك.

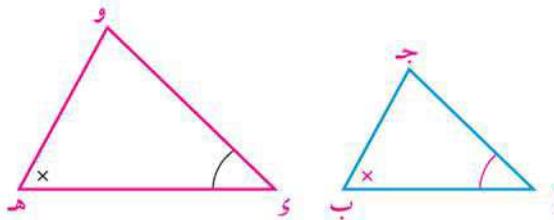
الأدوات والوسائل

- حاسب آلي
- جهاز عرض بيانات
- برامج رسومية
- ورق مربعات
- مرآة مستوية
- أدوات قياس
- آلة حاسبة

postulate (or axiom)

إذا طابقت زاويتان في مثلث نظائرهما في مثلث آخر كان المثلثان متشابهين.

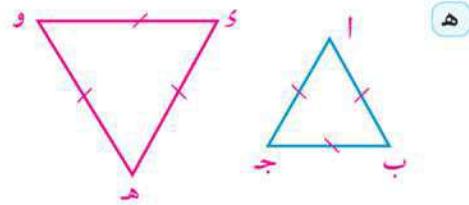
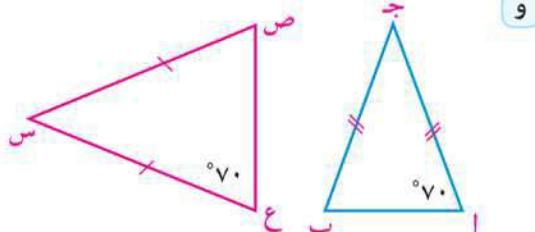
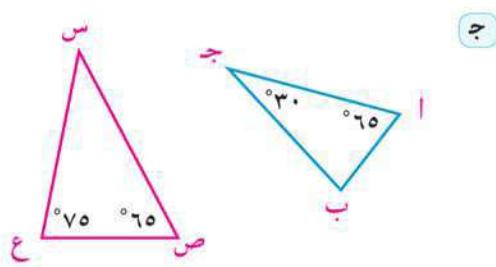
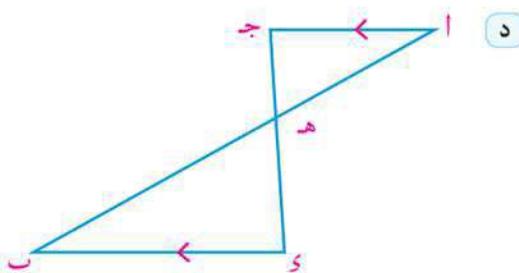
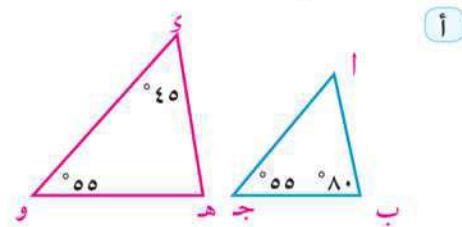
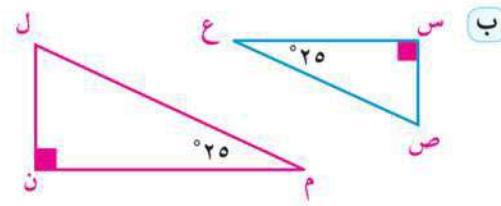
مسلمة



في الشكل المقابل:
إذا كان $A \angle \equiv G \angle$ ، $B \angle \equiv H \angle$
فإن $\triangle ABC \sim \triangle GHI$

حاول أن تحل

١) بين أيّاً من أزواج المثلثات التالية تكون متشابهة. اكتب المثلثات المتشابهة بترتيب الرؤوس المتناظرة.

**لاحظ أن**

١- المثلثان المتساوي الأضلاع متشابهان. (كما في ٥)

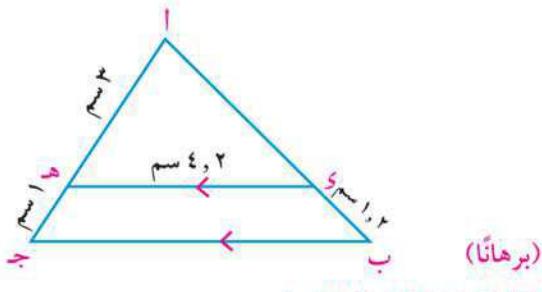
٢- يتشابه المثلثان متساوي الساقين إذا ساوي قياس إحدى زاويتي القاعدة في أحدهما قياس إحدى زاويتي القاعدة في المثلث الآخر: (كما في ٩) أو إذا تساوى قياسا زاويتي رأسيهما.

٣- يتشابه المثلثان القائم الزاوية إذا ساوي قياس إحدى الزاويتين الحاديتين في أحدهما قياس إحدى الزاويتين الحاديتين في المثلث الآخر (كما في ٦).

مثال

١ في المثلث $\triangle ABC$ ، $h \parallel BC$ حيث $h \parallel BC$ ،
 $AD = 1\text{ سم} , AH = 2\text{ سم} , AJ = 3\text{ سم} , HK = 2\text{ سم}$.

- أ** أثبت أن $\triangle AHD \sim \triangle ABC$
ب أوجد طول كل من: AD ، BH



(زاوية مشتركة في المثلثين)

(مسلمة التشابه)

أ $\because h \parallel BC$ ، AB قاطع لهما.

$$\therefore \triangle AHD \sim \triangle ABC$$

في المثلثين AHD ، ABC

$$\therefore \triangle AHD \sim \triangle ABC$$

$$\triangle AHD \sim \triangle ABC$$

$$\therefore \triangle AHD \sim \triangle ABC$$

ب $\because \triangle AHD \sim \triangle ABC$

$$\therefore \frac{AD}{AB} = \frac{AH}{AC}$$
 ويكون:

$$\frac{AD}{AB} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

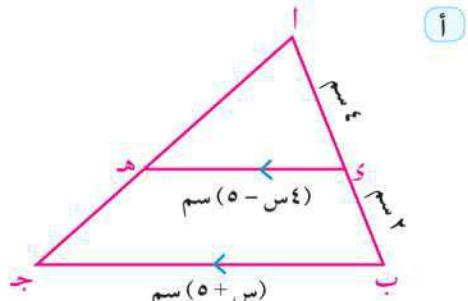
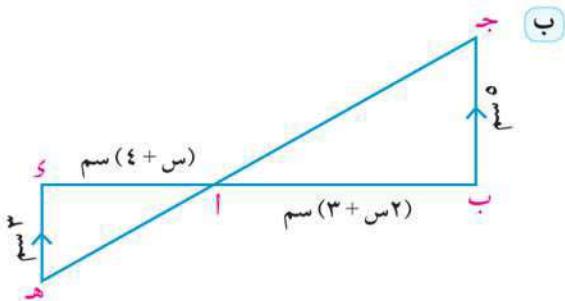
$$AD = (1,2+1) = 3$$

$$AD = 3,6$$

$$AD = 3,6 \text{ سم}$$

حاول أن تحل

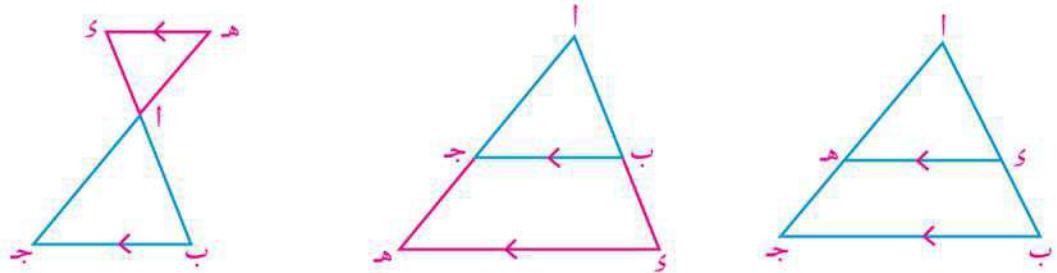
٢ في كل من الأشكال التالية، أثبت أن $\triangle ABC \sim \triangle AED$ ثم أوجد قيمة س.



نتائج هامة

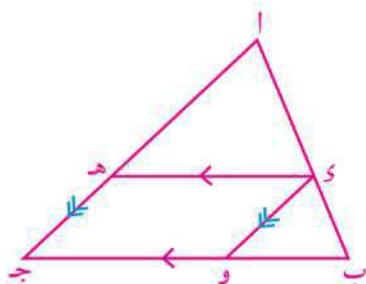
إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث ويقطع الضلعين الآخرين أو المستقيمين الحاملين لهما فإن المثلث الناتج يشابه المثلث الأصلي.

نتيجة



إذا كان $h \parallel BC$ ويقطع AB ، $IJ \parallel h$ في I ، على الترتيب كما في الأشكال الثلاثة السابقة:
فإن: $\triangle AIH \sim \triangle ABC$

مثال

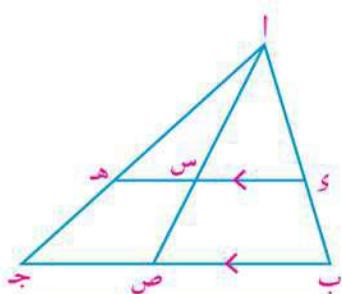


- ٢ في الشكل المقابل: $A B C$ مثلث، $I \in AB$ ، رسم $h \parallel BC$ و $w \parallel AI$ ويقطع BC في H و W .
برهن أن: $\triangle AIH \sim \triangle ABC$

الحل

- (١) $\because h \parallel BC$ $\therefore \triangle AIH \sim \triangle ABC$
 (٢) $\because w \parallel AI$ $\therefore \triangle ABC \sim \triangle ABW$
 من (١)، (٢) يتبع أن: $\triangle AIH \sim \triangle ABW$ (وهو المطلوب)

حاول أن تحل



- ٣ في الشكل المقابل: $A B C$ مثلث، $I \in AB$ ، رسم $h \parallel BC$ و $s \parallel IC$ يقطع IC في H ، BC في S ، AB في C ، على الترتيب.
أ ذكر ثلاثة أزواج من المثلثات المتشابهة.

ب أثبت أن: $\frac{AS}{SC} = \frac{AI}{IH}$.

إذا رسم من رأس القائمة في المثلث القائم الزاوية عمود على الوتر انقسم المثلث إلى مثلثين متشابهين، وكلاهما يشابه المثلث الأصلي.

نتيجة

في الشكل المقابل: $A B C$ مثلث قائم الزاوية في A ، $AI \perp BC$
 $\triangle AIB \sim \triangle ABC$ فيهما

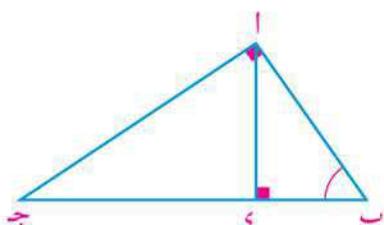
$\angle AIB = 90^\circ = \angle CAB$ ، AB مشتركة في المثلثين.

ب $\triangle AIB \sim \triangle ABC$ (مسلمة الشابة) (١)

وبالمثل $\triangle AIC \sim \triangle ABC$

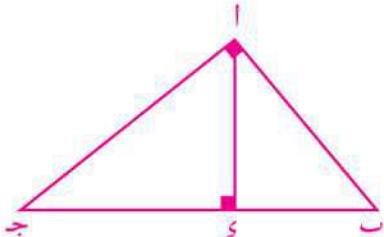
\therefore المثلثان المتشابهان لثالث متشابهان

$\therefore \triangle AIC \sim \triangle AIB$



مثال

٣ أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ، أ د ب ج أثبت أن د ب وسط متناسب بين د ب، د ج



المعطيات: في $\triangle A B C$: $\angle A = 90^\circ$, $A \perp B C$

المطلوب: إثبات أن $D B^2 = D C \times D G$

البرهان: في $\triangle A B C$

$$\because \angle A = 90^\circ, A \perp B C$$

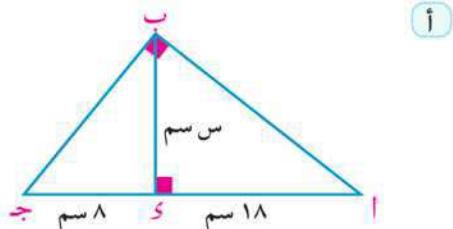
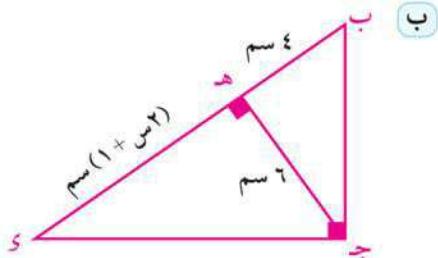
$\therefore \triangle D B C \sim \triangle A G C$

(نتيجة)

$$\text{ويكون: } \frac{D B}{D G} = \frac{D C}{A G} \text{ أي أن } (D B)^2 = D C \times D G$$

حاول أن تحل

٤ في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة س العددية:



مثال

٤ في الشكل المقابل أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ،

أ د ب ج أثبت أن:

$$A(B)^2 = B G \times B D$$

$$A(G)^2 = G B \times G D$$

الحل

في $\triangle A B C$:

$$\because \angle A = 90^\circ, A \perp B C$$

$\therefore \triangle A B D \sim \triangle G B A$ (نتيجة)

$$\text{ويكون: } (A B)^2 = B D \times B G$$

(نتيجة)

$$\text{ويكون: } (A G)^2 = G B \times G D$$

$\therefore \triangle A G D \sim \triangle G B A$

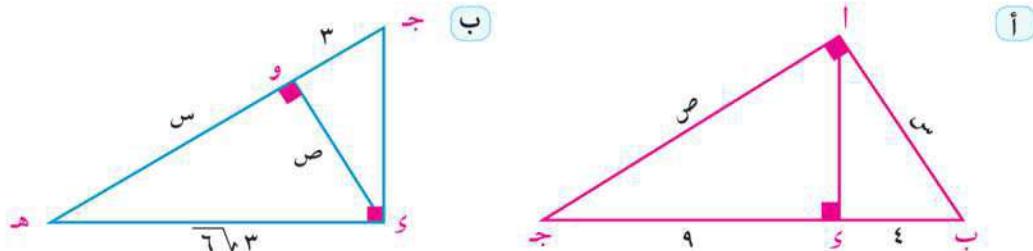
$$\therefore \frac{A G}{G D} = \frac{G B}{G A}$$

معلماتك
أنتظارك

تعد النتائج التي تم إثباتها في مثالى ٣، ٤ برهاناً لنظرية أقليدس التي سبق لك دراستها في المرحلة الإعدادية.

حاول أن تدل

٥ أوجد قيمة س، ص العددية في أبسط صورة (الأبعاد مقدرة بالسنتيمترات)

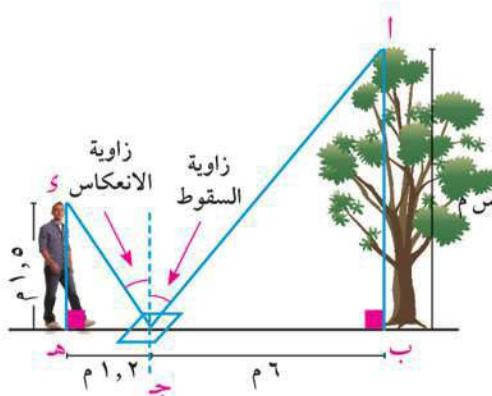


Indirect measurement

في بعض الحالات يصعب قياس مسافة أو ارتفاع معين مباشرة، وفي هذه الحالة يمكنك استخدام تشابه المثلثات لإيجاد هذا القياس بطريقة غير مباشرة.

إحدى الطرق تستخدم خاصية انعكاس الضوء في المرأة المستوية، كما في المثال التالي.

مثال



فزياء: أراد يوسف أن يعرف ارتفاع إحدى الأشجار فوضع مرأة على مسافة ٦ أمتار من قاعدة الشجرة، ثم تحرك إلى الخلف حتى استطاع أن يرى قمة الشجرة في وسط المرأة - عند هذه النقطة كان يوسف قد تحرك بعيداً عن المرأة مسافة ١,٢ متر وكانت عيناه على ارتفاع ١,٥ متر فوق سطح الأرض. فإذا كانت قدماه والمرأة وقاعدة الشجرة على استقامة واحدة أوجد ارتفاع الشجرة. علمًا بأن قياس زاوية السقوط = قياس زا

٦٧

يفرض أن ارتفاع الشجرة س متراً، قياس زاوية السقوط = θ

$$\therefore \text{قياس زاوية الانعكاس} = \theta^\circ$$

في المثلثين $\triangle ABC$ و $\triangle AED$

$\circ 90 = (\text{س} \backslash) \varphi = (\text{س} \backslash) \varphi$

و(\احب)=و(\حه\ك)

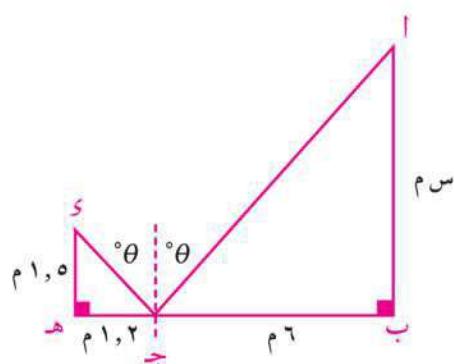
$\Rightarrow \neg (\Delta \sim \neg \Box \Delta)$

卷之三

$$\frac{1,2}{1,5} = \dots$$

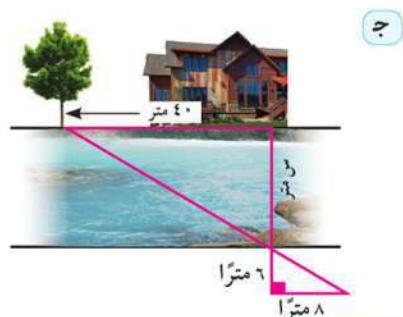
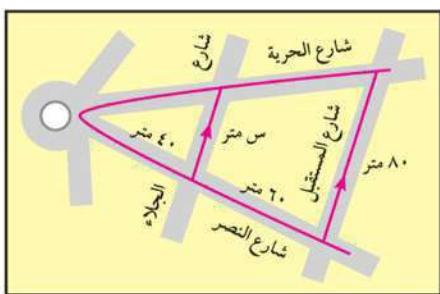
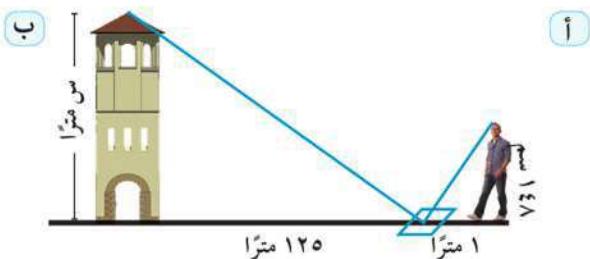
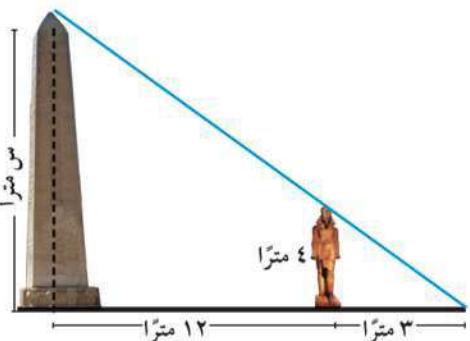
وينكون س = ٧,٥ متر

اي ان ارتفاع الشجرة يساوي ٧,٥ مترًا.



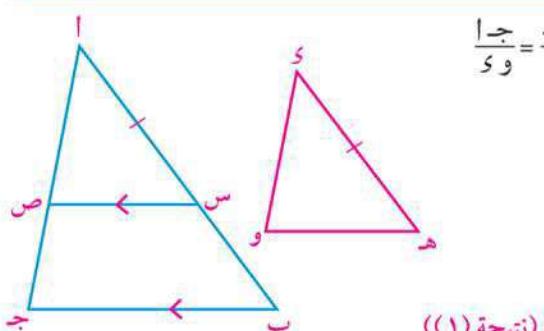
حاول أن تحل

٦ أوجد المسافة س في كل من الحالات الآتية:



إذا تناصفت أطوال الأضلاع المتناظرة في مثلثين فإنهم يتشابهان.

نظيرية



المعطيات: المثلثان $\triangle ABC$ و $\triangle DEF$ و فيهما $\frac{AB}{DE} = \frac{AC}{DF}$

المطلوب: $\triangle ABC \sim \triangle DEF$

البرهان: عين س $\in \overline{AB}$ حيث $AS = DF$,

ارسم $SC \parallel BG$ ويقطع FG في C .
 $\therefore SC \parallel BG$

$\therefore \triangle ABC \sim \triangle ACS$

ويكون $\frac{AB}{AS} = \frac{BG}{SC} = \frac{AC}{CS}$

$\therefore AS = DF$

$\therefore \frac{AB}{DF} = \frac{BG}{SC} = \frac{AC}{CS}$

$\therefore \frac{AB}{DF} = \frac{BG}{DF}$

(عمل)

(١)

(معطيات) (٢)

من (١)، (٢) ينبع أن: $SC = DF$ ، $AC = AS$ و DF

ويكون $\triangle ACS \equiv \triangle DFE$

$\therefore \triangle DFE \sim \triangle ACS$

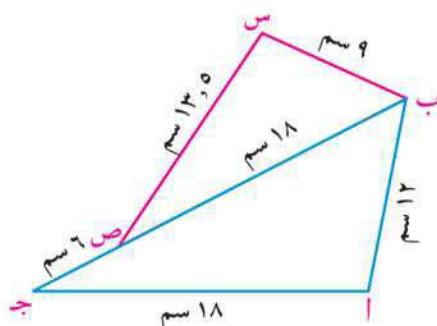
$\therefore \triangle ABC \sim \triangle DFE$

$\therefore \triangle ABC \sim \triangle DEF$

(برهانا)

(وهو المطلوب)

مثال



٦ في الشكل المقابل: ب، ص، ج على استقامة واحدة. أثبت أن:

أ $\Delta ABC \sim \Delta SBC$

ب \overleftrightarrow{BG} ينصف $\angle ABC$

الحل

أ في المثلثين ABC ، SBC نجد أن:

$$\frac{AB}{SB} = \frac{12}{4}, \quad \frac{BC}{SC} = \frac{9}{3} = \frac{6+18}{18} = \frac{4}{3}$$

$$\frac{AC}{SC} = \frac{18}{3} = \frac{18}{13,5}$$

أي أن الأضلاع المتناظرة متناسبة

$$\text{ويكون } \frac{AB}{SB} = \frac{BC}{SC} = \frac{AC}{SC}$$

$\therefore \Delta ABC \sim \Delta SBC$

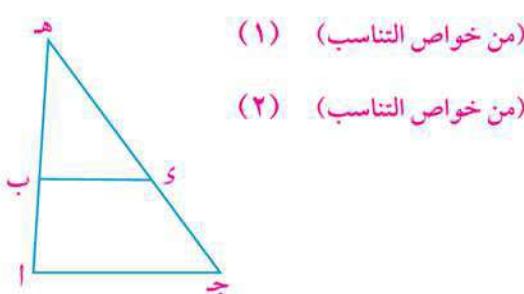
$$\therefore \text{و}(\Delta ABC) = \text{و}(\Delta SBC)$$

$$\text{ب } \therefore \Delta ABC \sim \Delta SBC$$

أي أن: \overleftrightarrow{BG} ينصف $\angle ABC$

٧ في الشكل المقابل: $A \overset{\leftarrow}{\underset{\rightarrow}{B}} \overset{\leftarrow}{\underset{\rightarrow}{C}} H$ حيث $\overset{\leftarrow}{\underset{\rightarrow}{CH}} \parallel \overset{\leftarrow}{\underset{\rightarrow}{BG}}$ أثبت أن $\overset{\leftarrow}{\underset{\rightarrow}{AG}} \parallel \overset{\leftarrow}{\underset{\rightarrow}{BG}}$

الحل



(من خواص التناوب) (١)

(من خواص التناوب) (٢)

$$\therefore \frac{AH}{CH} = \frac{BH}{CH}$$

$$\therefore \frac{AG}{CH} = \frac{BG}{CH}$$

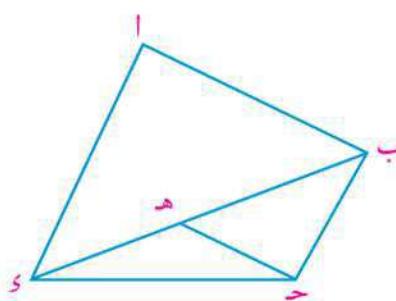
$$\text{من (١)، (٢) يتتج أن: } \frac{AH}{CH} = \frac{BG}{CH} = \frac{GA}{CH}$$

أي أن $\triangle AHC \sim \triangle BGC$

$$\therefore \text{و}(\Delta AHC) = \text{و}(\Delta BGC)$$

وهما في وضع تناول بالنسبة للقاطع CH

$$\therefore \overset{\leftarrow}{\underset{\rightarrow}{AG}} \parallel \overset{\leftarrow}{\underset{\rightarrow}{BG}}$$



حاول أن تحل

٧ أ ب ج ه شكل رباعي، ه $\in \overleftrightarrow{BG}$ حيث:

$$\frac{AB}{AD} = \frac{CH}{BG}, \quad \frac{BC}{DC} = \frac{CH}{AG}$$

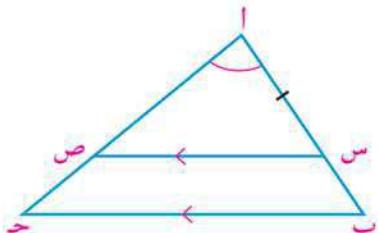
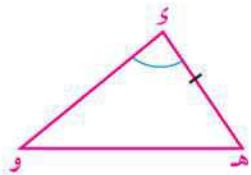
أثبت أن:

$$\overleftrightarrow{AD} \parallel \overleftrightarrow{BG}$$

أ $\overleftrightarrow{AD} \parallel \overleftrightarrow{BG}$

نظريّة

إذا طابقت زاوية من مثلث زاوية من مثلث آخر، وتناسبت أطوال الأضلاع التي تحتويها هاتان الزاويتين، كان المثلثان متشابهين.



(نتيجة) (١)

$\therefore \triangle ABC \sim \triangle ASH$

المعطيات: $\triangle A \equiv \triangle K$ ، $\frac{أب}{كـهـ} = \frac{أـجـ}{ـهـ}$

المطلوب: $\triangle ABC \sim \triangle ASH$ هو

البرهان: خذس $\cong \overline{AB}$ حيث $AS = KH$

وارسم $\overleftrightarrow{SC} // \overrightarrow{BJ}$

ويقطع \overline{AJ} في C

$\therefore SC // BJ$

ويكون $\frac{أـبـ}{ـأـسـ} = \frac{ـأـجـ}{ـأـصـ}$

$\therefore \frac{أـبـ}{ـكـهـ} = \frac{ـأـجـ}{ـهـ}$ (معطى) ، $AS = KH$ (عمل)

ويكون $AC = SH$

$\therefore \triangle ASH \equiv \triangle KAH$ (ضلعان وزاوية محصورة)

(٢)

ويكون $\triangle ASH \sim \triangle KAH$

من (١)، (٢) ينتج أن: $\triangle ABC \sim \triangle ASH$ وهو المطلوب.

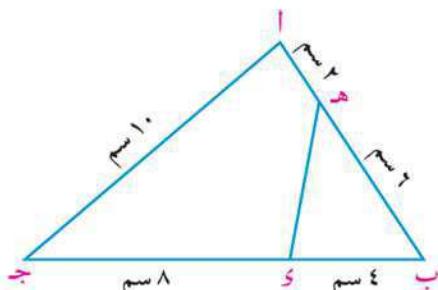
مثال

٨) $\triangle ABC$ مثلث، $AB = 8 ، $AC = 10 ، $BC = 12 ، $KH \cong \overline{AB}$ حيث $AH = 2 ، $KH = 4$ سم.$$$$

أ) برهن أن $\triangle BKH \sim \triangle BAC$ واستنتج طول KH .

ب) برهن أن الشكل AKH رباعي دائري.

الحل



$\therefore AB = 8 ، $AH = 2$$

المثلثان BKH ، BAC فيهما:

(١) $\triangle BKH \equiv \triangle BAC$

$$\frac{BK}{BA} = \frac{KH}{AC} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

(٢) $\therefore \frac{BK}{BA} = \frac{KH}{BC}$

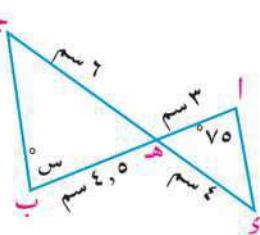
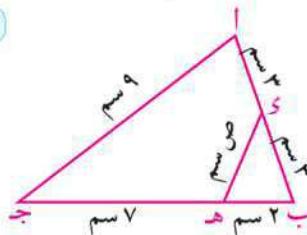
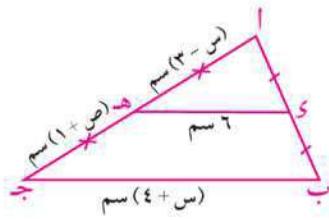
من (١)، (٢) $\therefore \triangle BKH \sim \triangle BAC$ (نظريّة)

من التشابه $\frac{KH}{BC} = \frac{1}{2}$ ، $KH = \frac{1}{2} \times 12 = 6$ سم

ب من التشابه أيضاً $\triangle BKH \sim \triangle BAG$ $\therefore \angle BKH = \angle BAG$
 $\therefore \angle BKH$ خارجة عن الشكل الرباعي $AGKH$. \therefore الشكل $AGKH$ رباعي دائري.

حاول أن تحل

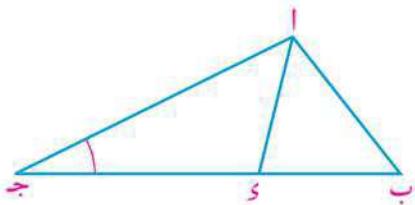
٨ في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس مفسراً إجابتك.



مثال

٩ أ ب ج مثلث، ك ب ج حيث $(\text{أ ج})^2 = \text{ج ك} \times \text{ج ب}$ أثبت أن: $\triangle AGC \sim \triangle BGC$

الحل



المثلثان أ ب ج، ك أ ج فيهما زاوية مشتركة

$$\therefore (\text{أ ج})^2 = \text{ج ك} \times \text{ج ب}$$

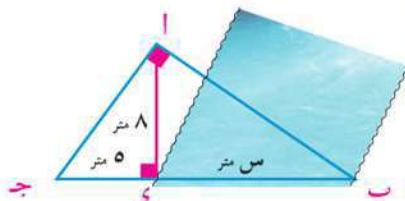
$$\therefore \frac{\text{أ ج}}{\text{ج ب}} = \frac{\text{ج ك}}{\text{ج ب}}$$

من (١)، (٢) يتبع أن $\triangle AGC \sim \triangle BGC$

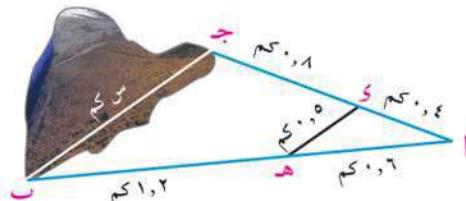
٩ أ ب ج، ك ه و مثلثان متباينان، س منتصف ب ج، ص منتصف ه ك و أثبت أن:
ب $\text{أ س} \times \text{ك ه} = \text{أ ب} \times \text{ك ص}$

تحقق من فهمك

في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة س.



ب



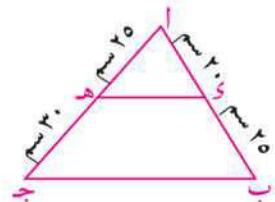
أ



تمارين ٢ - ٢



١ اذكر أي الحالات يكون فيها المثلثان متشابهين، وفي حالة التشابه اذكر سبب التشابه.

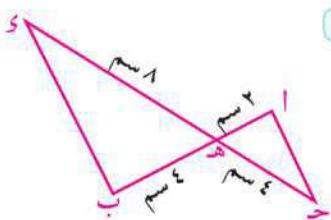


ج

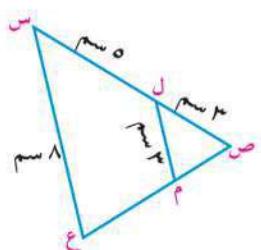
ج

ب

أ

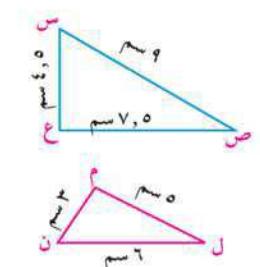


ج



ج

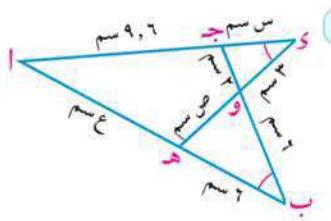
د



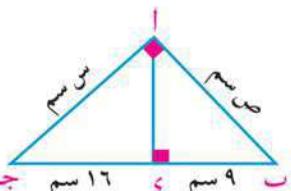
ج

هـ

٢ أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس:

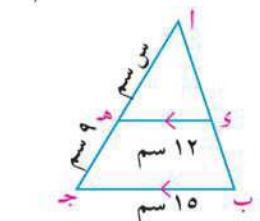


ج



بـ

أ

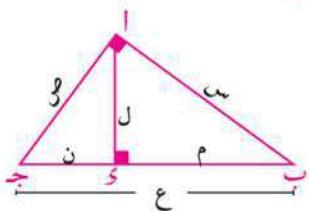


جـ

هـ

٣ في الشكل المقابل: أبـ جـ مثلث قائم الزاوية $\overline{أب} \perp \overline{بـ جـ}$

أولاً: أكمل: $\triangle ABC \sim \triangle XYZ$



ثانياً: إذا كان س، ص، ع، ل، م، ن هـ أطوال القطع المستقيمة بالستيمترات والمعينة بالشكل: فأكمل النسبات التالية:

$$\frac{ل}{ن} = \frac{م}{جـ}$$

$$\frac{جـ}{ل} = \frac{س}{ع}$$

$$\frac{س}{ع} = \frac{ل}{م}$$

$$\frac{س}{ع} = \frac{م}{ن}$$

$$\frac{حـ}{س} = \frac{ل}{ص}$$

$$\frac{زـ}{ل} = \frac{صـ}{ع}$$

$$\frac{صـ}{ع} = \frac{زـ}{س}$$

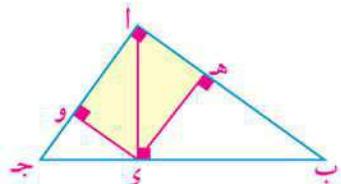
$$\frac{س}{ع} = \frac{صـ}{زـ}$$

٤ أـ بـ، جـ هـ وتران في دائرة، $\overline{أـ بـ} \cap \overline{جـ هـ} = \{هـ\}$ حيث هـ خارج الدائرة، $أـ بـ = 4$ سم، $جـ هـ = 7$ سم، $بـ هـ = 6$ سم. أثبت أن $\triangle ABC \sim \triangle JHD$ ، ثم أوجد طول جـ هـ

٥ أـ بـ، جـ هـ و مثلثان متشابهان. رسم $\overline{اس} \perp \overline{بـ جـ}$ ليقطعه في س، ورسم $\overline{صـ} \perp \overline{هـ جـ}$ ليقطعه في صـ. أثبت أن $بـ س \times صـ و = جـ س \times صـ هـ$

٦ في المثلث أـ بـ جـ، $أـ جـ > أـ بـ$ ، $م \in \overline{اجـ}$ حيث $\angle ABM = \varphi$ ($\angle J$) أثبت أن $(AB)^2 = Am \times AJ$

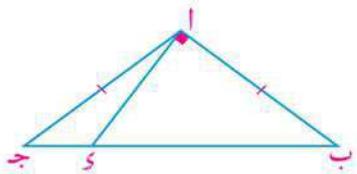
- ٧ أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ، رسم $\overrightarrow{أي} \perp \overrightarrow{بج}$ ليقطعه في ي. إذا كان $\frac{أي}{بج} = \frac{1}{2}$ ، أى $= \sqrt{26}$ سم
أوجد طول كل من بـ ي، أـ بـ، أـ جـ.



- ٨ في الشكل المقابل: أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ،
 $\overrightarrow{أي} \perp \overrightarrow{بج}$ ، و $\overrightarrow{هأ} \perp \overrightarrow{أب}$ ، و $\overrightarrow{هج} \perp \overrightarrow{اج}$
أثبت أن:

أ $\triangle{أيـه} \sim \triangle{جـهـي}$

ب مساحة المستطيل أـ هـ يـ و = $أـ هـ \times هـ بـ \times أـ وـ \times جـ$



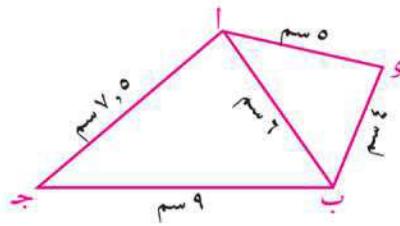
- ٩ في الشكل المقابل: أ ب ج مثلث منفرج الزاوية في أ،
أ ب = أـ جـ. رسم $\overrightarrow{أي} \perp \overrightarrow{أب}$ ويقطع $\overrightarrow{بـ جـ}$ في يـ.
أثبت أن: $2(AB)^2 = BY \times BJ$

١٠ تعبير المجموعتان أ، ب عن أطوال أضلاع مثلثات مختلفة بالستيمترات.

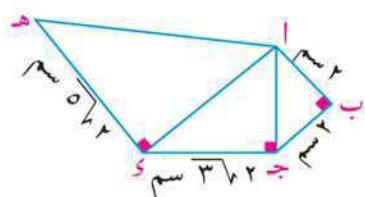
اكتب أمام كل مثلث من المجموعة أ رمز المثلث الذي يشابهه من المجموعة ب
مجموعة (ب)

٥	٤	٢,٥	أ
١٤	١٣,٥	٨	ب
٥٥	٣٥	٢٥	جـ
١١	١١	١١	كـ
٦	٤	٣,٥	هـ
١٠	٦	٨	وـ
٤٢	٥٤	٣٢	زـ

٦	٦	٦	١
١١	٧	٥	٢
١٠	٨	٥	٣
١٢	٨	٧	٤
٢٨	٢٧	١٦	٥



- ١١ في الشكل المقابل: أ ب ج مثلث فيه $AB = 6$ سم، $BC = 9$ سم، $AC = 7.5$ سم، ي نقطة خارجة عن المثلث أ ب جـ
حيث $AI \perp BC$ ، $AI = 5$ سم. أثبت أن:
أ $\triangle{أـبـجـ} \sim \triangle{هـبـجـ}$
ب $\overline{أـبـ} \text{ ينصف } \angle{بـ جـ}$



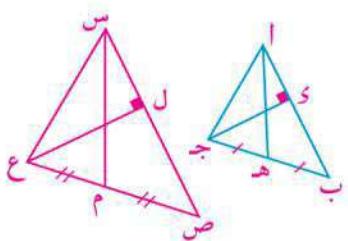
- ١٢ من الشكل المقابل أكمل:
أ $\triangle{أـبـجـ} \sim \triangle{هـبـجـ}$
ب معامل التشابه =

١٣ في الشكل المقابل: $\triangle ABC \sim \triangle PQR$ ، M منتصف \overline{BC}

M منتصف \overline{PR} ، L منتصف \overline{AB} ، N منتصف \overline{PQ} . أثبت أن:

أ) $\triangle ALM \sim \triangle QNP$

ب) $\frac{AL}{QN} = \frac{LM}{NP}$



١٤ $\triangle ABC \sim \triangle PQR$ مثلثان متشابهان، حيث $\angle A > \angle P$ ، $\angle S > \angle Q$.

M منتصف \overline{BC} ، N منتصف \overline{PQ} على الترتيب، رسم $\overline{AL} \perp \overline{BC}$ ، $\overline{SM} \perp \overline{PQ}$

أثبت أن $\triangle ALM \sim \triangle QNP$

١٥ $\triangle ABC$ مثلث، D على \overline{BC} حيث $(AD)^2 = BD \times DC$ ، B على \overline{AD} ، C على \overline{BD} . أثبت أن:

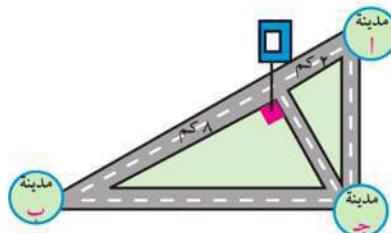
أ) $\triangle ABD \sim \triangle CAB$

ب) $\angle ADB = 90^\circ$

١٦ يبين المخطط المقابل موقع محطة خدمة وتموين سيارات يراد إقامتها على الطريق السريع عند تقاطع طريق جانبي يؤدى إلى المدينة G وعمودياً على الطريق السريع بين المدينتين A ، B .

أ) كم ينبغي أن تبعد المحطة عن المدينة G ؟

ب) ما البعد بين المدينتين A ، G ؟



نشاط

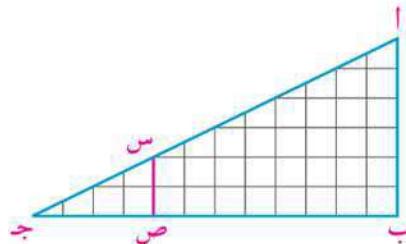
استخدام برنامج خرائط (Google Earth) لحساب أقصر بعد بين عواصم محافظات جمهورية مصر العربية

العلاقة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين

The Relation Between the Area of two Similar Polygons

سوف تتعلم

- العلاقة بين محبي مضلعين متشابهين ومعامل (نسبة) التشابه.
- العلاقة بين مساحتى سطحي مضلعين متشابهين ومعامل (نسبة) التشابه.



على ورق مربعات رسم كل من المثلثين $\triangle ABC$ ، $\triangle DEF$

١- بين لماذا يكون:

$\triangle ABC \sim \triangle DEF$ ؟ أوجد معامل التشابه عندئذ.

٢- احسب النسبة بين مساحة المثلث $\triangle DEF$ إلى مساحة المثلث الأصلي $\triangle ABC$.

٣- عين نقطة أخرى مثل $D \in AG$ ، ثم ارسم $DE \parallel AB$ ويقطع BC في E لتحصل على المثلث DEF ، هل $\triangle DEF \sim \triangle ABC$ ؟

٤- أكمل الجدول التالي:

المصطلحات الأساسية

- | | |
|---------------------|---------------|
| Perimeter | محيط |
| Area | مساحة |
| Area of a Polygon | مساحة مضلع |
| Corresponding Sides | أضلاع متناظرة |

المثلثات	معامل التشابه	مساحة المثلث الأول	مساحة المثلث الثاني	النسبة بين مساحة المثلث الأول إلى مساحة المثلث الثاني
$\triangle ABC \sim \triangle DEF$	$\frac{1}{3}$	٤	٣٦	$\frac{4}{36} = \frac{1}{9}$
$\triangle DEF \sim \triangle ABC$	$\frac{3}{1}$	٣٦	٤	$\frac{36}{4} = 9$
$\triangle ABC \sim \triangle DEF$	$\frac{3}{1}$	٣٦	٤	$\frac{36}{4} = 9$

٥- ماذا تعنى النسب التي حصلت عليها مقارنة بمعامل التشابه (نسبة التشابه)؟

أولاً: النسبة بين مساحتى سطحي مثلثين متشابهين:

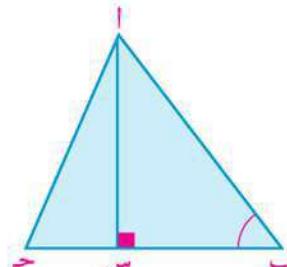
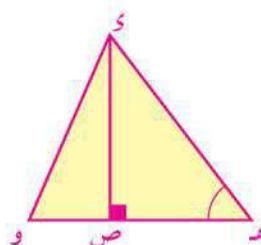
نظريّة
٣

النسبة بين مساحتى سطحي مثلثين متشابهين تساوى مربع النسبة

بين طولى أى ضلعين متناظرين فيما.

الأدوات والوسائل

- حاسب آلي
- جهاز عرض بيانات
- برامج رسومية
- ورق مربعات
- آلة حاسبة



المعطيات: $\triangle ABC \sim \triangle DEF$

لاحظ

الرمز \sim يعبر عن مساحة سطح المضلع

$$\text{المطلوب: } \frac{\text{مر}(\Delta \text{أب ج})}{\text{مر}(\Delta \text{هـو})} = \frac{\text{أب ج}}{\text{هـو}} = \left(\frac{\text{أب}}{\text{هـو}} \right) \left(\frac{\text{جـ}}{\text{جـ}} \right)$$

البرهان: ارسم $\overleftrightarrow{\text{أـس}} \perp \overline{\text{بـجـ}}$ حيث $\overleftrightarrow{\text{أـس}} \cap \overline{\text{بـجـ}} = \{\text{s}\}$ ، $\overleftrightarrow{\text{هـو}} \perp \overline{\text{صـ}} \text{ حيث } \overleftrightarrow{\text{هـو}} \cap \overline{\text{صـ}} = \{\text{صـ}\}$

$\therefore \Delta \text{أـبـجـ} \sim \Delta \text{هـو}$

$$(1) \quad \therefore \text{مر}(\Delta \text{بـ}) = \text{مر}(\Delta \text{هـ}), \frac{\text{أـبـ}}{\text{هـو}} = \frac{\text{بـجـ}}{\text{جـ}} = \left(\frac{\text{أـبـ}}{\text{هـو}} \right) \left(\frac{\text{جـ}}{\text{جـ}} \right)$$

في المثلثين $\Delta \text{أـبـسـ}$ ، $\Delta \text{هـصـ}$:

$$\text{مر}(\Delta \text{سـ}) = \text{مر}(\Delta \text{صـ}) = 90^\circ, \quad \text{مر}(\Delta \text{بـ}) = \text{مر}(\Delta \text{هـ})$$

(سلمة التشابه)

$\therefore \Delta \text{أـبـسـ} \sim \Delta \text{هـصـ}$

$$(2) \quad \text{ويكون: } \frac{\text{أـبـ}}{\text{هـو}} = \frac{\text{أـسـ}}{\text{صـ}}$$

$$\frac{\text{مر}(\Delta \text{أـبـجـ})}{\text{مر}(\Delta \text{هـو})} = \frac{\frac{1}{2} \text{بـجـ} \times \text{أـسـ}}{\frac{1}{2} \text{هـو} \times \text{صـ}} = \frac{\text{بـجـ} \times \text{أـسـ}}{\text{هـو} \times \text{صـ}}$$

بالتعويض من (1)، (2) يتوج أن:

$$\frac{\text{مر}(\Delta \text{أـبـجـ})}{\text{مر}(\Delta \text{هـو})} = \frac{\text{أـبـ}}{\text{هـو}} \times \frac{\text{أـبـ}}{\text{هـو}} = \left(\frac{\text{أـبـ}}{\text{هـو}} \right)^2 \text{ وهو المطلوب.}$$

لاحظ أن: $\frac{\text{مر}(\Delta \text{أـبـجـ})}{\text{مر}(\Delta \text{هـو})} = \frac{\text{أـبـ}}{\text{هـو}} \times \frac{\text{أـسـ}}{\text{صـ}}$

$$\text{فيكون: } \frac{\text{مر}(\Delta \text{أـبـجـ})}{\text{مر}(\Delta \text{هـو})} = \left(\frac{\text{أـسـ}}{\text{صـ}} \right)^2$$

أى أن النسبة بين مساحتى سطحى متشابهين متباين تساوى مربع النسبة بين ارتفاعين متتاظرين فيهما.

تفكر ناقد:



١- إذا كان $\Delta \text{أـبـجـ} \sim \Delta \text{هـو}$ ، $\text{مـنـتـصـفـ} \overline{\text{بـجـ}}$ ، $\text{مـنـتـصـفـ} \overline{\text{هـو}}$.

$$\text{هل } \frac{\text{مر}(\Delta \text{أـبـجـ})}{\text{مر}(\Delta \text{هـو})} = \left(\frac{\text{أـبـ}}{\text{هـو}} \right)^2 \text{ ؟}$$

فسر إجابتك واكتب استنتاجك.

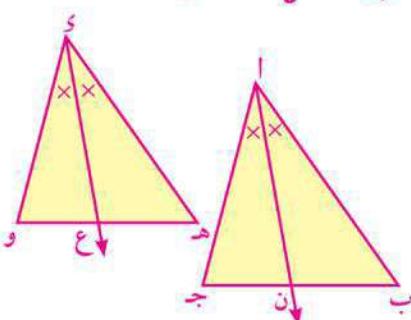
٢- إذا كان $\Delta \text{أـبـجـ} \sim \Delta \text{هـو}$ ،

$\overleftrightarrow{\text{أـنـ}} \text{ يـنـصـفـ} \overleftrightarrow{\text{أـبـ}}$ وـيـقـطـعـ $\overline{\text{بـجـ}}$ فيـ n ،

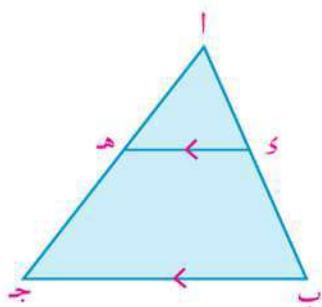
$\overleftrightarrow{\text{هـوـ}} \text{ يـنـصـفـ} \overleftrightarrow{\text{هـوـ}}$ وـيـقـطـعـ $\overline{\text{هـوـ}}$ فيـ u .

$$\text{هل } \frac{\text{مر}(\Delta \text{أـبـجـ})}{\text{مر}(\Delta \text{هـو})} = \left(\frac{\text{أـبـ}}{\text{هـو}} \right)^2 \text{ ؟}$$

فسر إجابتك واكتب استنتاجك.



مثال



١ في الشكل المقابل: $\triangle ABC \sim \triangle ADE$

حيث $\frac{AD}{AB} = \frac{3}{4}$, $DE \parallel BC$ ويقطع AC في E .

إذا كانت مساحة $\triangle ABC = 784$ سم^٢. أوجد:

أ مساحة $\triangle ADE$.

ب مساحة شبه المنحرف $BCDE$.

الحل

في $\triangle ADE$: $\therefore DE \parallel BC$

(نتيجة) $\therefore \triangle ADE \sim \triangle ABC$

(نظريه) $\therefore \frac{م(\triangle ADE)}{م(\triangle ABC)} = \left(\frac{AD}{AB}\right)^2$

ويكون $\frac{م(\triangle ADE)}{784} = \left(\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{9}{16}$

\therefore مساحة شبه المنحرف $BCDE$ = مساحة $\triangle ABC$ - مساحة $\triangle ADE$

\therefore مساحة شبه المنحرف $BCDE$ = $784 - 144 = 640$ سم^٢

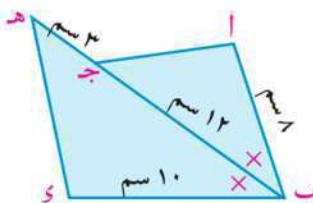
حاول أن تحل

١ في الشكل المقابل:

DE منصف AB و

$M(\triangle ABC) = 48$ سم^٢

أوجد: $M(\triangle DCE)$



مثال

٢ النسبة بين مساحتي مثلثين متشابهين هي $9:4$. فإذا كان محيط المثلث الأكبر ٩٠ سم

أوجد محيط المثلث الأصغر.

الحل

بفرض أن $\triangle ABC \sim \triangle DCE$

$\therefore \frac{M(\triangle ABC)}{M(\triangle DCE)} = \left(\frac{AB}{DE}\right)^2 = \frac{9}{4}$ ويكون $\frac{AB}{DE} = \frac{3}{2}$

$\therefore \frac{\text{محيط } \triangle ABC}{\text{محيط } \triangle DCE} = \frac{AB}{DE} = \frac{3}{2}$

ويكون $\frac{\text{محيط } \triangle DCE}{90} = \frac{2}{3}$

حاول أن تحل

٢ أب ج، د هـ و مثلثان متباينان ، $\frac{\text{م}(\Delta \text{أب ج})}{\text{م}(\Delta \text{د هـ})} = \frac{3}{4}$

إذا كان محيط المثلث الأصغر 3645 سم. أوجد محيط المثلث الأكبر.

إذا كان $هـ = 28$ سم أوجد طول بـ جـ.

مثال

- ٣ إذا كان كل ١ سم على الخريطة يمثل 10 كيلومترًا.
أوجد المساحة الحقيقة التي يمثلها المثلث أب جـ لأقرب
كيلو متر مربع إذا كان $\text{م}(\Delta \text{أب جـ}) = 6,4$ سم^٢

الحل

$$\text{مقاييس الرسم} = \text{معامل التشابه} = \frac{1}{10 \times 10}$$

$$\frac{\text{مساحة } \Delta \text{أب جـ}}{\text{المساحة الحقيقة}} = \text{مربع معامل التشابه}$$

$$\frac{6,4}{\text{المساحة الحقيقة}} = \frac{1}{(10 \times 10)^2}$$

$$\text{المساحة الحقيقة} = 6,4 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \text{ سم}^2$$

$$\approx 640 \text{ كم}^2$$

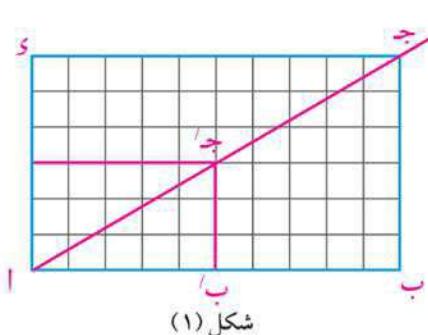
حاول أن تحل

- أ في الخريطة المبينة أعلاه احسب مساحة المثلث دـ هـ وبالستيمترات المربعة واستخدامها في
تقدير المساحة الحقيقة التي يمثلها لأقرب كيلو مربع.
ب باستخدام إحدى خرائط جمهورية مصر العربية احسب مساحة شبه جزيرة سيناء لأقرب مائة كيلو
متر مربع - قارن إجابتك مع زملائك.

The ratio between the area of two similar polygons

ثانياً النسبة بين مساحتى سطحى مضلعين متباينين

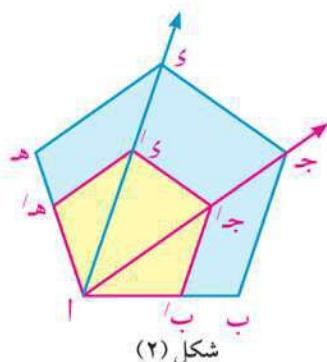
عمل تعاونى



اعمل مع زميل لك لبحث إمكانية تقسيم المضلعين المتباينين
إلى نفس العدد من المثلثات التي يشابه كل منها نظيره.

١- ارسم مضلعات متباينات كما في شكل (١)، شكل (٢).

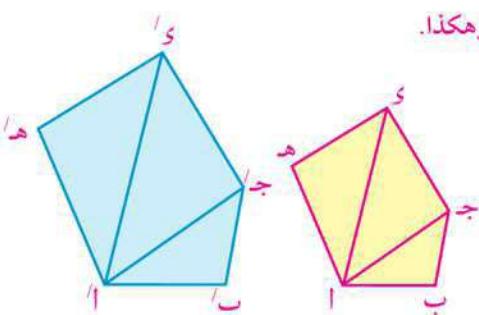
٢- في شكل (١) ارسم $\overrightarrow{اج}$. ماذا تلاحظ؟



- ٣- في شكل (٢) إرسم $\overleftarrow{أـ جـ}$. ماذا تلاحظ؟ هل تجد تفسيرًا لذلك؟

لاحظ أن

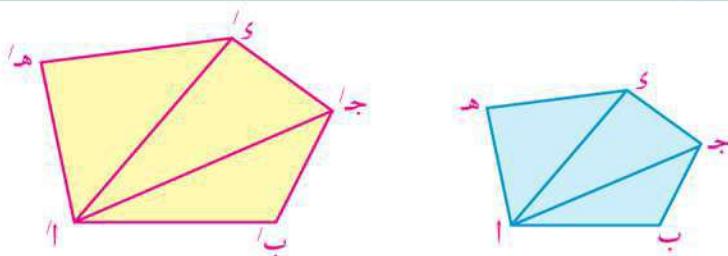
في المثلثين $أـ بـ جـ$ ، $أـ بـ جـ$
 $\sim (أـ بـ جـ) = \sim (أـ بـ جـ)$
 فيكون $\overline{بـ جـ} \parallel \overline{بـ جـ}$
 $\therefore \triangle أـ بـ جـ \sim \triangle أـ بـ جـ$
 وبالمثل $\sim (أـ هـ جـ) = \sim (أـ هـ جـ)$
 $\therefore \overline{هـ جـ} \parallel \overline{هـ جـ}$ ويكون $\triangle أـ هـ جـ \sim \triangle أـ هـ جـ$ وهكذا.



حقيقة: المضلعين المتشابهان يمكن أن ينقسموا إلى نفس العدد من المثلثات التي يشابه كل منها نظيره.

ملاحظة: الحقيقة السابقة صحيحة مهما كان عدد الأضلاع في المضلعين المتشابهين، (المضلعان المتشابهان لهما نفس العدد من الأضلاع) فإذا كان عدد أضلاع المضلعين = ن ضلعاً فإن عدد المثلثات التي يمكن أن ينقسم إليها المضلعين (عن طريق أقطاره المشتركة في نفس الرأس) = $n - 2$ مثلًا.

نسبة بين مساحتي سطحى مضلعين متشابهين تساوى مربع النسبة بين طولى أي ضلعين متناظرين فيما.



المعطيات: المضلع $أـ بـ جـ هـ \sim$ المضلع $أـ بـ جـ هـ$

$$\text{المطلوب: } \frac{\text{مـ (المضلـع } أـ بـ جـ هـ)}{\text{مـ (المضلـع } أـ بـ جـ هـ)} = \left(\frac{\text{أـ بـ}}{\text{أـ بـ}} \right)^2$$

البرهان: من ١، ا/ نرسم $\overrightarrow{أـ جـ}$ ، $\overrightarrow{أـ هـ}$ ، $\overrightarrow{جـ هـ}$

\therefore المضلع $أـ بـ جـ هـ \sim$ المضلع $أـ بـ جـ هـ$

\therefore فهما ينقسمان إلى نفس العدد من المثلثات، كل يشابه نظيره (**حقيقة**). ويكون:

$$\frac{\text{مـ (المـضلـع } أـ بـ جـ)}{\text{مـ (المـضلـع } أـ بـ جـ)} = \left(\frac{\text{بـ جـ}}{\text{بـ جـ}} \right)^2, \quad \frac{\text{مـ (المـضلـع } أـ هـ)}{\text{مـ (المـضلـع } أـ هـ)} = \left(\frac{\text{جـ هـ}}{\text{جـ هـ}} \right)^2, \quad \frac{\text{مـ (المـضلـع } جـ هـ)}{\text{مـ (المـضلـع } جـ هـ)} = \left(\frac{\text{هـ جـ}}{\text{هـ جـ}} \right)^2$$

$$\therefore \frac{\text{بـ جـ}}{\text{بـ جـ}} = \frac{\text{جـ هـ}}{\text{جـ هـ}} = \frac{\text{أـ بـ}}{\text{أـ بـ}}$$

(من تشابه المضلعين)

نظرية

$$\therefore \frac{\text{م}(Δ\text{أبج)}}{\text{م}(Δ\text{أبج})} = \frac{\text{م}(Δ\text{أجى})}{\text{م}(Δ\text{أجى})} = \frac{\text{م}(Δ\text{أه})}{\text{م}(Δ\text{أه})} = \frac{\text{م}(Δ\text{أبج})}{\text{م}(Δ\text{أبج})}.$$

ومن خواص التناصب

$$\frac{\text{م}(Δ\text{أبج}) + \text{م}(Δ\text{أجى}) + \text{م}(Δ\text{أه})}{\text{م}(Δ\text{أبج}) + \text{م}(Δ\text{أجى}) + \text{م}(Δ\text{أه})} = \frac{\text{أب}}{\text{أب}}$$

ويكون: $\frac{\text{م}(\text{المضلع أبجىه})}{\text{م}(\text{المضلع أبجىه})} = \frac{\text{أب}}{\text{أب}}$ وهو المطلوب

حاول أن تحل

٤ أ إذا كان المضلع أبجى ~ المضلع أبجىه ، $\frac{\text{أب}}{\text{أب}} = \frac{1}{3}$ فاكتتب ما يساويه كُلُّ من:

$$\frac{\text{م}(\text{المضلع أبجى})}{\text{م}(\text{المضلع أبجى})} , \frac{\text{محيط المضلع أبجى}}{\text{محيط المضلع أبجى}}$$

٤ ب إذا كان المضلعان أبجىه ، أبجى متشابهان والسبة بين مساحتي سطحهما $4 : 25$:

$$\text{فاكتتب ما يساويه كل من: } \frac{\text{أب}}{\text{أب}} , \frac{\text{محيط المضلع أبجىه}}{\text{محيط المضلع أبجىه}}$$

٤ ج إذا كانت النسبة بين محيطي مضلعين متشابهين $1 : 4$ ، مساحة المضلع الأول 25 سم^2 . أوجد مساحة المضلع الثاني.

٤ د إذا كان طولاً ضلعين متناظرين في مضلعين متشابهين هما 12 سم ، 16 سم ، وكانت مساحة المضلع الأصغر $= 135 \text{ سم}^2$. فإذا أوجد مساحة المضلع الأكبر.

مثال

٤ أ بجى ، س ص ع ل مضلعين متشابهان فيهما: $\text{و}(\triangle) = 40^\circ$ ، $\text{س ص} = \frac{3}{4} \text{ أب}$ ، $\text{جى} = 16 \text{ سم}$. احسب: أولاً: $\text{و}(\triangle \text{س})$ ثانياً: طول ع ل ثالثاً: $\text{م}(\text{المضلع أبجى}) : \text{م}(\text{المضلع س ص ع ل})$

الحل

$\therefore \text{المضلع أبجى} \sim \text{المضلع س ص ع ل}$

$\therefore \text{و}(\triangle) = \text{و}(\triangle \text{س})$ فيكون $\text{و}(\triangle \text{س}) = 40^\circ$ (المطلوب أولاً)

$$\therefore \text{س ص} = \frac{3}{4} \text{ أب} \quad \therefore \frac{\text{أب}}{\text{س ص}} = \frac{4}{3}$$

من تشابه المضلعين نجد أيضاً $\frac{\text{أب}}{\text{س ص}} = \frac{\text{جى}}{\text{ع ل}}$

$$\therefore \frac{4}{3} = \frac{\text{ع ل}}{16} \text{ فيكون ع ل} = \frac{16 \times 3}{4} = 12 \text{ سم}$$

$$\text{م}(\text{المضلع أبجى}) : \text{م}(\text{المضلع س ص ع ل}) = (\text{أب})^2 : (\text{س ص})^2 \\ = 16^2 : 9^2 =$$

$$= 256 : 81 \quad \text{(المطلوب ثالثاً)}$$

لاحظ أن

$$\text{أب} = 4$$

$$\text{س ص} = 3$$

$$\text{ك} \neq 0$$

مثال

٥ النسبة بين محيطي مضلعين متتشابهين $3 : 4$. إذا كان مجموع مساحتي سطحيهما 225 سم^2 فأوجد مساحة كل منهما.

الحل

\therefore النسبة بين محيطي مضلعين متتشابهين $= 3 : 4$

\therefore النسبة بين طولى ضلعين متناظرين فيهما $= 3 : 4$

بفرض أن مساحة المضلع الأول $= 9 \text{ سم}^2$ ، مساحة المضلع الثاني $= 16 \text{ سم}^2$

$$\therefore 9 \text{ سم} + 16 \text{ سم} = 225 \quad \text{ويكون سم} = \frac{225}{9+16}$$

\therefore مساحة المضلع الأول $= 9 \times 9 = 81 \text{ سم}^2$

\therefore مساحة المضلع الثاني $= 9 \times 16 = 144 \text{ سم}^2$

حاول أن تحل

٦ **الربط مع الزراعة:** مزرعتان على شكل مضلعين متتشابهين، النسبة بين طولى ضلعين متناظرين فيهما $3 : 5$ ، إذا كان الفرق بين مساحتيهما 32 فدانًا، فأوجد مساحة كل منهما.

مثال

٦ $A B C D$ ، $S C U L$ مضلعين متتشابهان. تقاطع قطرى الأول فى M وتقاطع قطرى الثانى فى N .

أثبت أن $M(A B C D) : M(S C U L) = (M : S)^2 : (N : U)^2$

الحل

\therefore المضلع $A B C D \sim$ المضلع $S C U L$

$\therefore A B \sim S C$

$\therefore B C \sim C U$

$\therefore M B \sim N C$

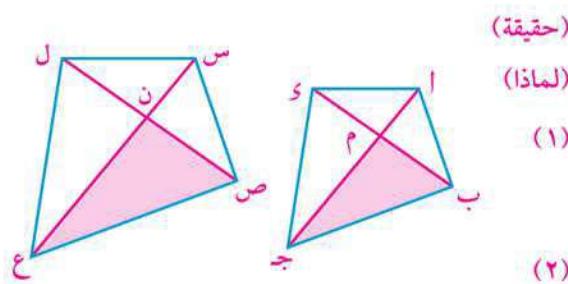
$$\text{و يكون } \frac{B C}{M B} = \frac{C U}{N C}$$

\therefore المضلع $A B C D \sim$ المضلع $S C U L$

$$\therefore \frac{M(A B C D)}{M(S C U L)} = \left(\frac{B C}{M B} \right)^2 = \left(\frac{C U}{N C} \right)^2$$

من (١)، (٢) نستنتج أن:

$$M(A B C D) : M(S C U L) = (M : S)^2 : (N : U)^2$$

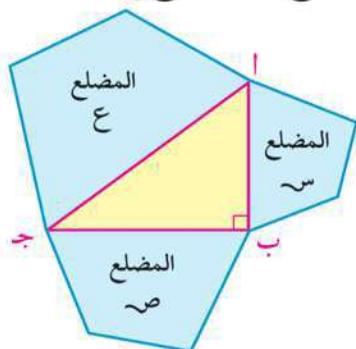


حاول أن تحل

- ٦ أ ب ج د، س ص ع ل مصلعان متباينان فإذا كانت م منتصف ب ج، ن منتصف ص ع فثبت أن: $m(\text{المصلع } \Delta \text{ ب ج د}) : m(\text{المصلع } \Delta \text{ س ص ع ل}) = (m \Delta)^2 : (n \Delta)^2$

مثال

- ٧ أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب، فإذا كانت أ ب، ب ج، أ ج أضلاع متناظرة لثلاثة مصلعات متباينة منشأة على أضلاع المثلث أ ب ج وهي على الترتيب: المصلع س، المصلع ص، المصلع ع فثبت أن $m(\text{المصلع } \Delta \text{ س}) + m(\text{المصلع } \Delta \text{ ص}) = m(\text{المصلع } \Delta \text{ ع})$



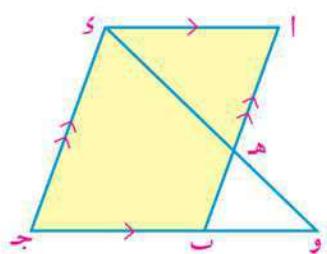
الحل

$$\begin{aligned} & \because \text{المصلع } \Delta \text{ س} \sim \text{المصلع } \Delta \text{ ع} \quad \therefore \frac{m(\text{المصلع } \Delta \text{ س})}{m(\text{المصلع } \Delta \text{ ع})} = \frac{(AB)}{(AJ)} \\ & \because \text{المصلع } \Delta \text{ ص} \sim \text{المصلع } \Delta \text{ ع} \quad \therefore \frac{m(\text{المصلع } \Delta \text{ ص})}{m(\text{المصلع } \Delta \text{ ع})} = \frac{(BJ)}{(AJ)} \\ & \therefore \frac{m(\text{المصلع } \Delta \text{ س})}{m(\text{المصلع } \Delta \text{ ع})} + \frac{m(\text{المصلع } \Delta \text{ ص})}{m(\text{المصلع } \Delta \text{ ع})} = \frac{(AB)}{(AJ)} + \frac{(BJ)}{(AJ)} \\ (1) & \qquad \qquad \qquad = \frac{(AB) + (BJ)}{(AJ)} \\ (2) & \therefore m(\text{المصلع } \Delta \text{ س}) + m(\text{المصلع } \Delta \text{ ص}) = (AB)^2 + (BJ)^2 = (AJ)^2 = 90^\circ \\ & \text{من (1)، (2) ينتج أن } \frac{m(\text{المصلع } \Delta \text{ س})}{m(\text{المصلع } \Delta \text{ ع})} + \frac{m(\text{المصلع } \Delta \text{ ص})}{m(\text{المصلع } \Delta \text{ ع})} = 1 \\ & \text{ويكون } m(\text{المصلع } \Delta \text{ س}) + m(\text{المصلع } \Delta \text{ ص}) = m(\text{المصلع } \Delta \text{ ع}) \end{aligned}$$

حاول أن تحل

- ٨ أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ، فيه $A\bar{B} = 5$ سم، $B\bar{J} = 13$ سم، حيث أ ب، ب ج، أ ج أضلاع متناظرة لثلاثة مصلعات متباينة م، ن منشأة على أضلاع المثلث أ ب ج من الخارج على الترتيب. فإذا كانت مساحة سطح المصلع ل تساوى 100 سم^٢ أوجد مساحة سطح كل من المصلعين م، ن.

تدقق من فهمك



في الشكل المقابل: أ ب ج د متوازي أضلاع، $H \in \overline{AB}$ حيث $\frac{AH}{HB} = \frac{3}{2}$ ، و $H \leftrightarrow J \in \overline{CB}$ = (و)

١ أثبت أن $\Delta \text{ د ج و} \sim \Delta \text{ ه آي}$

٢ أوجد $\frac{m(\Delta \text{ د ج و})}{m(\Delta \text{ ه آي})}$

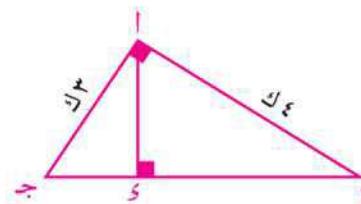
تمارين ٢ - ٣

١ أكمل:

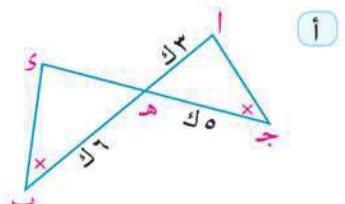
إذا كان $\triangle ABC \sim \triangle PQR$ ، وكان $AB = 3$ سم فإن $M(\triangle PQR) = ?$

إذا كان $\triangle ABC \sim \triangle PQR$ ، وكان $PQ = 9$ سم $M(\triangle ABC) = ?$

$$AB = ? \text{ سم}$$



ب



أ

$$\angle BAC = 90^\circ, \text{ أو } \perp AB \text{ من } C$$

$$M(\triangle ABC) = 180 \text{ سم}^2 \text{ فإن:}$$

$$M(\triangle ABC) = ? \text{ سم}^2$$

$$AB \cap QR = \{P\}$$

$$M(\triangle PQR) = 900 \text{ سم}^2$$

$$\text{فإن: } M(\triangle PQR) = ? \text{ سم}^2$$

٢ ادرس كلاً من الأشكال التالية، حيث k ثابت تناسب، ثم أكمل:

٣ أ ب ج مثلث، $\overline{PQ} \parallel \overline{AB}$ حيث $PQ = 2AB$ ، $PR \perp PQ$ حيث $PR \perp AB$.
إذا كانت مساحة $\triangle PQR = 60$ سم². أوجد مساحة شبه المنحرف $PQBC$.

٤ أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب، رسمت المثلث المتساوية الأضلاع أ ب س، ب ج ص، أ ج ع
أثبت أن: $M(\triangle ABS) + M(\triangle BGC) = M(\triangle ACU)$.

٥ أ ب ج مثلث فيه $\frac{AB}{BC} = \frac{1}{4}$ ، رسمت الدائرة المارة برؤوسه. من نقطة ب رسم المماس لهذه الدائرة فقطع

$$\overrightarrow{AC} \text{ في } H. \text{ أثبت أن: } \frac{M(\triangle ABC)}{M(\triangle CHB)} = \frac{7}{16}$$

٦ أ ب ج ه متوازي أضلاع $\overline{PS} \parallel \overline{AB}$ ، $PS = 2AB$ حيث $PS = 2AB$ ، $SC \parallel PB$ ، $CH \parallel PB$

حيث $BC = 2AB$ ، رسم متوازي الأضلاع ب س ع ص أثبت أن: $\frac{M(\triangle CHB)}{M(\triangle PSU)} = \frac{1}{4}$

٧ أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب، بـ جـ يقطعة في دـ، رسم على أـ بـ جـ المربعان
أـ سـ صـ بـ، بـ مـ نـ جـ خارج المثلث أـ بـ جـ.

أثبت أن المثلث دـ أـ سـ صـ بـ ~ المثلث دـ بـ مـ نـ جـ

بـ إذا كان أـ بـ = ٦ سم، أـ جـ = ١٠ سم، أـ وـ جـ = ٨٥ سم، أـ جـ = ١٢٥ سم.
أثبت أن المثلث أـ بـ جـ قائم الزاوية.

٨ أـ بـ جـ مثلث، أـ بـ، بـ جـ، أـ جـ أـضلاع متناظرة لثلاثة مثلثات متشابهة مرسومة خارج المثلث، وهي
المثلثات بين سـ، صـ، عـ على الترتيب.

إذا كانت مساحة المثلث سـ = ٤٠ سم، ومساحة المثلث صـ = ٨٥ سم، ومساحة المثلث عـ = ١٢٥ سم.
أثبت أن المثلث أـ بـ جـ قائم الزاوية.

٩ أـ بـ جـ دـ مربع قسمت أـ بـ، بـ جـ، جـ دـ، دـ أـ بالنقاط سـ، صـ، عـ، لـ على الترتيب بنسبة ٣:١:
أثبت أن:

$$\frac{\text{مـ المربع سـ صـ عـ لـ}}{\text{مـ المربع أـ بـ جـ دـ}} = \frac{5}{8}$$

أـ الشـكـلـ سـ صـ عـ لـ مـرـبـع

١٠ صالة ألعاب مستطيلة الشكل أبعادها ٨ متر، ١٢ متر، تم تغطية أرضيتها بالخشب، فتكلفت ٣٢٠٠ جنيه.
احسب (باستخدام التشابه) تكاليف تغطية أرضية صالة مستطيلة أكبر بنفس نوع الخشب وبنفس
الأبعاد، إذا كان أبعادها ١٤، ٢١ من الأمتار.

تطبيقات التشابه في الدائرة

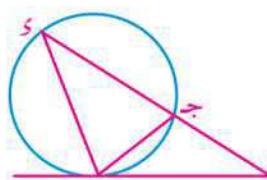
Applications of Similarity in the circle

سوف نتعلم

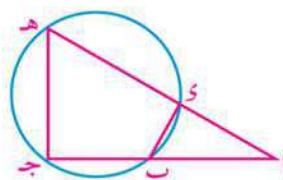
- العلاقة بين وترتين متقاطعين في دائرة.
- العلاقة بين قاطعين لدائرة من نقطة خارجها.
- العلاقة بين طول عاس وطولي جزأي قاطع لدائرة مرسومين من نقطة خارجها.
- نمذجة وحل مشكلات وتطبيقات حياتية باستخدام تشابه المضلعات في الدائرة.



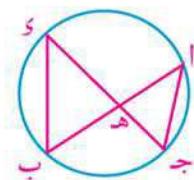
في كل من الأشكال الآتية مثلثان متشابهان. اكتب المثلثين بترتيب تطابق زواياهما واستنتج تناوب الأضلاع المتناظرة.



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

﴿ في شكل (١): هل توجد علاقة بين $ه \times ه ب$ ، $ه ج \times ه ك$ ؟ ﴾

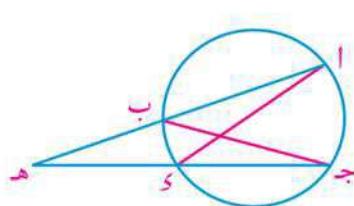
﴿ في شكل (٢): هل توجد علاقة بين $ه أ \times أ ه$ ، $أ ج \times أ ب$ ؟ ﴾

﴿ في شكل (٣): هل توجد علاقة بين $أ ك \times أ ج$ ، $(أ ب)$ ؟ ﴾

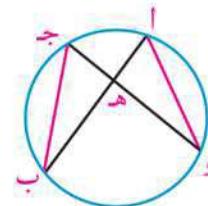
تمرين مشهور

إذا تقاطع المستقيمان الحاويان للوترين $\overline{أ ب}$ ، $\overline{ج ك}$ لدائرة في نقطة $ه$ فإن:

$$ه أ \times ه ب = ه ج \times ه ك$$



شكل (٢)



شكل (١)

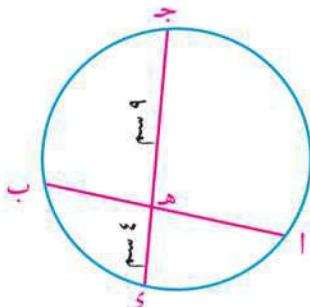
لاستنتاج ذلك:

﴿ ارسم $أ ك$ ، $ب ج$ ﴾

﴿ في كل من الشكلين أثبت أن المثلثين $ه أ ك$ ، $ه ج ب$ متشابهان فيكون:

$$\therefore \frac{ه ك}{ه ج} = \frac{ه ب}{ه ب}$$

مثال



حيث $k \neq 0$

- ١ في الشكل المقابل: $\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{K\}$
وإذا كان $\frac{h}{k} = \frac{1}{3}$ ، $h = 9$ سم ، $h = 4$ سم
أوجد طول h_b

الحل

$$\therefore \frac{h}{h_b} = \frac{1}{3}$$

$$\therefore h = 4 \text{ كم} , h_b = 3 \text{ كم}$$

$$\therefore \overline{AB} \cap \overline{CD} = \{K\} \therefore h_a \times h_b = h_c \times h_d$$

$$\text{فيكون: } 4 \times 9 = 3 \times h$$

$$36 = 3h$$

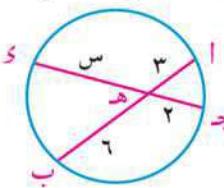
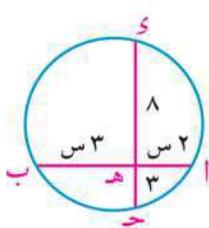
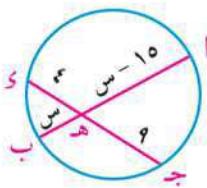
$$h = 12$$

$$h_b = \sqrt{36} = 6 \text{ سم} , h_b = \sqrt{36} = 6 \text{ سم}$$

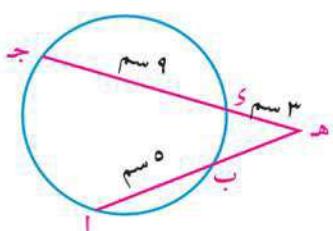
(تمرين مشهور)

حاول أن تحل

- ١ أوجد قيمة س في كل من الأشكال الآتية (الأطوال مقدرة بالستيمترات)



مثال



- ٢ في الشكل المقابل: $\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{K\}$ ، $h = 5$ سم ، $h_d = 9$ سم ، $h_c = 3$ سم. أوجد طول h_b

الحل

بفرض أن $h_b = s$ سم.

$$\therefore \overline{AB} \cap \overline{CD} = \{K\} \therefore h_b \times h_a = h_c \times h_d$$

$$\text{فيكون: } s(5 + 9) = (3 + 9)$$

$$s^2 + 5s - 36 = \text{صفر}$$

$$(s - 4)(s + 9) = \text{صفر}$$

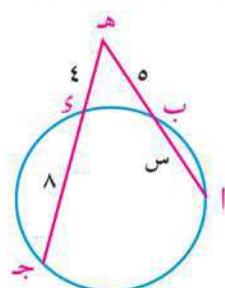
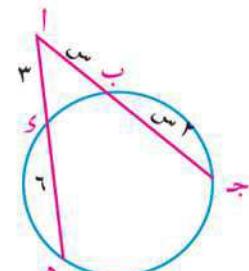
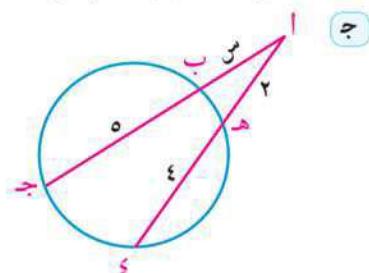
$$\therefore s = 4 \text{ ، } s = -9 \text{ مرفوض}$$

$$\therefore \text{طول } h_b = 4 \text{ سم.}$$

(تمرين مشهور)

حاول أن تحل

(الأطوال مقدرة بالستيمترات)

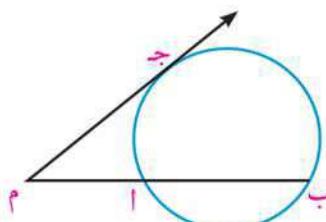


٢ أوجد قيمة س في كل من الأشكال الآتية

ب

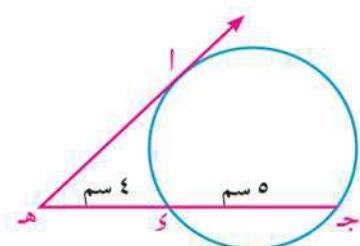
أ

إذا كانت م نقطة خارج دائرة، \overrightarrow{MJ} يمس الدائرة في ج، \overrightarrow{MB} يقطعها في أ، ب فإن $(MJ)^2 = MA \times MB$.



في الشكل المقابل: \overrightarrow{MJ} مماس للدائرة، \overrightarrow{MB} يقطع الدائرة في أ، ب
 $\therefore (MJ)^2 = MA \times MB$.

مثال



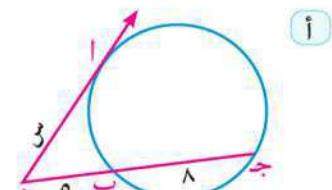
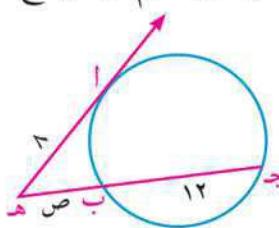
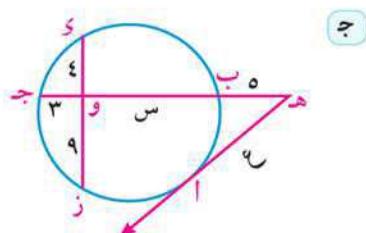
٣ في الشكل المقابل: \overrightarrow{AJ} مماس للدائرة، \overrightarrow{HG} يقطع الدائرة في ك، ج على الترتيب.
حيث $JK = 4$ سم، $JG = 5$ سم، أوجد طول \overrightarrow{AJ}

الحل

$$\begin{aligned} & \because \overrightarrow{AJ} \text{ مماس، } \overrightarrow{HG} \text{ قاطع للدائرة} \\ & \therefore (AJ)^2 = JK \times HG \\ & (AJ)^2 = (4)(5) \\ & AJ = \sqrt{20} \end{aligned}$$

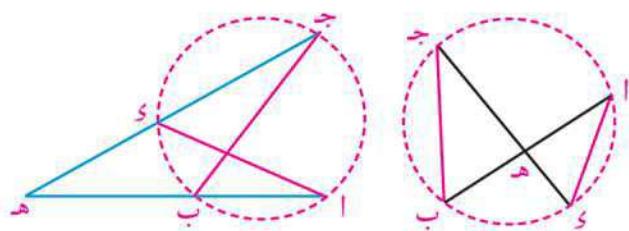
حاول أن تحل

٤ في كل من الأشكال التالية \overrightarrow{AJ} مماس للدائرة. أوجد قيم س، ص، ع العددية (الأطوال مقدرة بالستيمترات)



عكس تمرين مشهور

إذا تقاطع المستقيمان الحاويان للقطعتين \overline{AB} , \overline{CD} في نقطة H (مختلفة عن A , B , C , D) وكان $H \times AB = H \times CD$ فإن: النقط A , B , C , D تقع على دائرة واحدة.



لاحظ أن:

$$H \times AB = H \times CD$$

$$\text{فيكون } \frac{H}{A} = \frac{H}{C}$$

هل $\triangle HAD \sim \triangle HCB$? لماذا؟

هل $\angle HAD = \angle HCB$? لماذا؟

هل النقط A , B , C , D تقع على دائرة واحدة؟ فسر إجابتك.

مثال

- ٤ أب ج مثلث فيه $AB = 15$ سم، $AC = 12$ سم، $BC = 5$ سم، $H \times AB$ حيث $AC = 4$ سم.
أثبت أن الشكل $HABC$ رباعي دائري.

الدل

$$\therefore A \times AB = 15 \times 4 = 60$$

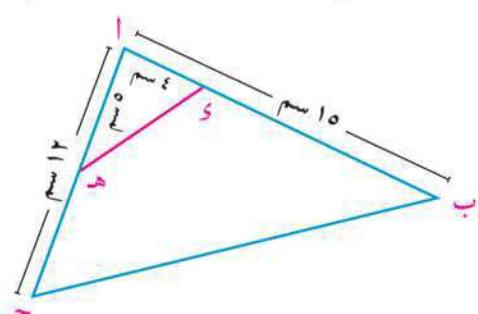
$$A \times AC = 12 \times 5 = 60$$

$$\therefore A \times AB = A \times AC$$

$$\therefore B \times \overleftarrow{CH} = \{A\}, A \times AB = A \times AC$$

النقط C , B , H تقع على دائرة واحدة

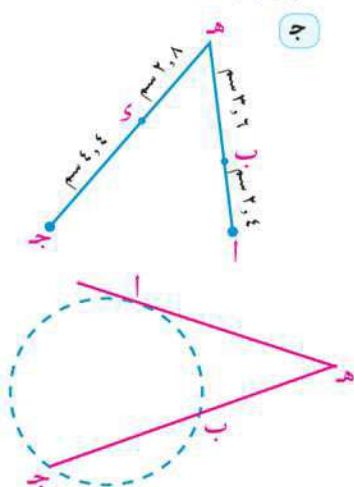
ويكون الشكل $HABC$ رباعي دائريًا



(عكس تمرين مشهور)

حاول أن تحل

- ٤ في أيٌ من الأشكال التالية تقع النقط A , B , C , D على دائرة واحدة؟ فسر إجابتك.



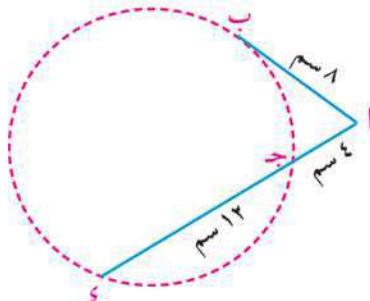
إذا كان $(H A)^2 = H B \times H C$

فإن H تمس الدائرة المارة بالنقط A , B , C

نتيجة

مثال

- ٥ أَبْ جَ مُثَلِّثٌ فِيهِ أَبْ = ٨ سَمٌ، أَجْ = ٤ سَمٌ، كِ جِ = أَجِ، كِ جِ ≠ أَجِ حِيثُ كِ جِ = ١٢ سَمٌ.
أَثِبْ أَنْ أَبْ تَمَسُّ الدَّائِرَةِ الْمَارِيَةَ بِالنَّقْطَةِ بِ، جِ، كِ.



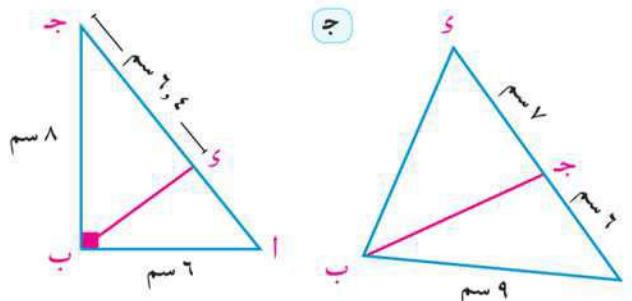
الحل

$$\begin{aligned} \therefore \text{أَجِ} \times \text{أَكِ} &= 4 \times 12 = 48 \\ \therefore (\text{أَبِ})^2 &= 48 \\ \therefore (\text{أَبِ})^2 &= \text{أَجِ} \times \text{أَكِ} \end{aligned}$$

$\therefore \overline{AB}$ تمس الدائرة المارة بالنقطة ب، ج، ك عند النقطة ب.

حاول أن تحل

- ٥ فِي أَيِّ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ يَكُونُ أَبْ مَمَاسًا لِلْدَّائِرَةِ الْمَارِيَةِ بِالنَّقْطَةِ بِ، جِ، كِ.

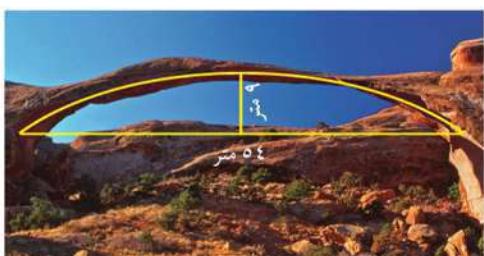


أ

ب

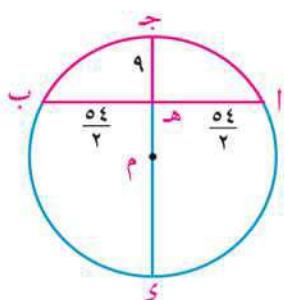
ج

مثال



- ٦ تَطَبِّيقَاتٌ حَيَاتِيَّةٌ: الْرِّبَطُ مَعَ الْجِيُولُوْجِيَا: فِي إِحْدَى الْمَنَاطِقِ السَّاحِلِيَّةِ تَوَجُّدُ طَبَقَةٌ أَرْضِيَّةٌ عَلَى شَكْلِ قَوْسٍ طَبِيعِيٍّ. وَجَدَ الْجِيُولُوْجِيُّونَ أَنَّهُ قَوْسٌ دَائِرَةٌ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ. أَوْجَدَ طَوْلُ نَصْفِ قَطْرِ دَائِرَةِ الْقَوْسِ.

الحل



بِفَرْضِ أَنْ طَوْلُ نَصْفِ قَطْرِ دَائِرَةِ الْقَوْسِ = ٩ مِتْرًا

$\therefore \overline{AB}$ ، جِ، كِ وَتَرَانِ مَتَقَاطِعَانِ فِي هِـ

$$\therefore \text{أَهِـ} \times \text{هِـ} \text{ـبِـ} = \text{هِـ} \text{ـجِـ} \times \text{هِـ} \text{ـكِـ}$$

$$9 \times 27 = 27 \times (9 - x)$$

$$81 = 9 - x$$

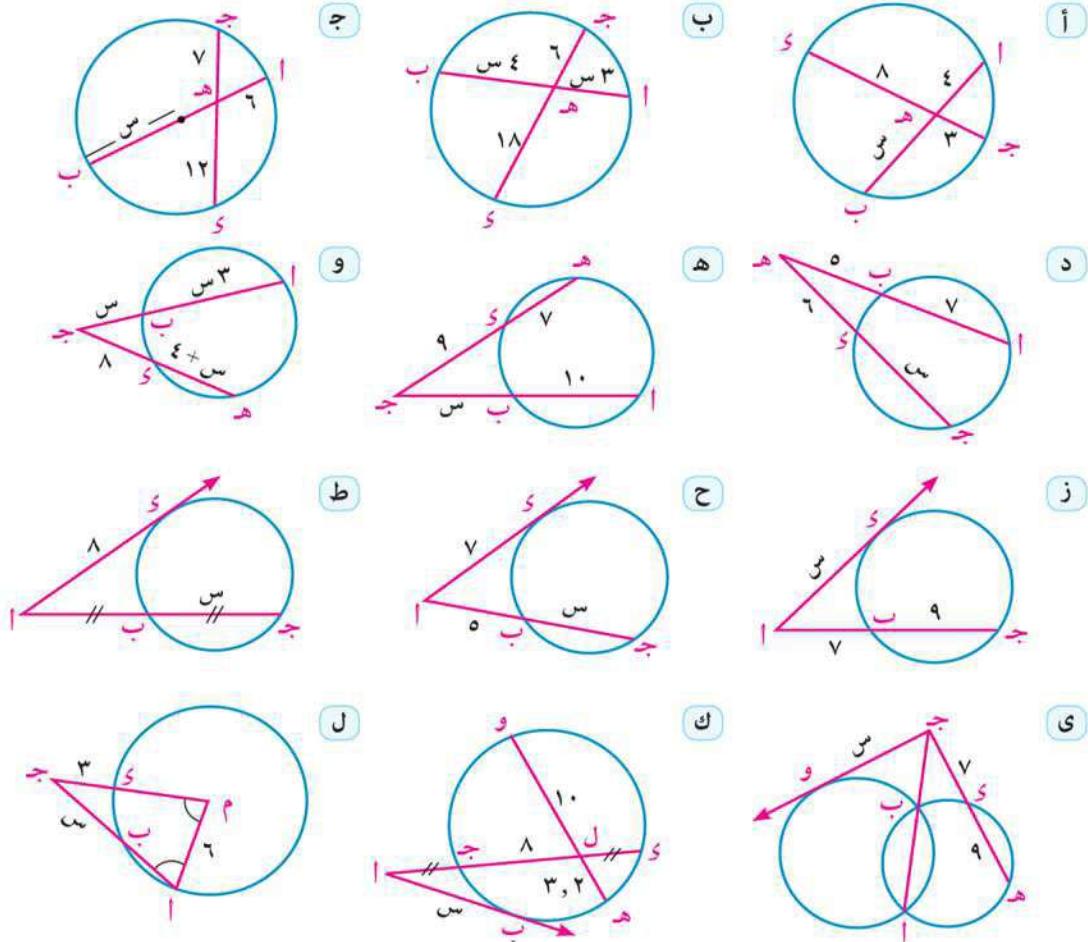
$$81 - 9 = x$$

$$45 = x$$

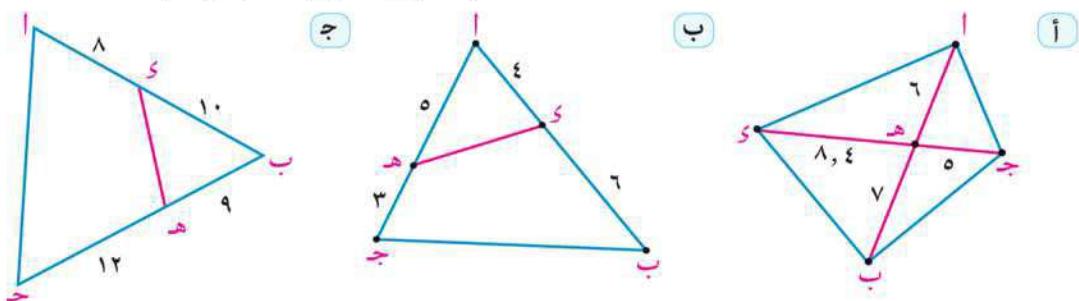
أَيْ أَنْ طَوْلُ نَصْفِ قَطْرِ دَائِرَةِ الْقَوْسِ يَسَاوِي ٤٥ مِتْرًا.

تمارين ٢ -

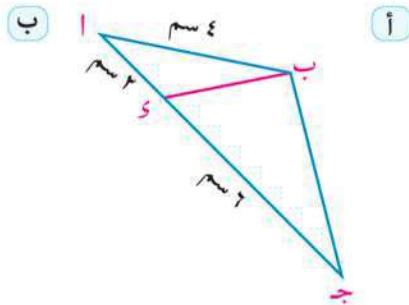
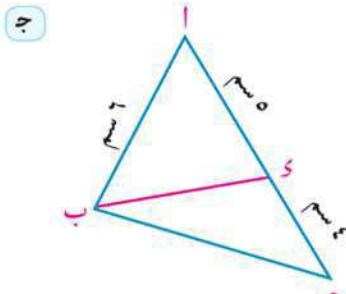
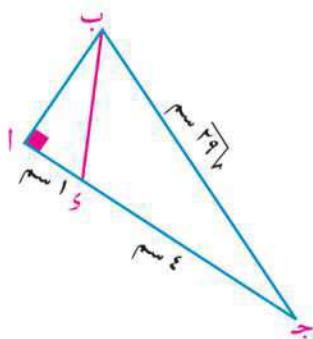
١ باستخدام الآلة الحاسبة أو الحساب العقلي، أوجد قيمة س العددية في كل من الأشكال التالية.
(الأطوال مقدرة بالستيometرات)



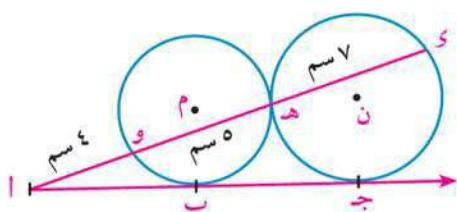
٢ في أيٌ من الأشكال التالية تقع النقطة a, b, c, d على دائرة واحدة؟ فسر إجابتك.
(الأطوال مقدرة بالستيometرات)



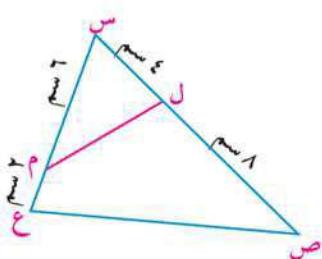
٣ في أيٌ من الأشكال التالية \overline{AB} مماس للدائرة المارة بالنقطة B , G , D .



٤ دائرتان متقاطعتان في A , B . $AB \parallel CD$, AB رسم من C القطعتان GS , HC مماسان للدائريتين عند S , C . أثبت أن $GS = HC$.



٥ في الشكل المقابل: الدائرة M , ممتداً عند H يمس الدائرة M عند B , ويمس الدائرة N عند G , AH يقطع الدائريتين عند O , D على الترتيب حيث $O = 4$ سم، $W = 5$ سم، $H = 7$ سم. أثبت أن B منتصف AH .



٦ في الشكل المقابل: $L \cong SC$ حيث $S = 4$ سم، $CL = 8$ سم، $M \cong SU$ حيث $S = 6$ سم، $UM = 2$ سم أثبت أن:

$$ALM \sim SUC$$

أ الشكل $LSCU$ رباعي دائري.

٧ $AB \cap GD = \{H\}$, $AH = \frac{5}{12} BH$, $DH = \frac{3}{5} HG$, إذا كان $BH = 6$ سم، $GH = 5$ سم.

أثبت أن النقطة A , B , G , D تقع على دائرة واحدة.

٨ $AB \parallel GD$ حيث $DG = 5$ سم، $DG = 4$ سم. إذا كان $AG = 6$ سم. أثبت أن:

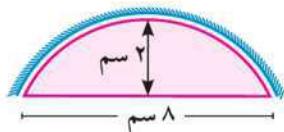
أ AG مماسة للدائرة التي تمر بالنقطة A , B , D .

$$AGD \sim BGA$$

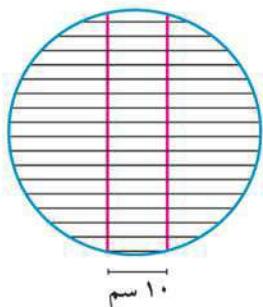
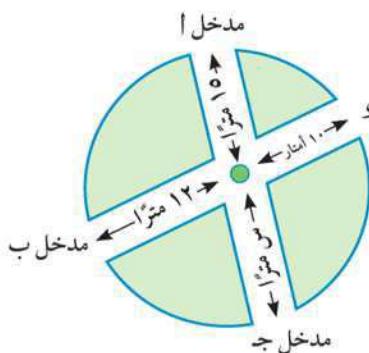
$$MR(AB) : MR(GD) = 9 : 5$$

٩ دائرتان متحدة المركز M , طولاً نصف قطريهما 12 سم، 7 سم، رسم الوتر AD في الدائرة الكبرى ليقطع الدائرة الصغرى في B , G على الترتيب. أثبت أن: $AB \times BG = 95$

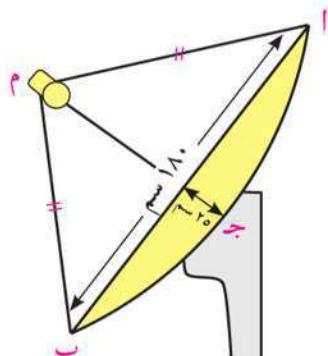
- ١٠** أ ب ج د مستطيل فيه أ ب = ٦ سم، ب ج = ٨ سم. رسم ب هـ تـ أـ جـ فقطع أـ جـ في هـ، أـ دـ في وـ.
ب أوجد طول أـ وـ.
أ أثبت أن $(AB)^2 = AD \times AW$.



- ١١** **الربط مع الصناعة:** كسر أحد ترسos آلة ولاستبداله مطلوب معرفة طول نصف قطر دائرة. يبين الشكل المقابل جزءاً من هذا الترس، والمطلوب تعين طول نصف قطر دائرة.



- ١٢** **الربط مع البيئة:** يبين الشكل المقابل مخططاً لحديقة على مدخل د. شكل دائرة بها طريقان يتقاطعان عند نافورة المياه. أوجد بُعد نافورة المياه عند المدخل جـ.
- ١٣** **الربط مع المنزل:** تستخدم هـى شبكة لشـى اللحوم على شـكل دائرة من السـلك، طـول قـطـرها ٥٠ سـم، يـدعـمـهـا من الوـسـط سـلـكـان متـوازـيـان وـمـتـسـاوـيـان فـي الطـول كـما فـي الشـكـلـ الـمـقـابـلـ، وـالـبـعـد بـيـنـهـمـا ١٠ سـم. اـحـسـبـ طـولـ كـلـ مـنـ سـلـكـيـ الدـعـامـةـ.



- ١٤** **الربط مع الاتصال:** تنقل الأقمار الصناعية البرامج التليفزيونية إلى كافة مناطق الأرض، وتستخدم أطباق خاصة لاستقبال إشارات البث التليفزيوني، وهي أطباق مقعرة على شكل جزء من سطح كرة.
- يبين الشكل المقابل مقطعاً في أحد هذه الأطباق، طول قطره ١٨٠ سم، والمطلوب حساب طول نصف قطر كرة تقعـهـ مـاـ.

ملخص الوحدة

Two Similar Polygons

المضلعان المتشابهان

يتشابه مضلعان لهما نفس العدد من الأضلاع إذا كانت الزوايا المتناظرة متطابقة وأطوال الأضلاع المتناظرة متناسبة

Similarity Ratio

نسبة التشابه (معامل التشابه)

إذا كان المضلع $\frac{أ}{ب} \sim \frac{ج}{ج}$ المضلع $\frac{أ}{ب} \sim \frac{ج}{ج}$ يكون ك معامل تشابه المضلع $\frac{أ}{ب} \sim \frac{ج}{ج}$ للمضلع $\frac{أ}{ب} \sim \frac{ج}{ج}$ حيث $\frac{أ}{ب} = \frac{ب}{ج} = \frac{ج}{ج} = \frac{أ}{ج}$ ، $K \neq 0$.
النسبة بين محيطي مضلعين متشابهين تساوى معامل تشابههما

مسلمة: قضية أو عبارة رياضية يسلم بصحتها دون برهان ويستنتج منها حقائق تتعلق بالنظام، مثل:
«إذا طابقت زاويتان في مثلث نظائرها في مثلث آخر كان المثلثان متشابهين».

نتيجة (١): إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث ويقطع الضلعين الآخرين أو المستقيمين الحاملين لهما فإن المثلث الناتج يشابه المثلث الأصلي.

نتيجة (٢): إذا رسم من رأس القائمة في المثلث القائم الزاوية عمود على الوتر انقسم المثلث إلى مثلتين، وكلاهما يشابه المثلث الأصلي.

نظريّة ١: إذا تناوبت الأضلاع المتناظرة في مثلتين فإنهما يتشاربان.

نظريّة ٢: إذا طابقت زاوية من مثلث زاوية من مثلث آخر، وتناسبت أطوال الأضلاع التي تحتويها هاتان الزاويتان كان المثلثان متشابهين.

The relation between the area of two similar polygons

العلاقة بين مساحتي سطحى مضلعين متشابهين

نظريّة ٣: النسبة بين مساحتى سطحين متشابهين متساويا مربع النسبة بين طولى أى ضلعين متناظرين فيهما.

حقيقة: المضلعان المتشابهان يمكن أن ينقسما إلى نفس العدد من المثلثات التي يشابه كل منها نظيره.

نظريّة ٤: النسبة بين مساحتى سطحى مضلعين متشابهين متساويا مربع النسبة بين طولى أى ضلعين متناظرين فيهما.

معلومات إثرائية @

قم بزيارة الموقع الآتى:



الوحدة



ال الهندسة

نظريات التناهض في المثلث

The Triangle Proportionality Theorems

معبد حتشبسوت بالأقصر

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة يكون الطالب قادرًا على أن:

يعرف ويرهن النظرية التي تنص على: (إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع المثلث ويقطع الضلعين الآخرين فإنه يقسمهما إلى قطع أطوالها متناسبة) وعكسها، ونتائج عليها.

يعرف ويرهن نظرية تاليس العامة التي تنص على: (إذا قطع مستقيمان عددة مستقيمات متوازية فإن أطوال القطع الناتجة على أحد القاطعين تكون متناسبة مع أطوال القطع الناتجة على القاطع الآخر). وحالات خاصة منها.

يحل تطبيقات تشمل إيجاد طول المنصف الداخلي والخارجي.

يعرف ويرهن النظرية التي تنص على: (إذا نصفت زاوية رأس مثلث أو الزاوية الخارجية للمثلث عند هذا الرأس،

المصطلحات الأساسية

نسبة	Ratio	نقطة تصييف	Midpoint	منصف	Bisector	منصف خارجي	Exterior Bisector
تناسب	Proportion	متوسط	Median	منصف داخلي	Interior Bisector	عمودي على	Perpendicular
يوازي	Parallel	قاطع	Transversal				

دروس الوحدة

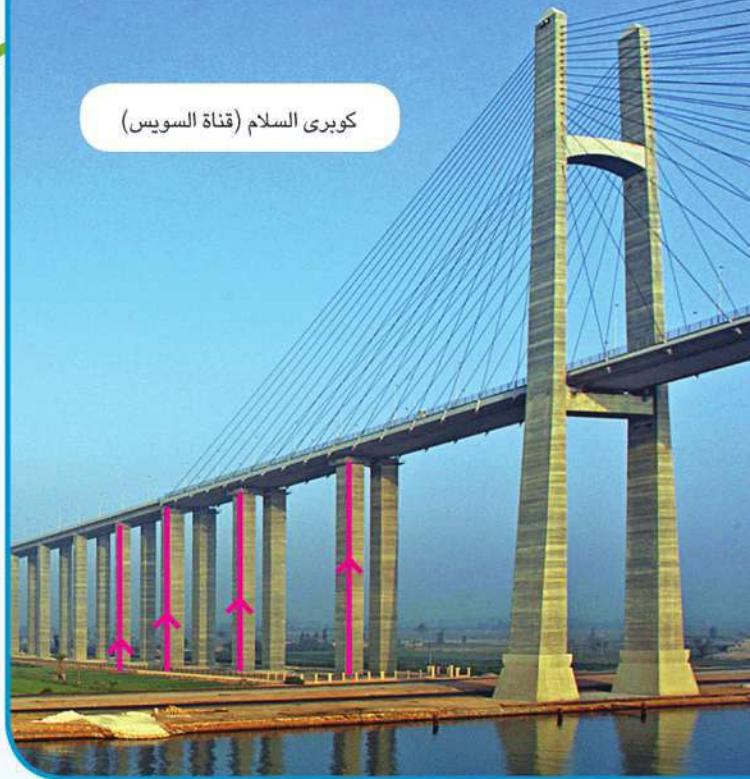
الدرس (١ - ٣) : المستقيمات المتوازية والأجزاء المتناسبة.

الدرس (٢ - ٣) : منصف الزاوية والأجزاء المتناسبة.

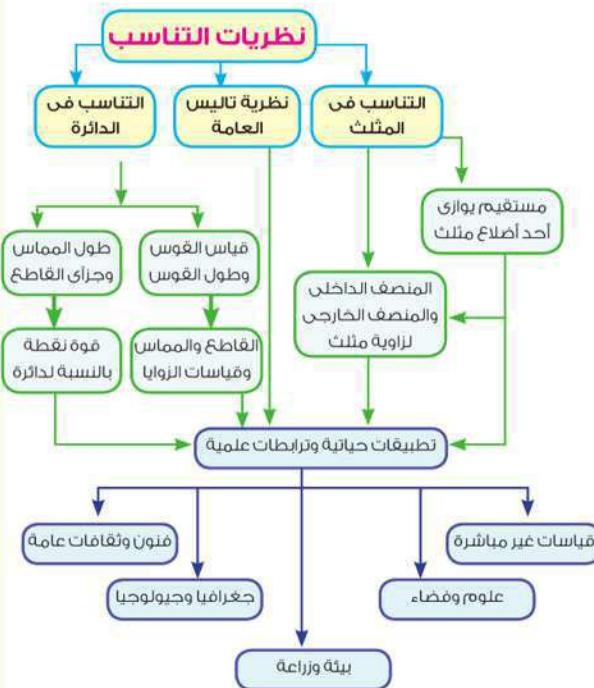
الدرس (٣ - ٣) : تطبيقات التناسب في الدائرة.

الأدوات المستخدمة

أدوات هندسية للرسم والقياس - حاسب آلى -
برامج رسومية - جهاز عرض بيانات - ورق مربعات
- خيوط - مقص



مخطط تنظيمي للوحدة



نبذة تاريخية

الرياضيات نشاط فكري ممتع يجعل الذهن مفتوحاً، والعقل صحيحاً، وتسهم في حل كثير من المشكلات والتحديات العملية والعلمية والحياتية، من خلال تمثيلها أو نمذجتها بعلاقات بلغة الرياضيات ورموزها؛ ليتم حلها، ثم إعادتها إلى أصولها المادية.

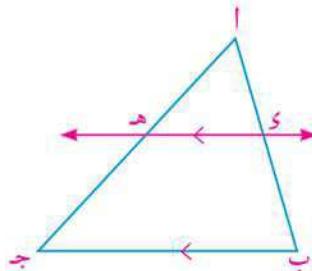
فطن قدماء المصريين لذلك فأقاموا المعابد والأهرامات وفق خطوط مستقيمة بعضها متوازى والآخر قاطع لها، كما حرثوا الأرضى الزراعية في خطوط مستقيمة متوازية، وقد أخذ الإغريق الهندسة عن المصريين القدماء فوضع إقليدس (٣٠٠ ق.م) نظاماً هندسياً متكاملاً عرف بالهندسة الإقليدية وتقوم على مسلمات خمس، أهمها: مسلمة التوازي وهي: "من نقطة خارج مستقيم يمكن رسم مستقيم واحد فقط يمر بتلك النقطة ويوافق مستقيماً معلوماً". وتعنى الهندسة الإقليدية بالأشكال المستوية (المثلثات - المضلعات - الدوائر) والأشكال ثلاثية الأبعاد، كما أن لها تطبيقات عملية في مجالات متعددة منها إنشاء الطرق والكبارى وتحطيم المدن وإعداد خرائطها التي تعتمد على توازى المستقيمات و المستقيمات القاطعة لها وفق تناوب بين الطول الحقيقى والطول فى الرسم (مقاييس الرسم).

المستقيمات المتوازية والأجزاء المتناسبة

Parallel Lines and Proportional Parts

١ - ٣

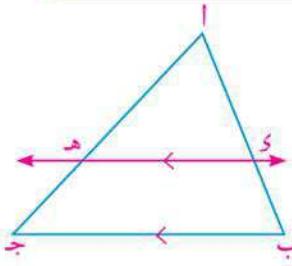
سوف تتعلم



- ١- ارسم المثلث $A B C$ ، عين نقطة $D \in \overline{A B}$.
ثم ارسم $\overleftrightarrow{D H} \parallel \overleftrightarrow{B C}$ ويقطع $\overleftrightarrow{A C}$ في H .
- ٢- أوجد بالقياس طول كل من:
 $A D$ ، $D B$ ، $A H$ ، $H C$
- ٣- احسب النسبتين $\frac{A D}{D B}$ ، $\frac{A H}{H C}$ وقارن بينهما. ماذا تلاحظ?
إذا تغير موقع $\overleftrightarrow{D H}$ محافظاً على توازيه مع $\overleftrightarrow{B C}$.
هل تتغير العلاقة بين $\frac{A D}{D B}$ ، $\frac{A H}{H C}$? ماذا نستنتج؟

إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع المثلث ويقطع الضلعين الآخرين فإنه يقسمهما إلى قطع أطوالها متناسبة.

نظريّة
١



المعطيات: $A B C$ - مثلث، $\overleftrightarrow{D H} \parallel \overleftrightarrow{B C}$
المطلوب: $\frac{A D}{D B} = \frac{A H}{H C}$
البرهان: $\therefore \overleftrightarrow{D H} \parallel \overleftrightarrow{B C}$
 $\therefore \Delta A B C \sim \Delta A D H$ (سلسلة التشابه)
(١) ويكون: $\frac{A B}{A D} = \frac{A C}{A H}$
 $\therefore \frac{A D}{D B} = \frac{A H}{H C}$
 $\therefore A D + D B = A H + H C$
 $\therefore A B = A D + D B$ ، $A C = A H + H C$ (٢)

$$\begin{aligned} \text{من (١)، (٢) يتبع أن:} \\ \frac{A D + D B}{A D} = \frac{A H + H C}{A H} \\ \text{ويكون: } \frac{A D}{A D + D B} + \frac{D B}{A D + D B} = \frac{A H}{A H + H C} + \frac{H C}{A H + H C} \\ \frac{1}{1 + \frac{D B}{A D}} + \frac{1}{1 + \frac{H C}{A H}} = \frac{1}{1 + \frac{H C}{A H}} + \frac{1}{1} \\ \therefore \frac{D B}{A D} = \frac{H C}{A H} \end{aligned}$$

ومن خواص التناوب نجد أن: $\frac{A D}{D B} = \frac{A H}{H C}$ (وهو المطلوب)

- خصائص المستقيم الموازي لأى ضلع من أضلاع مثلث.
- استخدام التناوب في حساب أطوال وبرهنة علاقات لقطع مستقيمة ناتجة عن قطع متسقيمات متوازية.
- نمذجة وحل مشكلات حياتية تتضمن المستقيمات المتوازية وقوانينها.

المصطلحات الأساسية

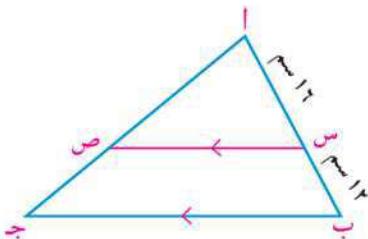
Parallel	يوازي
Midpoint	متصف
Median	متوسط
Transversal	قاطع

الأدوات والوسائل

- أدوات هندسية للرسم والقياس.
- حاسب آلي.
- برامج رسومية.
- جهاز عرض بيانات.

لاحظ أن: $\therefore \frac{أي}{ك ب} = \frac{أه}{ه ج}$

ألي أن: $\frac{أب}{ك ب} = \frac{اج}{ه ج}$



مثال

١ في الشكل المقابل: $\overline{ص} // \overline{ب ج}$, $أس = ١٦$ سم, $ب س = ١٢$ سم.

- أ إذا كان $أص = ٢٤$ سم، أوجد $ص ج$.
ب إذا كان $ج ص = ٢١$ سم، أوجد $اج$.

الحل

$$\therefore \frac{أس}{س ب} = \frac{أص}{ص ج}$$

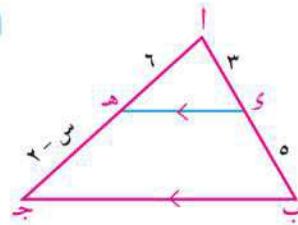
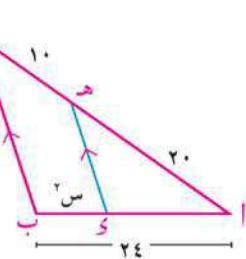
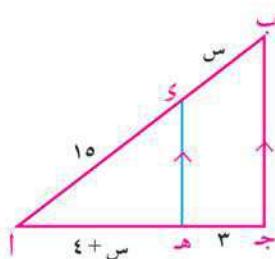
$$\therefore ص ج = \frac{٢٤ \times ١٢}{١٦} = ١٨ \text{ سم.}$$

$$\therefore \frac{أب}{ب س} = \frac{اج}{ج ص}$$

$$\therefore اج = \frac{٢١ \times ٢٨}{١٢} = \frac{٤٩}{١٢} \text{ سم.}$$

حاول أن تحل

١ في كل من الأشكال التالية: $\overline{ه} // \overline{ب ج}$. أوجد قيمة س العددية (الأطوال مقدمة بالستيمترات)



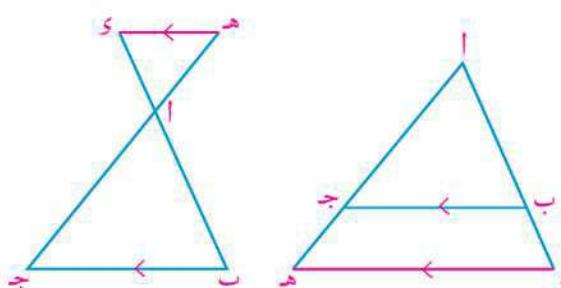
إذا رسم مستقيم خارج مثلث $أب ج$ يوازي ضلعاً من أضلاع المثلث، ولتكن $ب ج$, ويقطع

$أب$, $اج$ في $ه$, على الترتيب فإن: $\frac{أب}{ب ه} = \frac{اج}{ه ج}$ (كما في الشكل).

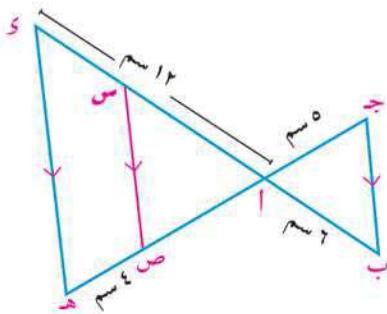
نتيجة

بتطبيق خواص التناوب نستنتج أن:

$$\frac{أك}{أب} = \frac{أه}{اج}, \quad \frac{أك}{ب ه} = \frac{أه}{ج ج}$$



مثال

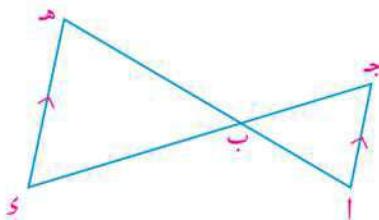


- ٢ في الشكل المقابل: $\overline{DE} \cap \overline{BC} = \{D\}$, $\overline{AC} \in \overline{AD}$
 $\overline{AC} \in \overline{AE}$ حيث $\overline{AC} \parallel \overline{DE}$.
فإذا كان $AB = 6$ سم، $AC = 5$ سم، $AD = 12$ سم، $AE = 10$ سم.
أوجد طول كل من DC ، EC .

الحل

$$\begin{aligned} & \because \overline{DE} \parallel \overline{BC} \quad , \quad \overline{DE} \cap \overline{BC} = \{D\} \\ & \therefore \frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC} \quad \text{ويمكن: } \frac{12}{6} = \frac{10}{EC} \\ & \therefore \frac{12}{6} = \frac{10}{EC} \quad \therefore EC = 5 \text{ سم} \\ & \text{في } \triangle AED: \\ & \frac{AD}{AE} = \frac{DC}{EC} \quad \therefore \frac{12}{10} = \frac{DC}{5} \\ & \text{ويمكن: } \frac{12}{10} = \frac{DC}{5} \quad \therefore DC = 6 \text{ سم} \end{aligned}$$

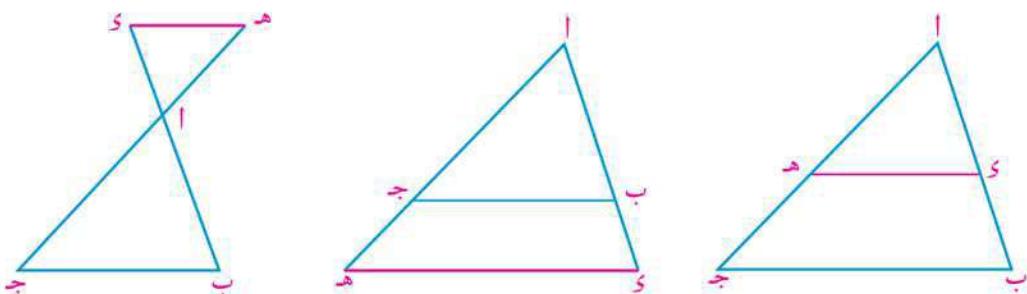
حاول أن تحل



- ٢ في الشكل المقابل: $\overline{DE} \parallel \overline{AC}$ ، $\overline{AC} \cap \overline{DE} = \{E\}$
أ إذا كان: $AB = 8$ سم، $BC = 9$ سم، $AC = 12$ سم.
أوجد طول DE .
ب إذا كان: $AB = 6$ سم، $BC = 9$ سم، $AC = 18$ سم.
أوجد طول DE .

عكس
نظرية
الصلع الثالث.

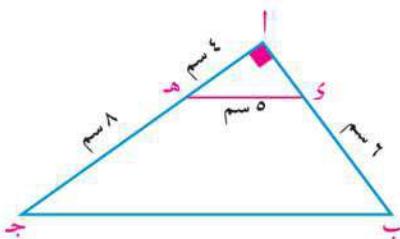
إذا قطع مستقيم ضلعين من أضلاع مثلث، وقسمهما إلى قطع أطوالها متناسبة فإنه يوازي الضلع الثالث.



في الأشكال الثلاثة السابقة: $AB \sim BC$ مثلث، \overline{DE} يقطع \overline{AB} في D ، \overline{AC} في E . وكان $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$
فإن $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$

تفكير منطقى: هل $\triangle ADE \sim \triangle ABC$? ولماذا؟ - هل $\angle ADE \equiv \angle ABC$? فسر إجابتك.
اكتب برهاناً لعكس النظرية.

مثال



- ٣ في الشكل المقابل: أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في أ
أثبت أن: $\text{هـ} \parallel \text{بـ جـ}$.

الحل

أ ∵ المثلث أـ هـ قائم الزاوية في أ

(نظرية فيثاغورث)

$$\therefore \text{أـ هـ} = \sqrt{16 - 25} = 3 \text{ سم}$$

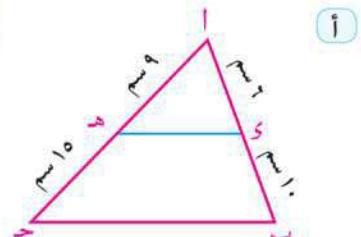
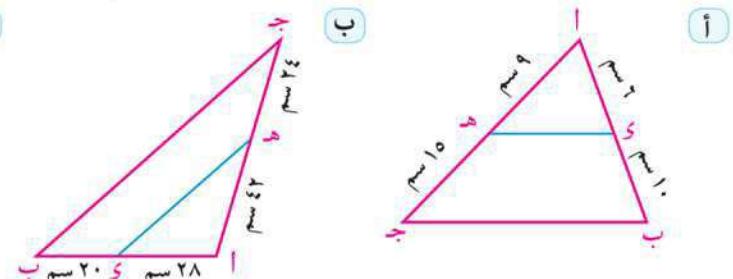
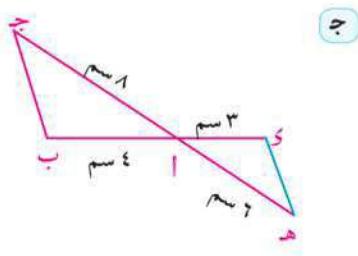
$$\therefore \frac{\text{أـ هـ}}{\text{أـ بـ}} = \frac{1}{2} = \frac{1}{\frac{4}{3}} = \frac{3}{4} \text{ ، } \frac{\text{أـ هـ}}{\text{هـ جـ}} = \frac{1}{2}$$

$$\therefore \frac{\text{أـ هـ}}{\text{أـ بـ}} = \frac{\text{أـ هـ}}{\text{هـ جـ}} \text{ ويكون } \text{هـ} \parallel \text{بـ جـ}.$$

ب ∵ $\triangle \text{أـ هـ} \sim \triangle \text{أـ بـ جـ}$ (لماذا)
 $\therefore \text{أـ هـ} : \text{أـ بـ} = \text{هـ جـ} : \text{بـ جـ}$
 $\therefore \text{بـ جـ} = \frac{1}{3} \times 15 = 5 \text{ سم}$

حاول أن تدل

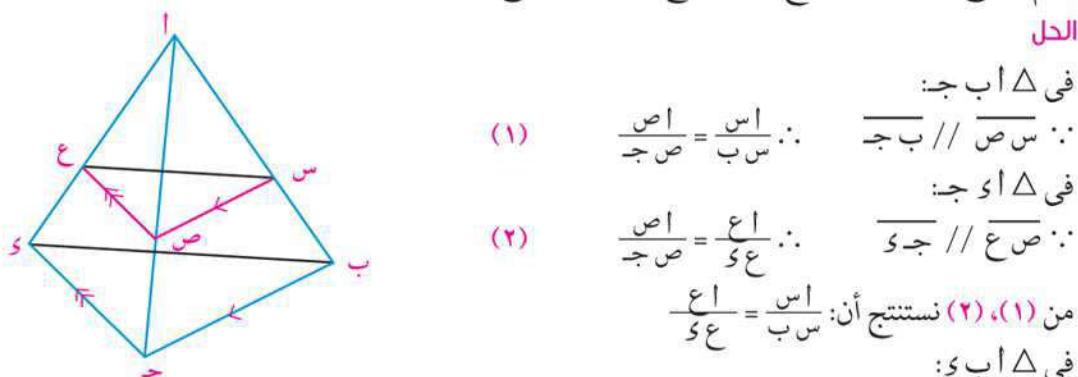
- ٤ في كل من الأشكال التالية حدد ما إذا كان $\text{هـ} \parallel \text{بـ جـ}$ أم لا.



مثال

- ٥ أ ب جـ دـ مثلث رباعي فيه سـ \parallel أـ بـ، صـ \parallel أـ جـ حيث سـ صـ \parallel بـ جـ،
رسم صـ عـ \parallel جـ و يقطع أـ دـ في عـ. أثبت أن سـ عـ \parallel بـ دـ.

الحل



في $\triangle \text{أـ بـ جـ}$:
 $\therefore \text{سـ صـ} \parallel \text{بـ جـ}$.
 $\therefore \frac{\text{أـ سـ}}{\text{أـ بـ}} = \frac{\text{صـ جـ}}{\text{بـ جـ}}$

في $\triangle \text{أـ جـ دـ}$:
 $\therefore \text{صـ عـ} \parallel \text{جـ دـ}$.
 $\therefore \frac{\text{أـ عـ}}{\text{أـ جـ}} = \frac{\text{صـ دـ}}{\text{جـ دـ}}$

من (١)، (٢) نستنتج أن: $\frac{\text{أـ سـ}}{\text{أـ بـ}} = \frac{\text{أـ عـ}}{\text{أـ جـ}}$

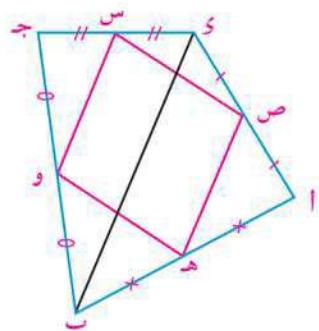
في $\triangle \text{أـ بـ دـ}$:

$$\therefore \frac{\text{أـ سـ}}{\text{أـ بـ}} = \frac{\text{أـ عـ}}{\text{أـ جـ}}$$

$$\therefore \text{سـ عـ} \parallel \text{بـ دـ}$$

حاول أن تحل

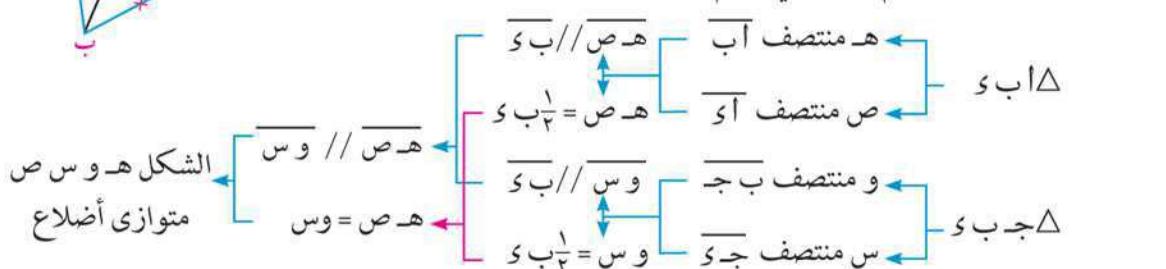
٤ أ ب ج د شكل رباعي تقاطع قطرات في م. رسم $\overline{مـهـ} \parallel \overline{أـبـ}$ ويقطع $\overline{أـبـ}$ في هـ، رسم $\overline{مـوـ} \parallel \overline{جـدـ}$ ويقطع $\overline{جـدـ}$ في وـ. أثبت أن: $\overline{هـوـ} \parallel \overline{أـجـ}$



تفكير منطقي: إذا كان $\overline{هـوـ}$ وـ $\overline{سـ}$ ص منتصفات الأضلاع $\overline{أـبـ}$ ، $\overline{بـجـ}$ ، $\overline{جـدـ}$ ، $\overline{هـأـ}$ في الشكل الرباعي أ ب ج د. هل الشكل هـ وـ سـ ص متوازي أضلاع؟

فهم: ما المطلوب؟ متى يكون الشكل متوازي أضلاع؟

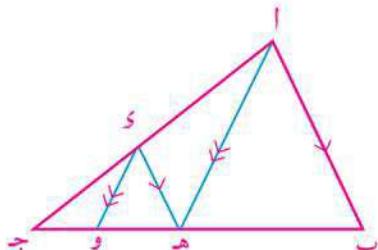
خط: كون مثلثات بـ وـ التي تقسم الشكل إلى مثلثين.



حل: اكتب العبارات الرياضية المناسبة للبرهان ومبراراتها.

تحقق: ابحث هل $\overline{هـوـ} \parallel \overline{سـصـ}$ ؟ فـسـ إجابتك.

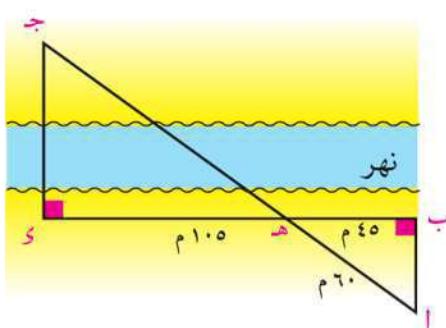
حاول أن تحل



٥ في الشكل المقابل: أ ب جـ مثلث، دـ \in أـجـ،
 $\overline{هـ} \parallel \overline{أـبـ}$ ، دـ \in وـ $\overline{أـهـ}$

ارسم مخططً يوضح كيفية إثبات أن $(جـهـ)^2 = جـ \times جـ بـ$.

مثال



تحديد الموضع: لتحديد الموضع جـ، قام المساحون بالقياس وإعداد المخطط المقابل.

أوجـدـ بـعدـ الموضع جـ عنـ الموضع أـ

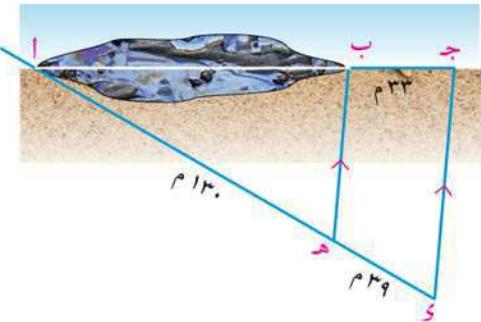
الحل

$$\text{أـبـ} \perp \text{بـيـ} , \text{جـ} \perp \text{بـيـ} \therefore \text{أـبـ} \parallel \text{جـ}$$

$$\therefore \text{أـجـ} \cap \text{بـيـ} = \{\text{هـ}\} , \text{أـبـ} \parallel \text{جـ}$$

$$\therefore \frac{\text{هـ}}{\text{أـجـ}} = \frac{\text{هـبـ}}{\text{بـيـ}} \quad \text{ويكون } \frac{\text{هـ}}{\text{أـجـ}} = \frac{60}{105+45}$$

$$\therefore \text{أـجـ} = \frac{105 \times 60}{45} = 200 \text{ مـترـ}.$$



حاول أن تحل

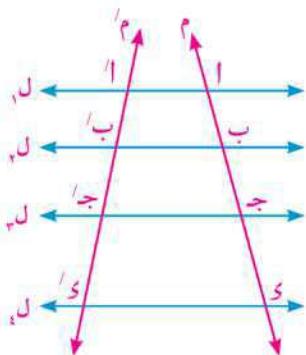
مكافحة التلوث: قام فريق مكافحة التلوث بتحديد موقع بقعة زيت على أحد الشواطئ كما في الشكل المقابل. احسب طول بقعة الزيت.



لعل لاحظت إمكانية استخدام توازي مستقيم لأحد أضلاع مثلث في تطبيقات حياتية كثيرة. يوضح الشكل المقابل بوابة أحد المشاتل الزراعية، وهي مكونة من قطع خشبية متوازية وأخرى قاطعة لها. هل توجد علاقة بين أطوال أجزاء قواطع هذه القطع المتوازية؟

نذجة

لبحث وجود علاقة أم لا. نذج المشكلة (ضع نموذجاً رياضياً للمشكلة) كما يلى:



- ارسم المستقيمات $L \parallel L \parallel M$ ، l قاطعان لها في A, B, C, D ، a, b, c, d على الترتيب كما بالشكل المقابل.

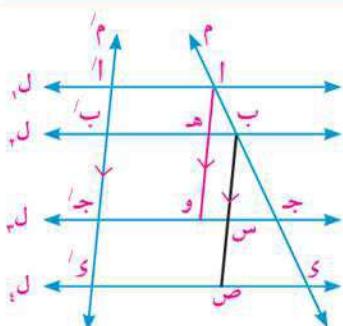
٢- قس أطوال القطع المستقيمة وقارن النسب التالية:

$$\frac{ab}{AB}, \frac{bc}{BC}, \frac{cd}{CD}, \frac{ad}{AC}, \text{ ماذا نستنتج؟}$$

Talis' Theorem

نظرية تاليس العامة

إذا قطع مستقيمان عدة مستقيمات متوازية، فإن أطوال القطع الناتجة على أحد القاطعين تكون متناسبة مع أطوال القطع الناتجة على القاطع الآخر.



المعطيات: $L \parallel L \parallel M$ ، l قاطعان لها

المطلوب: $AB : BC : CD = AD : DC : CB$

البرهان: ارسم $AO \parallel BC$ ، ويقطع l في H ، L في V ، $BS \parallel DC$ ، ويقطع l في S ، L في C .

$$\therefore \frac{AB}{AO} = \frac{AO}{BC} = \frac{AD}{DC}$$

$$\therefore AB : BC : CD = AD : DC : CB$$

بالمثل: هـ و = بـ / جـ / ، بـ سـ = بـ / جـ / ، سـ صـ = جـ / كـ /
في Δ جـ و:

$$\therefore \frac{ا_ه}{ه_و} = \frac{ا_ب}{ب_ج} \therefore \overline{ب_ه} // \overline{ج_و}$$

ويكون: $\frac{1}{\frac{ب}{ج}} = \frac{ج}{ب}$ ، $\frac{1}{\frac{ب}{ج}} = \frac{ج}{ب}$ (إيدال الوسطين) (١)

بالمثل Δ بـ ص:

$$\therefore \frac{b}{h} = \frac{b}{h},$$

من (١) ، (٢) ينتهي أن:

$$\frac{ج_1}{ج_2} = \frac{ب_1}{ب_2} = \frac{أ_1}{أ_2}$$

$\therefore \text{أب} : \text{ب ج} : \text{جي} = \text{أب} : \text{ب ج} : \text{جي}$ وهو المطلوب.

حاول أن تحل

٧ اكتب ما تساويه كل من النسب التالية مستخدماً الشكل السابق:

۱۰ **ج** **ب** **ج** **ب** **ج** **ب** **ج** **ب** **ج** **ب**

مثال

٦ في الشكل المقابل: $A \parallel J \parallel H \parallel S$ ،
 $J = 28$ سم، $J - H = 20$ سم، $H = 15$ سم، و $S = 33$ سم.
 أوجد طول كل من: B ، I ، H ، S

الحل

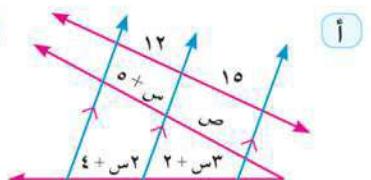
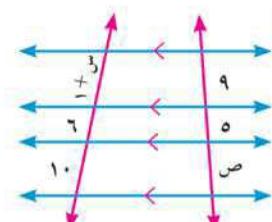
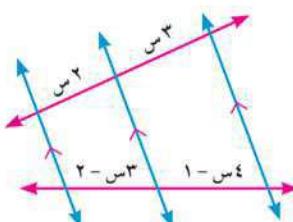
∴ اب // جو // هو // سچ

$$\therefore \frac{h_s}{h_w} = \frac{J_h}{J_w} = \frac{A_j}{B_j}$$

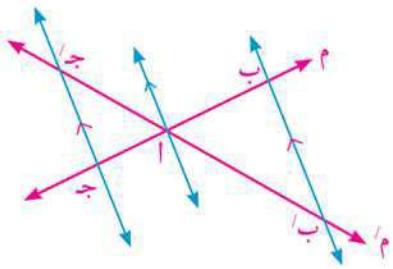
$$\therefore ب = 21 \text{ سم} , س = 44 \text{ سم} . \quad \frac{س}{33} = \frac{20}{10} = \frac{28}{6}$$

حاول أن تحل

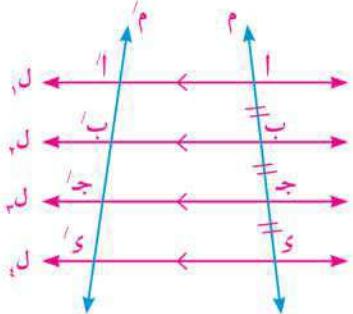
٨) في كل من الأشكال التالية، المستقيمات الحمراء تقطع مستقيمات متوازية. احسب قيم س، ص العددية
(الأطوال مقدرة بالستيمترات)



حالات خاصة



- إذا تقاطع المستقيمان b ، m / في النقطة A
وكان: $b \parallel g$ ، فإن: $\frac{AB}{AG} = \frac{AB}{AJ}$
وبالعكس: إذا كان: $\frac{AB}{AG} = \frac{AB}{AJ}$
فإن: $b \parallel g$



نظرية تاليس الخاصة

- إذا كانت أطوال القطع الناتجة على أحد القاطعين متساوية فإن
أطوال القطع الناتجة على القاطع الآخر تكون متساوية كذلك.
في الشكل المقابل $L \parallel l \parallel m$ ، قطعها المستقيمان b ، m
وكان: $AB = BG = GD$ فإن: $AB = BG = GD$

مثال

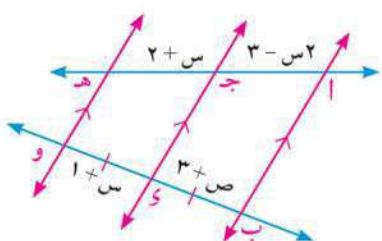
- ٧ في الشكل المقابل أوجد القيمة العددية لكل من s ، ch .

الحل

$$\therefore \overline{AB} \parallel \overline{GD} \parallel \overline{HE} \text{ و } BG = GD \text{ و } GD = HE$$

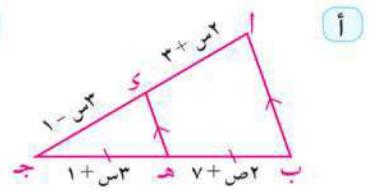
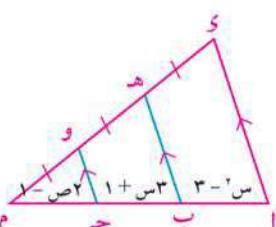
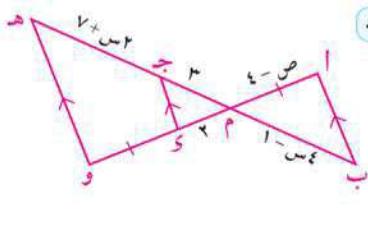
$$\text{ويكون: } 2s - 3 = s + 2 \quad \therefore s = 5$$

$$\therefore ch = 5 \quad \therefore ch = 5$$



حاول أن تحل

- ٩ في كل مما يأتي أوجد قيمة s ، ch العددية. (الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)

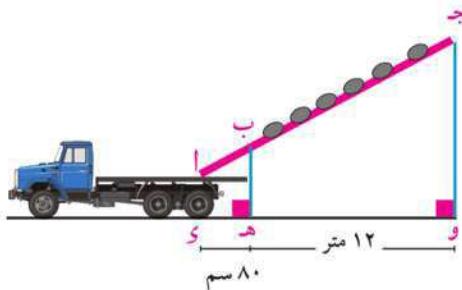


فكرة

أراد يوسف تقسيم شريط من الورق إلى 3 أجزاء متساوية في الطول، فقام بوضعها على صفحة كراسه كما بالشكل المقابل وحدد نقطتي التقسيم A ، B .

هل تقسيم يوسف للشريط صحيح؟ فسر إجابتك.
استخدم أدواتك الهندسية لتحقق من صحة إجابتك.

مثال



٨ الربط بالصناعة: تنقل عبوات الأسمدة من إنتاج أحد المصانع بائزلاقها عبر أنبوب مائل لتحملها السيارات إلى مراكز التوزيع كما في الشكل المقابل.
فإذا كانت $ه$ ، $و$ ، و مساقط النقط $أ$ ، $ب$ ، $ج$ على الأفقي بنفس الترتيب، $أب = 12$ مم، $هـ = 80$ سم، $هـ و = 12$ مترًا
أوجد طول الأنبوب لأقرب متر.

الحل

$$\therefore \overline{أب} \parallel \overline{بـهـ} \parallel \overline{جو}$$

$$\therefore \frac{أـ ج}{أـ بـ} = \frac{هـ و}{هـ}$$

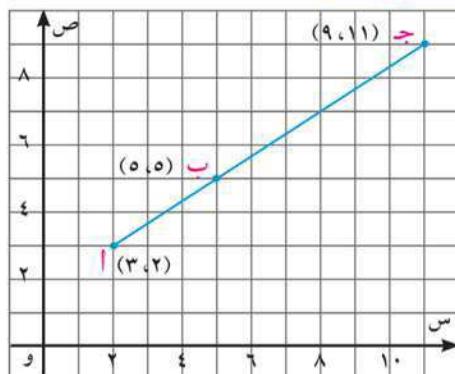
$$\therefore \overline{أـ ج} \approx 19 \text{ مترًا.}$$

$\therefore \overline{أـ بـ} \parallel \overline{بـهـ} \parallel \overline{جو}$ ، $\overline{أـ ج}$ ، $\overline{هـ و}$ قاطعان لها

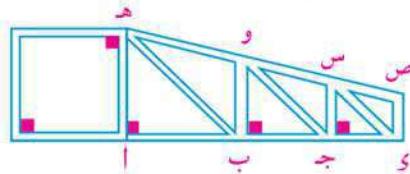
$$\text{ويكون: } \frac{أـ ج}{أـ بـ} = \frac{هـ و + 12}{هـ}$$

$$\therefore \overline{أـ ج} = \frac{12,8 \times 12}{12,8} = 19,2 \text{ مترًا.}$$

تفكيير ناقد

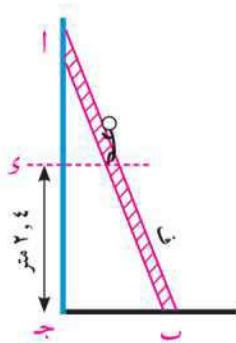


أوجد من الشكل $\frac{أـ بـ}{أـ جـ}$ بعدة طرق مختلفة،
كلما أمكنك ذلك. هل حصلت على نفس الناتج؟



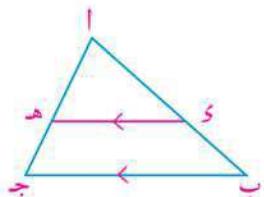
إذا كان $أـ بـ = 180$ سم، $هـ و = 2$ متر
 $أـ بـ : بـ جـ : جـ دـ = 3 : 4 : 5$
 أوجد طول كل من $هـ ص$ ، $ـ جـ$

تحقق من فهمك



حل مشكلات: أـ بـ سلم طوله ٤,٤ أمتر يستند بطرفه العلوي أـ على حاجط رأسى وبطرفه السفلى بـ على أرض أفقية خشنة. إذا كان بعد الطرف السفلى عن الحاجط ٩٠ سم. فاحسب المسافة التي يصعدها رجل على السلم ليصبح على ارتفاع ٢,٤ متر من الأرض.

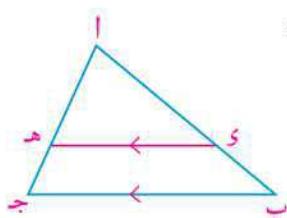
تمارين ٣ - ١



١ في الشكل المقابل $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$. أكمل:

أ إذا كان $\frac{h}{l} = \frac{5}{3}$ فإن: $\frac{h}{k} = \frac{1}{3}$ ، $\frac{h}{j} = \frac{1}{3}$ ، $\frac{k}{l} = \frac{5}{3}$

ب إذا كان $\frac{h}{l} = \frac{4}{7}$ فإن: $\frac{j}{h} = \frac{4}{7}$ ، $\frac{k}{l} = \frac{4}{7}$ ، $\frac{j}{k} = \frac{4}{7}$



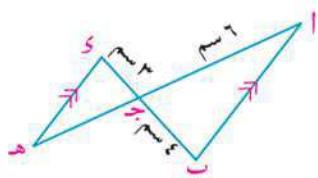
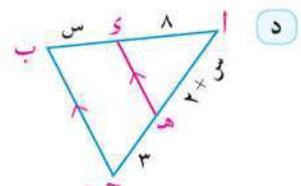
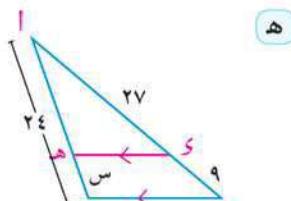
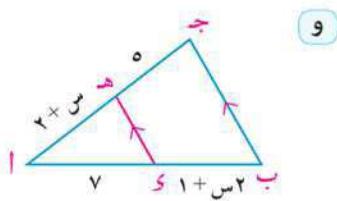
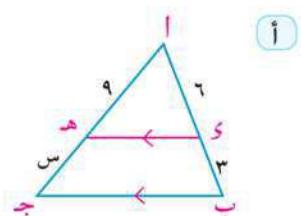
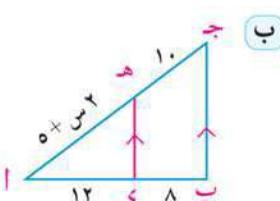
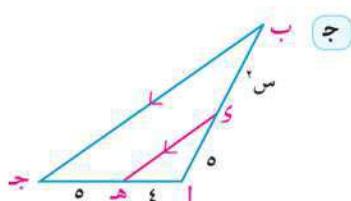
٢ في الشكل المقابل $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$. حدد العبارات الصحيحة من ما يلي:

أ $\frac{h}{k} = \frac{1}{3}$ **ب** $\frac{h}{l} = \frac{1}{3}$ **ج** $\frac{h}{j} = \frac{1}{3}$

د $\frac{k}{l} = \frac{1}{3}$ **هـ** $\frac{j}{h} = \frac{1}{3}$ **ز** $\frac{j}{k} = \frac{1}{3}$

و $\frac{j}{l} = \frac{1}{3}$ **بـ** $\frac{h}{j} = \frac{1}{3}$ **يـ** $\frac{h}{k} = \frac{1}{3}$

٣ في كل من الأشكال التالية $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$. أوجد قيمة س العددية (الأطوال بالسنتيمترات).

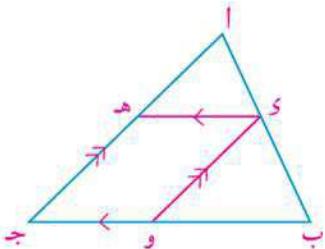


٤ في الشكل المقابل: $\overline{AB} \parallel \overline{DE}$ ، $\overline{AC} \cap \overline{DE} = \{G\}$

$AG = 6\text{ سم}$ ، $BG = 4\text{ سم}$ ، $GC = 3\text{ سم}$

أوجد طول \overline{DE}

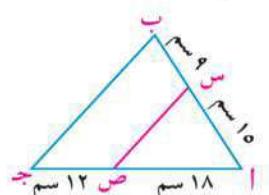
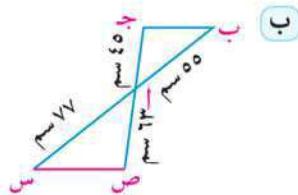
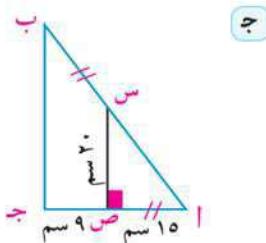
٥ $\overline{SC} \cap \overline{UL} = \{M\}$, حيث $\overline{SU} // \overline{LC}$, فإذا كان $SM = 9$ سم، $CM = 15$ سم، $UL = 36$ سم.
أوجد طول UM .



لكل مما يأتي: استخدم الشكل المقابل والبيانات المعطاة لإيجاد قيمة س:

- أ $A = 4$ ، $B = 8$ ، $C = 6$ ، $AH = S$.
- ب $AH = S$ ، $HG = 5$ ، $AO = S - 2$ ، $OB = 3$.
- ج $AB = 21$ ، $BW = 8$ ، $WG = 6$ ، $AO = S$.
- د $AO = S$ ، $BW = S + 5$ ، $OB = 3$ و $WG = 12$.

٦ في كل من الأشكال التالية، حدد ما إذا كان $\overline{SC} // \overline{JB}$



أ

٧ س SCU مثلث فيه $SC = 14$ سم، $SU = 21$ سم، $UL = 6$ سم،
 $M \in SC$ حيث $SM = 4$ سم. أثبت أن $\overline{LM} // \overline{SCU}$

٨ في المثلث ABC ، $C \in AB$ ، $H \in AC$ ، $AH = 4$ هـ.
إذا كان $AO = 10$ سم، $OB = 8$ سم. حدد ما إذا كان $\overline{HC} // \overline{BG}$. فسر إجابتك.

٩ $ABGD$ شكل رباعي تقاطع قطراته في H . فإذا كان $AH = 6$ سم، $BH = 13$ سم، $HW = 10$ سم،
 $HD = 7,8$ سم. أثبت أن الشكل $ABGD$ شبه منحرف.

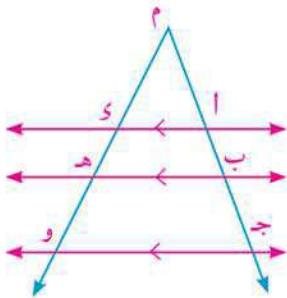
١٠ أثبت أن القطعة المستقيمة المرسومة بين منتصفى ضلعين فى مثلث يوازى ضلعه الثالث، وطولها يساوى
نصف طول هذا الضلع.

١١ $ABGD$ مثلث، $C \in AB$ حيث $AC = 2$ بـ، $HC \in AG$ حيث $HC = 5$ جـ، رسم AS يقطع BG
في S . إذا كان $AO = 8$ سم، $AS = 20$ سم، حيث $W \in AS$. أثبت أن النقطة W ، H على استقامة واحدة.

١٢ $ABGD$ مثلث، $C \in BG$ ، بحيث $\frac{BC}{CG} = \frac{3}{4}$ ، $H \in AD$ ، بحيث $\frac{AH}{HD} = \frac{3}{7}$ ، رسم GC فقط AB في S ،
رسم $WD // GS$ فقط AB في S . أثبت أن $AS = BC$.

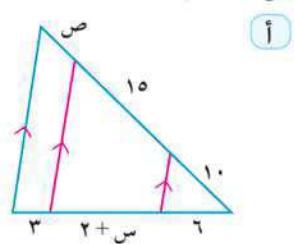
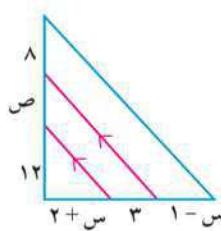
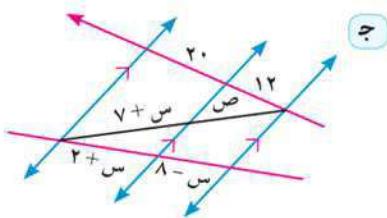
١٣ $ABGD$ مستطيل تقاطع قطراته في M . H منتصف AM ، و منتصف DG . رسم CH يقطع AB في S ،
ورسم WD يقطع BG في S . أثبت أن: $SC // AG$.

١٥ أكتب ما تساويه كل من النسب التالية مستخدماً الشكل المقابل:



$$\begin{array}{ll} \text{أ} & \frac{أب}{بج} = \frac{أه}{هو} \\ \text{ب} & \frac{أج}{بج} = \frac{أه}{هو} \\ \text{ج} & \frac{أب}{أب} = \frac{مك}{مك} \\ \text{د} & \frac{أه}{أه} = \frac{مك}{مك} \\ \text{هـ} & \frac{أه}{أه} = \frac{مك}{مك} \\ \text{وـ} & \frac{أج}{أج} = \frac{مك}{مك} \\ \text{زـ} & \frac{بج}{بج} = \frac{مك}{مك} \end{array}$$

١٦ في كل من الأشكال التالية، احسب قيم س، ص العددية (الأطوال مقدرة بالستيمترات)

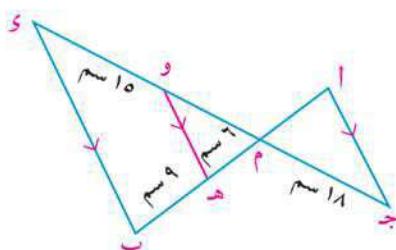


١٧ في الشكل المقابل:

$$\begin{array}{l} \text{أ} \quad \frac{أب}{أب} \cap \frac{جـ}{جـ} = \{م\}, \quad هـ \in \overline{مـ بـ}, \\ \text{بـ} \quad وـ \in \overline{مـ دـ}, \quad أـ جـ // \overline{وـ هـ} // \overline{أـ بـ} \end{array}$$

أوجد:

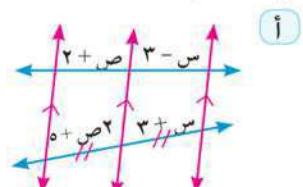
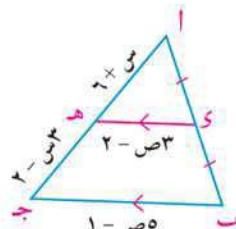
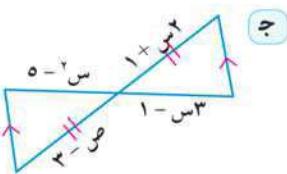
$$\begin{array}{l} \text{أ} \quad \text{طول } \overline{مـ وـ} \\ \text{بـ} \quad \text{طول } \overline{أـ مـ} \end{array}$$



١٨ $\overline{أـ بـ} \cap \overline{جـ دـ} = \{هـ\}$, $س \in \overline{أـ بـ}$, $ص \in \overline{جـ دـ}$, وكان $\overline{سـ صـ} // \overline{بـ دـ} // \overline{أـ جـ}$

أثبت أن: $أـ سـ \times هـ دـ = جـ صـ \times هـ بـ$

١٩ في كل من الأشكال التالية، احسب قيم س، ص العددية:



٢٠ $\overline{أـ بـ} \leftarrow \overline{جـ دـ}$, تقاطع قطران في م، نصف $\overline{بـ جـ}$ في هـ،

ورسم $\overline{هـ وـ} // \overline{بـ آـ}$, ويقطع $\overline{بـ دـ}$ في سـ، $\overline{أـ جـ}$ في صـ، $\overline{آـ هـ}$ في وـ.

أثبت أن:

$$\text{أ} \quad هـ صـ = \frac{1}{2} أـ بـ$$

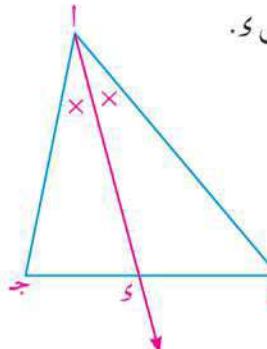
$$\text{بـ} \quad \frac{أـ صـ}{جـ مـ} = \frac{بـ سـ}{جـ مـ}$$

منصف الزاوية والأجزاء المتناسبة

Angle Bisectors and Proportional Parts

سوف تتعلم

- خصائص منصفات زوايا المثلث.
- استخدام التنااسب في حساب أطوال القطع المستقيمة الناتجة عن تنصيف زاوية في مثلث.
- نمدجة وحل مشكلات حياتية تتضمن منصفات زوايا المثلث.



- رسم المثلث $A B C$ ، وإرسم \overrightarrow{AD} ليقطع \overline{BC} في D .
- قس كلاً من \overline{BD} , \overline{DC} , \overline{AB} , \overline{AC} .
- احسب كل من النسبتين $\frac{BD}{DC}$, $\frac{AB}{AC}$ وقارن بينهما.
ماذا تستنتج؟
- كرر العمل السابق عدة مرات.
هل يتحقق استنتاجك؟ عبر عن استنتاجك بلغتك.

Bisector of an Angle of a Triangle

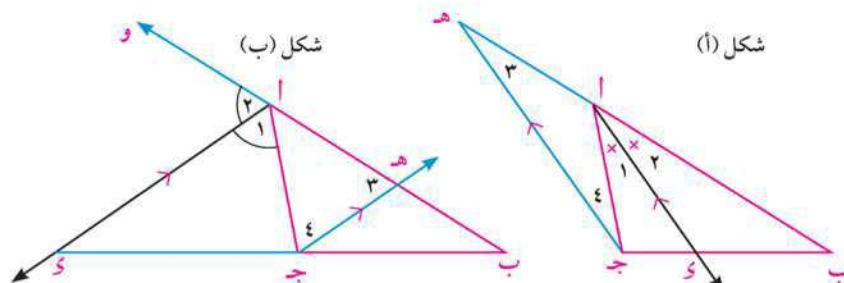
منصف زاوية مثلث

المصطلحات الأساسية

- | | |
|-------------------|------------|
| Bisector | منصف |
| Interior Bisector | منصف داخل |
| Exterior Bisector | منصف خارجي |
| Perpendicular | عمودي |

إذا نصفت زاوية رأس مثلث أو الزاوية الخارجية للمثلث عند هذا الرأس، وقسم المنصف قاعدة المثلث من الداخل أو الخارج إلى جزأين فإن النسبة بين طوليهما تساوي النسبة بين طولي الضلعين الآخرين

نظريّة



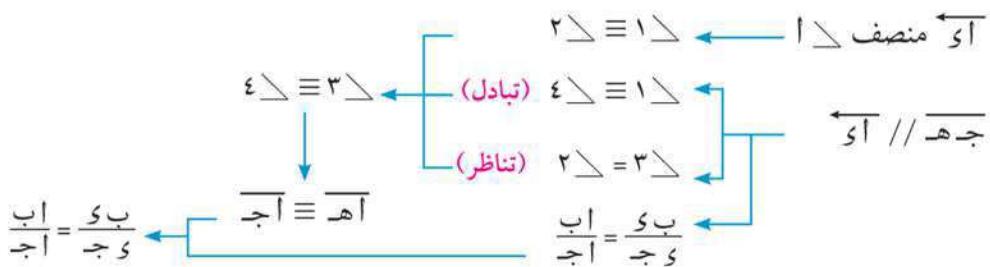
المعطيات: $A B C$ مثلث، \overrightarrow{AD} ينصف $\angle B A C$ (من الداخل في شكل a ، من الخارج في شكل b).

$$\text{المطلوب: } \frac{BD}{DC} = \frac{AB}{AC}$$

البرهان: ارسم $\overline{GH} // \overline{AD}$ ويقطع $\overline{B A}$ في H . اتبع المخطط التالي واكتبه البرهان.

الأدوات والوسائل

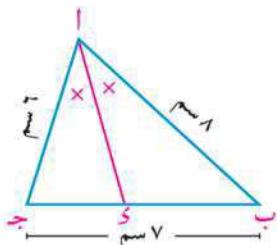
- أدوات هندسية للرسم.
- حاسب آلي وبرامج رسومية.
- جهاز عرض بيانات.



مثال

- ١) أب جـ مثلث فيه أب = ٨سم، أـجـ = ٦سم، بـجـ = ٧سم، رسم \overleftarrow{AD} ينصل $\angle B$ ويقطع \overline{BC} في دـ. أوجد طول كل من \overline{BD} ، \overline{DC}

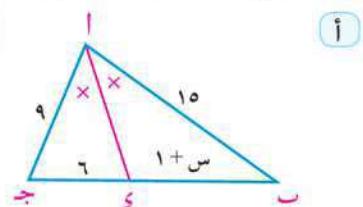
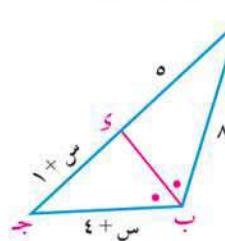
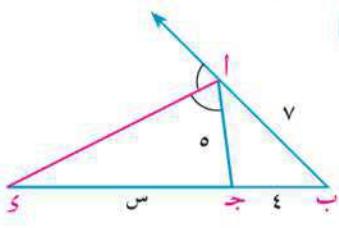
الحل



$$\begin{aligned} & \because \text{أـدـ ينصل } \angle B \quad \therefore \frac{BD}{DC} = \frac{AB}{AC} \quad (\text{نظرية}) \\ & \because AB = 8\text{سم، } AC = 6\text{سم} \quad \therefore \frac{BD}{DC} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3} \\ & \because BD + DC = BC = 7\text{سم} \quad \therefore 7 - BD = \frac{3}{4}BD \\ & \therefore BD = 28 - 4BD \quad \therefore BD = 4 \text{سم} \\ & \therefore BD = 4 \text{سم، } DC = 3 \text{سم} \end{aligned}$$

حاول أن تحل

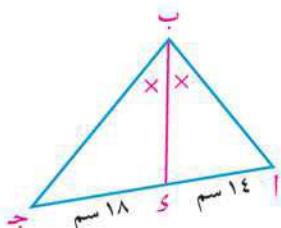
- ١) في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة س العددية (الأطوال مقدرة بالستيمترات)



مثال

- ٢) أـبـ جـ مثلث. رسم \overleftarrow{BD} ينصل $\angle B$ ، ويقطع \overline{AC} في دـ، حيث $AD = 14$ سم، $DC = 18$ سم. إذا كان محيط $\triangle ABD$ = ٨٠سم، فأوجد طول كل من: \overline{BD} ، \overline{AB} .

الحل



$$\begin{aligned} & \text{في } \triangle ABD \quad \because \overleftarrow{BD} \text{ ينصل } \angle B \quad \therefore \frac{AB}{BD} = \frac{AD}{DC} \\ & \therefore \frac{AB}{BD} = \frac{14}{18} = \frac{7}{9} \\ & \therefore AB = \frac{7}{9}BD \\ & \text{محيط } \triangle ABD = 80 \text{سم، } AB = 18 + 14 = 32 \text{سم} \\ & \therefore AB + BD = 32 - 80 = 48 \text{سم} \end{aligned}$$

$$\therefore \frac{أب}{ب ج} = \frac{ج}{ج ج} = \frac{ج}{ج+ج} = \frac{ج}{ج+ج} = \frac{ج}{ج+ج}$$

$$\therefore ب ج = 27 \text{ سم} , \quad أب = 21 \text{ سم}$$

$$\therefore \frac{أب}{ب ج} = \frac{ج}{ج+ج} = \frac{ج}{ج+ج} = \frac{ج}{ج+ج}$$

$$\therefore ب ج = \frac{48}{16} = 3 \text{ سم}$$

حاول أن تحل

- ٢) $\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في B . رسم \overleftrightarrow{AD} ينصف $\angle A$ ، ويقطع \overline{BC} في D .
إذا كان طول $\overline{BD} = 24$ سم، $BA : AJ = 3 : 5$ فأوجد محيط $\triangle ABC$.

ملاحظة هامة

- ١- في المثلث ABC حيث $AB \neq AC$:

إذا كان \overleftrightarrow{AD} ينصف $\angle BAC$,

\overleftrightarrow{AH} ينصف الزاوية الخارجية للمثلث عند A .

$$\text{فإن: } \frac{BD}{DC} = \frac{BA}{AC}, \quad \frac{BH}{HC} = \frac{BA}{AC}$$

$$\text{ويكون } \frac{BD}{DC} = \frac{BH}{HC}$$

أي أن \overline{BC} تنقسم من الداخل في D ومن الخارج في H بنسبة واحدة
ويكون المنصفيين \overleftrightarrow{AD} ، \overleftrightarrow{AH} متعاددين . (لماذا؟)

- ٢- إذا كان $AB > AC$ ، قطع منصف $\angle A$ يقطع \overline{BC} في D حيث $B < D < C$ ، أما منصف الزاوية الخارجية
عند A فيقطع \overline{BC} في H حيث $B < H < C$.

تفكر ناقد

ـ كلما كبر AC ماذا يحدث للنقطة D ؟

ـ إذا كان $AC = AB$ أين تقع النقطة D ؟ وما وضع \overleftrightarrow{AH} بالنسبة إلى \overline{BC} عندئذ؟

ـ عندما يصبح $AC > AB$ أين العلاقة بين D ، C ، B ؟ وأين تقع H عندئذ؟ قارن إجابتك مع زملائك.

مثال

- ٣) $\triangle ABC$ مثلث فيه $AB = 6$ سم، $AC = 4$ سم، $BC = 5$ سم. رسم \overleftrightarrow{AD} ينصف $\angle A$ وينقطع \overline{BC} في D ،
ورسم \overleftrightarrow{AH} ينصف $\angle C$ وينقطع \overline{BC} في H في H . احسب طول CH .

الحل

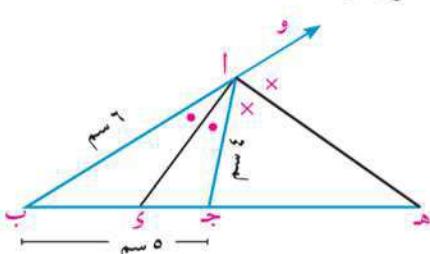
$\therefore \overleftrightarrow{AD}$ ينصف $\angle A$ ، \overleftrightarrow{AH} ينصف $\angle C$ الخارجية

$\therefore CH$ ، HC تقسمان \overline{BC} من الداخل ومن الخارج بنفس النسبة.

$$\text{أي أن: } \frac{BD}{DC} = \frac{CH}{HC} = \frac{AB}{AC}$$

$$\therefore \frac{BD}{DC} = \frac{BC}{CH} = \frac{5}{4} = \frac{3}{2}$$

$$\therefore BC = BD + DC = 5 = 3 + 2$$



من خواص التناوب نجد

$$\begin{aligned} \frac{\text{بـ ج}}{\text{جـ ج}} &= \frac{2+3}{2} \\ \frac{\text{بـ هـ جـ}}{\text{هـ جـ}} &= \frac{2-3}{2} \\ \text{ويكون جـ هـ = جـ جـ + جـ هـ} \end{aligned}$$

حاول أن تحل

- ٢) أـ بـ جـ مثلث فيه أـ بـ = ٣ سم، بـ جـ = ٧ سم، جـ هـ = ٦ سم. رسم $\overleftarrow{أـ جـ}$ ينصف $\angle A$ ، ويقطع $\overline{B~G}$ في جـ، ورسم $\overleftarrow{A~H}$ ينصف $\angle A$ الخارجة ويقطع $\overline{G~H}$ في هـ.
- أ) أثبت أن $\overline{A~G}$ متوسط في المثلث $A~G~H$.
- ب) أوجد النسبة بين مساحة المثلث $A~G~H$ ، ومساحة المثلث $A~G~B$.

إيجاد طول المنصف الداخلي والمنصف الخارجي لزاوية رأس مثلث.

تمرين
مشهور

إذا كان $\overleftarrow{A~G}$ ينصف $\angle A$ في $\triangle A~B~G$ من الداخل ويقطع $\overline{B~G}$ في جـ

فإن: $A~G = \sqrt{A~B \times A~G - B~G \times G~J}$

المعطيات: أـ بـ جـ مثلث، $\overleftarrow{A~G}$ ينصف $\angle A$ من الداخل، $\overleftarrow{A~G} \cap \overline{B~G} = \{J\}$

المطلوب: $(A~G)^2 = A~B \times A~G - B~G \times G~J$

البرهان : ارسم دائرة تمر برؤوس المثلث $A~B~G$ وتقطع $\overleftarrow{A~G}$ في هـ، ارسم $\overline{B~H}$

فيكون: $\triangle A~G~J \sim \triangle A~H~B$ (لماذا؟)، $A~G = \frac{A~G}{A~H}$

$\therefore A~G \times A~H = A~B \times A~G$

$A~G \times (A~G + H~G) = A~B \times A~G$

$(A~G)^2 = A~B \times A~G - A~G \times H~G$

$(A~G)^2 = A~B \times A~G - B~G \times G~J$

أي أن: $A~G = \sqrt{A~B \times A~G - B~G \times G~J}$

مثال

- ٤) أـ بـ جـ مثلث فيه أـ بـ = ٢٧ سم، جـ هـ = ١٥ سم. رسم $\overleftarrow{A~G}$ ينصف $\angle A$ ويقطع $\overline{B~G}$ في جـ.
- إذا كان $B~G = 18$ سم احسب طول $\overleftarrow{A~G}$.

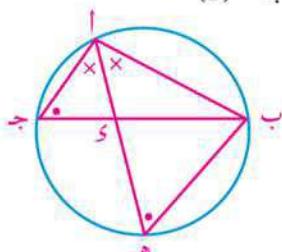
حل

$\therefore \overleftarrow{A~G}$ ينصف $\angle A$ $\therefore \frac{B~G}{G~J} = \frac{A~G}{G~J}$

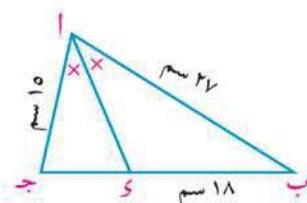
ويكون $\frac{B~G}{G~J} = \frac{18}{15} = 1.2$

$\therefore A~G = \sqrt{A~B \times A~G - B~G \times G~J}$

$\therefore A~G = \sqrt{27 \times 15 - 18 \times 15} = \sqrt{225} = 15$ سم

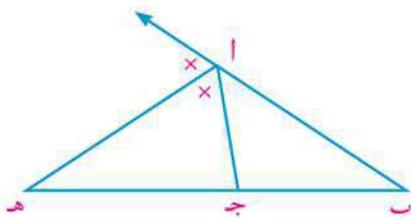
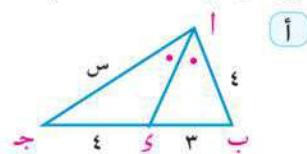
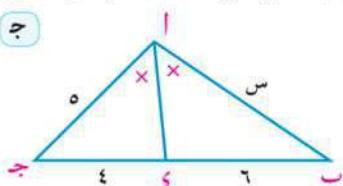
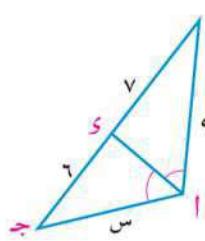


تذكر
 $A~G \times H~G = B~G \times G~J$



حاول أن تحل

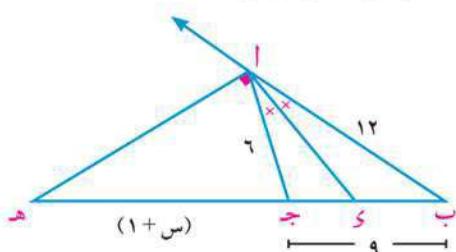
٤ في كل من الأشكال التالية (الأبعاد مقدرة بالستيمترات) احسب قيمة س وطول \overline{AO}



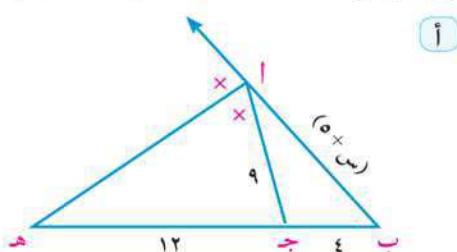
لاحظ أن: في الشكل المقابل: \overline{AO} ينصف $\angle BAC$ من الخارج
ويقطع \overline{BC} في هـ. فإن: $AH = AB \cdot HC - AB \cdot AC$

حاول أن تحل

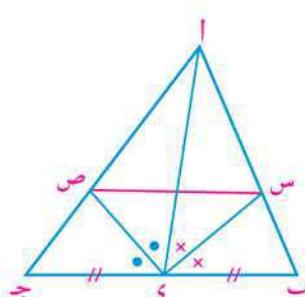
٥ في كل من الأشكال التالية (الأبعاد مقدرة بالستيمترات) احسب قيمة س، وطول \overline{AO}



ب



أ



مثال

٥ في الشكل المقابل: \overline{AO} متوسط في $\triangle ABC$
 \overline{OS} ينصف $\angle AOB$. ويقطع \overline{AB} في سـ.
 \overline{OC} ينصف $\angle AOC$ ويقطع \overline{AC} في صـ.
أثبت أن: $SC = SC // BG$.

الحل

$$(1) \quad \therefore \frac{AO}{OB} = \frac{AS}{SB}$$

$$(2) \quad \therefore \frac{AO}{OG} = \frac{AC}{CG}$$

$$(3) \quad \therefore OB = OG$$

ويكون $SC // BG$.

في $\triangle AOB$: $\because \overline{OS}$ ينصف $\angle AOB$

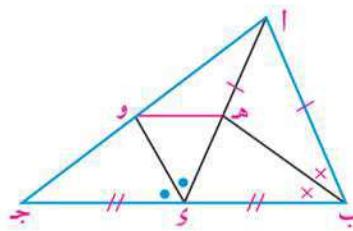
في $\triangle AOC$: $\because \overline{OC}$ ينصف $\angle AOC$

في $\triangle ABC$: $\therefore \overline{AO}$ متوسط

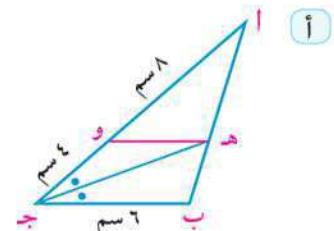
$$\text{من (1)، (2)، (3)} \quad \frac{AS}{SB} = \frac{AC}{CG}$$

حاول أن تدل

٦ في كل من الأشكال التالية أثبت أن: $\text{هـ} \parallel \text{بـ جـ}$



ب



i

تکمیل منطقی

في الشكل المقابل: $\odot \cong \triangle ABC$.

كيف يمكن رسم جـهـ يقطع بـأـ في هـ لحساب النسبة بـكـ؟

إذا كان $\frac{b}{c} = \frac{a}{j}$ ماذا نستنتج؟

حالات خاصة

۱- فی اب ج:

فإن: \overline{AH} ينصف $\angle BAC$ الخارجة عن المثلث ABC

و يعنى هذا بعكس النظرية السابقة.

٢ - في الشكا المقايا :

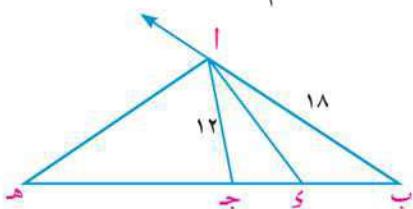
بـ هـ، حـ هـ منصفاً زـ او بتـ اـ، حـ

يتقاطعا في نقطة \Rightarrow أى .
ماذا تستنتر؟

حقيقة: منصفات زوايا المثلث تتقاطع في نقطة واحدة

مثال

٦) أب ج مثلث فيه أب = ١٨ سم، ب ج = ١٥ سم، أ ج = ١٢ سم، ك ب ج، حيث ب ك = ٩ سم
رسم $\triangle ABC$ \leftarrow أ قطع $\overline{B C}$ في هـ. أثبت أن \overleftarrow{AD} ينصف $\angle B A C$ ثم أوجد طول جـ.



$$\frac{3}{2} = \frac{18}{12} = \frac{1}{\frac{1}{2}}$$

$$\text{جـ} = \text{بـ جـ} - \text{بـ} = ٩ - ١٥ = ٦\text{سم}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{9}{6} = \frac{5}{\cancel{5}} \therefore$$

$$\frac{3}{2} = \frac{9}{6} = \frac{5}{\cancel{2}} \therefore$$

$$\frac{1}{z} = \frac{b}{b-1}$$

اے ینصف \ ب ا ج ←

$\therefore \overleftarrow{ah} \perp \overrightarrow{ab}$ ويقطع \overrightarrow{bj} في h

$\therefore \overleftarrow{ah}$ ينصف $\triangle abj$ الخارجية عن \overrightarrow{bj} .

$$\therefore \overrightarrow{bh} = \overrightarrow{bj} + \overrightarrow{jh} \quad \therefore \frac{18}{12} = \frac{15 + jh}{jh}$$

$$\text{ويكون } \frac{bh}{bj} = \frac{ab}{bj} \\ \text{حيث } bh = 30 \text{ سم}$$

حاول أن تحل

- ٧ أب ج د شكل رباعي فيه $ab = 18$ سم، $bj = 12$ سم. $h \in \overrightarrow{ad}$ بحيث $ah = 3$ سم
رسم $h \perp \overrightarrow{ad}$ فقطع \overrightarrow{ad} في j . أثبت أن \overrightarrow{bj} ينصف $\triangle abj$.

مثال

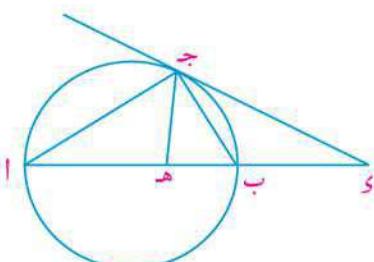
- ٨ أب قطري في دائرة، aj وتر فيها. رسم bj مماس للدائرة عند j فقطع \overrightarrow{ab} في d .

إذا كانت $h \in \overrightarrow{ab}$ بحيث $\frac{dh}{hb} = \frac{dj}{jh}$ أثبت أن:

$$b \perp dh \quad \therefore \frac{dh}{hb} = \frac{dj}{jh}$$

أ aj ينصف الزاوية الخارجية للمثلث jdj عند j .

الحل



(١)

$$\therefore \frac{dh}{hb} = \frac{dj}{jh}$$

$\therefore \overrightarrow{jb}$ ينصف $\angle djh$.

$\therefore \overrightarrow{ab}$ قطري في الدائرة.

$\therefore \angle ajb = 90^\circ$ ويكون $\overrightarrow{aj} \perp \overrightarrow{jb}$.

$\therefore \overrightarrow{jb}$ ينصف $\angle djh$.

$\therefore \overrightarrow{jd}$ منصف للزاوية الخارجية عند j .

$$\text{ويكون } \frac{dh}{hb} = \frac{dj}{jh}$$

(منصفاً الزاوية متعمدان) (وهو المطلوب أولاً)

(٢)

(وهو المطلوب ثانياً)

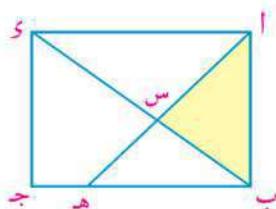
$$\text{يتتج أ: } \frac{dh}{hb} = \frac{dj}{jh} \quad \therefore \frac{dh}{hb} = \frac{ah}{bj}$$

من (١)، (٢)

حاول أن تحل

- ٩ دائرتان م، ن متلمستان من الخارج في a . رسم مستقيم يوازي m فقطع الدائرة M في b ، j ، والدائرة N في c على الترتيب. فإذا تقاطع \overrightarrow{bm} ، \overrightarrow{cn} في النقطة o . أثبت أن \overrightarrow{ao} ينصف $\angle m$ ون.

تحقق من فهمك

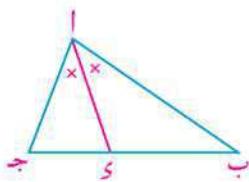


حل مشكلات: يبين الشكل المقابل تقسيماً لقطعة أرض مستطيلة الشكل إلى أربعة أقسام مختلفة بالمستقيمين \overrightarrow{bd} ، \overrightarrow{ac} ، \overrightarrow{eh} ، حيث $h \in \overrightarrow{bj}$ ، $b \in \overrightarrow{ej}$ ، $e \in \overrightarrow{ah}$ = {s}.

فإذا كان $ab = bh = 56$ متر، $ah = 42$ متر.

احسب مساحة القطعة as بالأمتار المربعة و طول as

تمارين ٣ - ٢

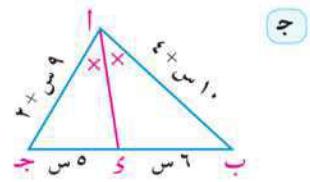
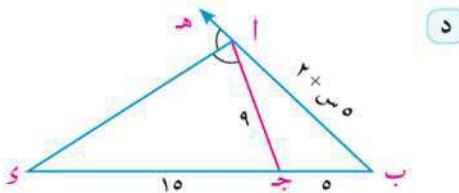
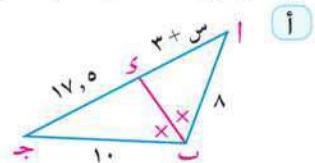
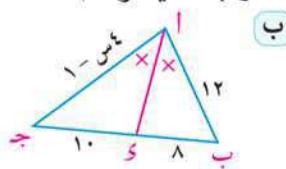


١ في الشكل المقابل: \overleftrightarrow{AD} ينصف $\triangle A$. أكمل:

$$b = \frac{a}{c} \quad 1$$

$$a \times c = b \quad 2$$

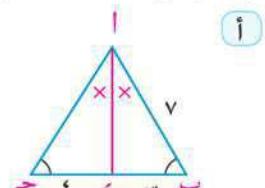
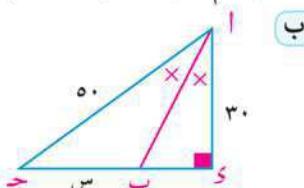
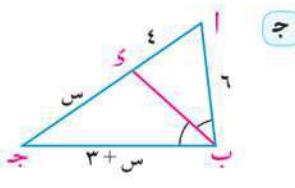
٢ في كل من الأشكال التالية، أوجد قيمة س (الأطوال مقدرة بالستيمترات)



٣ $\triangle ABC$ مثلث محيطه ٣٧ سم، رسم \overleftrightarrow{BD} ينصف $\triangle B$ ويقطع \overline{AC} في د.

إذا كان $a = 4$ سم، $c = 5$ سم، أوجد طول كل من \overline{AB} , \overline{BC} , \overline{AC}

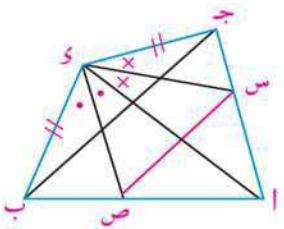
٤ في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة س، ثم أوجد محيط $\triangle ABC$.



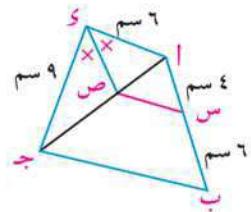
٥ $\triangle ABC$ مثلث فيه $a = 8$ سم، $c = 4$ سم، $b = 6$ سم، رسم \overleftrightarrow{AD} ينصف $\triangle A$ ويقطع \overline{BC} في د،

ورسم \overleftrightarrow{AH} ينصف $\triangle A$ الخارجية ويقطع \overline{BC} في هـ. أوجد طول كل من دـ، هـ، \overline{AB} , \overline{AC} .

٦ في كل من الأشكال التالية: أثبت أن $\overline{SC} \parallel \overline{B_1C}$

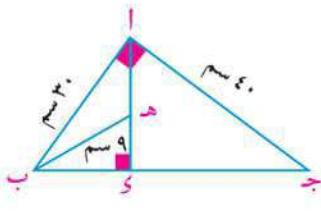


ب

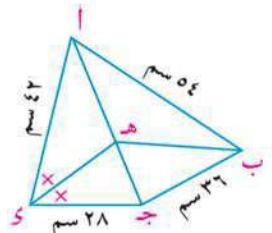


أ

٧ في كل من الأشكال التالية، أثبت أن \overline{BH} ينصف $\triangle ABC$.



ب

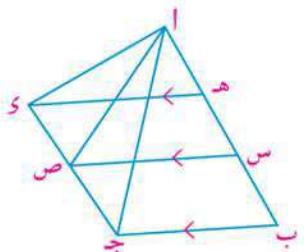


أ

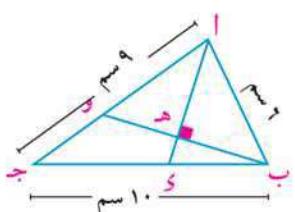
٨ في الشكل المقابل: $\overline{HD} \parallel \overline{SC} \parallel \overline{B_1C}$,

$$AD \times BS = AJ \times HC.$$

أثبت أن \overline{AC} ينصف $\triangle JAD$.



٩ أ ب ج مثلث $\triangle B_1C_1D$ ، $D \in \overline{B_1C_1}$ حيث $C_1 = A$. رسم $\overline{JD} \parallel \overline{A_1D}$ وقطع \overline{AB} في H ، ورسم $\overline{H_1D} \parallel \overline{B_1C_1}$ وقطع \overline{AJ} في G وأثبت أن \overline{BG} ينصف $\triangle ABC$.



١٠ في الشكل المقابل: أ ب ج مثلث فيه $A = 6$ سم، $B = 9$ سم،

$$C = 10 \text{ سم. } D \in \overline{B_1C_1} \text{ بحيث } B_1 = A.$$

رسم $\overline{B_1D} \perp \overline{AJ}$ وقطع \overline{AJ} ، A_1 في H ، وعلى الترتيب.

أثبت أن \overline{AJ} ينصف $\triangle A_1B_1C_1$.

ب أوجد م($\triangle A_1B_1C_1$) : م($\triangle A_1B_1G$)

تطبيقات التنااسب في الدائرة

Applications of Proportionality in the Circle

٣ - ٣

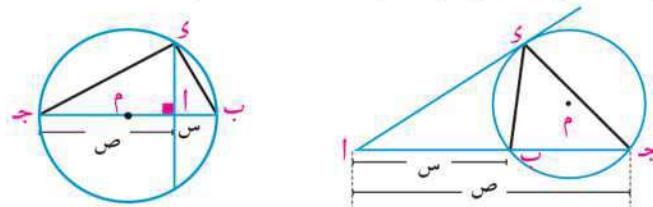
سوف نتعلم

- إيجاد قوة نقطة بالنسبة لدائرة.
- تحديد موقع نقطة بالنسبة لدائرة.
- إيجاد قياسات الزوايا الناتجة من تقاطع الأوتار والمسامس في الدائرة.
- نمذجة وحل تطبيقات تشمل إيجاد طول المنصف الداخلي والخارجي لزاوية.



كيف يمكن إنشاء قطعة مستقيمة يكون طولها ل وسطاً متناسباً بين طولين s ، ch لقطعيتين معلومتين؟

في كل من الشكلين التاليين $AB = s$ ، $AD = ch$



$$\therefore \triangle ADB \sim \triangle AJD \text{ (لماذا؟)}$$

ويكون $\frac{s}{l} = \frac{ch}{s}$ ، $l^2 = s \times ch$ أي أن l وسط متناسب بين s ، ch

المصطلحات الأساسية

Power of a point	قوة نقطة
Circle	دائرة
Chord	وتر
Tangent	ماس
Secant	قاطع
Diameter	قطر
Concentric Circles	دواير متعددة المركز
Common External Tangent	ماس خارجي مشترك
Common Internal Tangent	ماس داخلي مشترك

الأدوات والوسائل

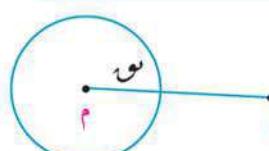
- أدوات هندسية للرسم والقياس

Power of a point

أولاً: قوة نقطة بالنسبة لدائرة

تعريف

قوة النقطة A بالنسبة لدائرة M التي طول نصف قطرها r هو العدد الحقيقي $W_M(A)$ حيث: $W_M(A) = (M)^2 - r^2$



ملاحظات هامة

ملاحظة ١

يمكن التنبؤ بموقع نقطة A بالنسبة لدائرة M فإذا كان: $W_M(A) < 0$ فإن A تقع خارج الدائرة. $W_M(A) = 0$ فإن A تقع على الدائرة. $W_M(A) > 0$ فإن A تقع داخل الدائرة.

مثال

١ حدد موقع كل من النقط A , B , C بالنسبة للدائرة M التي طول نصف قطرها 5 سم إذا كان: $QM = 11$, $BM = \text{صفر}$, $CM = 16$, ثم احسب بعد كل نقطة عن مركز الدائرة.

الحل

$$\therefore AM = 6\text{ سم}$$

$$\therefore BM = 5\text{ سم}$$

$$\therefore CM = 3\text{ سم}$$

$\therefore QM = 11 > 0$ أقع خارج الدائرة

$$\therefore QM = (AM)^2 - BM^2 = 11^2 - 5^2 = 144$$

$\therefore B$ تقع على الدائرة

$$\therefore CM = 16 < 0$$
 ج تقع داخل الدائرة

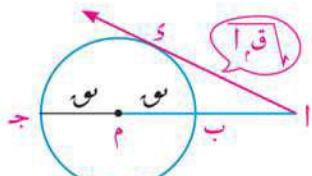
$$\therefore QM = (CM)^2 - BM^2 = 16^2 - 5^2 = 225$$

حاول أن تحل

١ حدد موقع كل من النقط A , B , C بالنسبة للدائرة N التي طول نصف قطرها 3 سم , ثم احسب بعد كل نقطة عن مركز الدائرة في كل من الحالات الآتية:

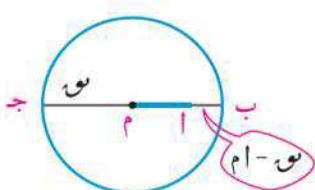
$$QN = 15 \quad B \quad QN = \text{صفر} \quad C \quad QN = -4$$

ملاحظة ١



$$\begin{aligned} \text{إذا وقعت النقطة } A \text{ خارج الدائرة } M \text{ فإن: } QM &= (AM)^2 - BM^2 \\ &= (AM - BM)(AM + BM) \\ &= AB \times AC = (AC)^2 \\ \therefore \text{ طول المماس المرسوم من النقطة } A \text{ للدائرة } M &= \sqrt{QM} \end{aligned}$$

ملاحظة ٢



$$\begin{aligned} \text{إذا وقعت النقطة } A \text{ داخل الدائرة } M \text{ فإن: } QM &= (AM)^2 - BM^2 \\ &= (AM - BM)(AM + BM) \\ &= (-AM)(AM + BM) \\ &= -AB \times AC \end{aligned}$$

وبصفة عامة

أ داخل الدائرة M

$$QM = -AB \times AC = AB / AC = (AC)^2$$

أ خارج الدائرة M

$$QM = AB \times AC = AB / AC = (AC)^2$$

مثال

٢ الدائرة م طول نصف قطرها ٣١ سم. النقطة أ تبعد عن مركزها ٢٣ سم، رسم الوتر $\overline{B\bar{J}}$ حيث $A \in \overline{B\bar{J}}$

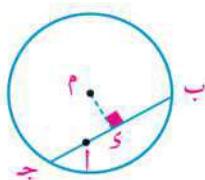
أ ب = ٣ أ ج احسب:

ب بعد الوتر $\overline{B\bar{J}}$ عن مركز الدائرة.

أ طول الوتر $\overline{B\bar{J}}$

الحل

في الدائرة م:



$\therefore \angle AOB = 31^\circ$ مم، $A \in \overline{B\bar{J}}$.

أ $\therefore \angle AOB = 31^\circ$ مم، $A \in \overline{B\bar{J}}$

$$و_{M(A)} = (M)^2 - O^2 = -AB \times AJ$$

$$\therefore AJ = \sqrt{31^2 - 23^2} = \sqrt{31 \times 12} = 12 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{طول الوتر } \overline{B\bar{J}} = 4 \times 12 = 48 \text{ سم}$$

ب بفرض أن بعد الوتر عن مركز الدائرة = م و حيث $M \perp \overline{B\bar{J}}$

$\therefore M \perp \overline{B\bar{J}}$. و يكُون $B \in$ منتصف $\overline{B\bar{J}}$

$$\therefore M = \sqrt{31^2 - 24^2} = \sqrt{385} \approx 19.6 \text{ سم}$$

حاول أن تحل

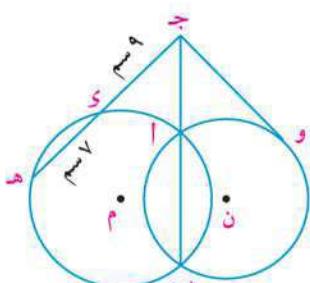
٢ الدائرة ن طول نصف قطرها ٨ سم. النقطة ب تبعد ١٢ سم عن مركز الدائرة، رسم مستقيم يمر بالنقطة ب ويقطع الدائرة في نقطتين ج، د، حيث $D \in \overline{B\bar{J}}$ ، احسب طول الوتر \overline{JD} وبعده عن النقطة ن.

مثال

٣ دائرتان م، ن متلاقياتان في أ، ب. $J \in \overline{B\bar{A}}$ ، $J \notin \overline{B\bar{A}}$ ، رسم \overline{JD} قطع الدائرة م في د، ه حيث $J \in \overline{D\bar{H}}$ = ٧ سم، $H \in$ و يمس الدائرة ن عند د.

أ ثبت أن $W_M(J) = W_N(J)$. ب إذا كان $AB = 10$ سم. أوجد طول كل من \overline{AJ} ، \overline{JD} .

الحل



أ $\therefore J$ تقع خارج الدائرة م، $J \notin \overline{B\bar{A}}$ ، $J \perp \overline{AB}$ قاطع للدائرة م.

$$\therefore W_M(J) = JD \times JH = JA \times JB \quad (1)$$

$\therefore J$ تقع خارج الدائرة ن، $J \notin \overline{D\bar{H}}$ قاطع، $J \perp \overline{DH}$ مماس لها.

$$\therefore W_N(J) = JD \times JB = (JD)^2 \quad (2)$$

$$\therefore W_M(J) = W_N(J) \quad \text{من (1)، (2)}$$

$$\therefore AB = 10 \text{ سم} \quad \therefore W_N(J) = JA \times JB = (JA + AB) \times AB = 144 \quad (3)$$

$$\therefore JA = 8 \text{ سم} \quad \therefore JA + AB = 144 \quad (4)$$

$$\therefore JD = 12 \text{ سم} \quad \therefore (JD)^2 = 144 \quad (5)$$

ملاحظة هامة

تسمى مجموعة النقاط التي لها نفس القوة بالنسبة لدائرتين مختلفتين بالمحور الأساسي للدائرتين.
فإذا كان $f_m(1) = f_m(2)$ فـ (1) **تقع على المحور الأساسي للدائرتين** M, N .
 في المثال السابق لاحظ أن: $f_m(j) = f_m(g)$, $f_m(1) = f_m(1) = \text{صفر}$, $f_m(b) = f_m(b) = \text{صفر}$
 $\therefore \overleftrightarrow{AB}$ محور أساسي للدائرتين M, N .

حاول أن تحل

- ٣ الدائرتان M, N متمستران من الخارج في A, B مماس مشترك للدائرتين M, N , \overleftrightarrow{BG} يقطع الدائرة M في G, H , \overleftrightarrow{BH} يقطع الدائرة N في H , وعلى الترتيب.
- أ أثبت أن: \overleftrightarrow{AB} محور أساسي للدائرتين M, N
- ب إذا كان $f_m(b) = 36^\circ$, $b = 4\text{ سم}$, $H = 9\text{ سم}$. أوجد طول كل من $\overline{GH}, \overline{AB}, \overline{BH}$.

ثانية: القاطع والمماس وقياسات الزوايا

سبق ودرست:

- ١- إذا تقاطع قاطعان داخل دائرة فإن قياس زاوية تقاطعهما يساوى نصف مجموع قياسي القوس المقابل لهذه الزاوية والقوس المقابل للزاوية التي تقابلها بالرأس.

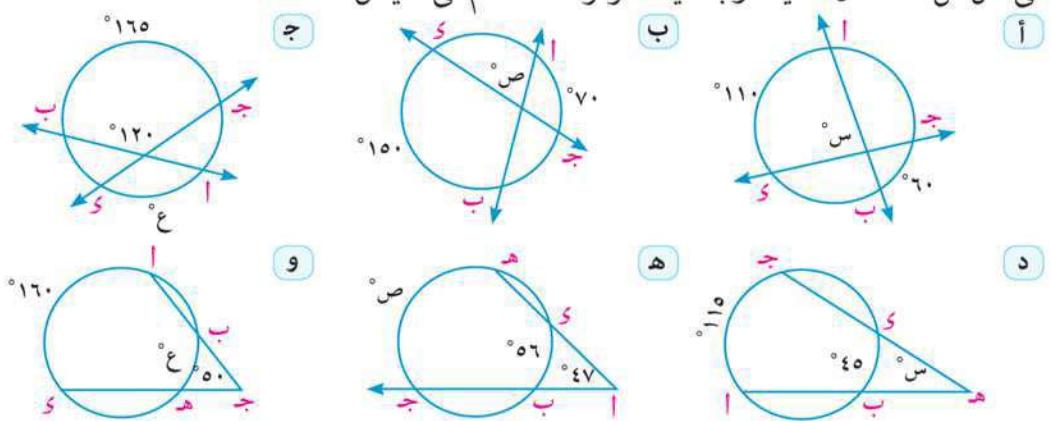
في الشكل المقابل: $\overleftrightarrow{AB} \cap \overleftrightarrow{GH} = \{H\}$

$$\text{فإن: } f_m(\angle AHB) = \frac{1}{2}[f_m(\widehat{AJ}) + f_m(\widehat{IB})]$$

- ٢- إذا تقاطع قاطعان خارج دائرة فإن قياس زاوية تقاطعهما يساوى نصف الفرق الموجب بين قياسي القوسين المقابلين لها.
- في الشكل المقابل: $\overleftrightarrow{AB} \cap \overleftrightarrow{GH} = \{H\}$
- فإن: $f_m(\angle AHB) = \frac{1}{2}[f_m(\widehat{AJ}) - f_m(\widehat{IB})]$

حاول أن تحل

- ٤ في كل من الأشكال الآتية: أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.



استنتاج قياس الزاوية الناتجة من تقاطع قاطع ومسان (أو مماسين) لدائرة.

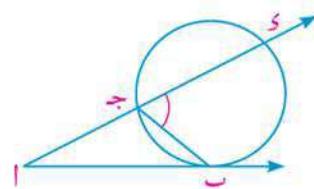
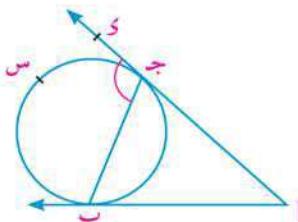
القاطع والمماس (أو المماسان) لدائرة المتقطعان خارج الدائرة، يكون قياس زاوية تقاطعهما مساوياً نصف الفرق الموجب بين قياسي القوسين المقابلين لها.

تمرين مشهور

البرهان

الحالة الأولى: تقاطع القاطع والمماس لدائرة.

الحالة الأولى: تقاطع القاطع والمماس لدائرة.

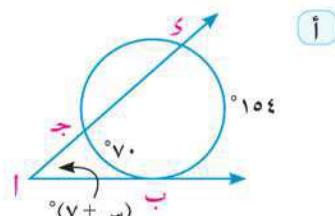
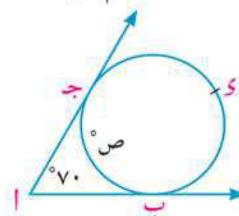
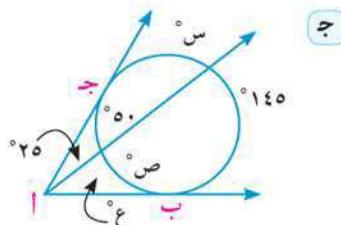


$$\begin{aligned} & \because \angle G \text{ جـب خارجة عن } \triangle A B C \\ & \therefore \varphi(\angle A) = \varphi(\angle B G) - \varphi(\angle B A) \\ & \qquad\qquad\qquad = \frac{1}{2} \varphi(B S G) - \frac{1}{2} \varphi(B G) \\ & \qquad\qquad\qquad = \frac{1}{2} [\varphi(B S G) - \varphi(B G)] \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \because \angle G \text{ جـب خارجة عن } \triangle A B C \\ & \therefore \varphi(\angle A) = \varphi(\angle B G) - \varphi(\angle B A) \\ & \qquad\qquad\qquad = \frac{1}{2} \varphi(B G) - \frac{1}{2} \varphi(B G) \\ & \qquad\qquad\qquad = \frac{1}{2} [\varphi(B G) - \varphi(B G)] \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٥ مستعيناً بمعطيات الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.

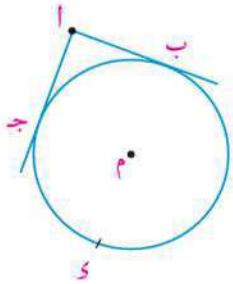


مثال

٤ **الربط بالأقمار الصناعية:** يدور قمر صناعي في مدار، محافظاً في أثناء دورانه على ارتفاع ثابت فوق منطقة خط الاستواء، وتستطيع آلة التصوير به رصد قوس طوله ٦٠١١ كم على سطح الأرض. إذا كان قياس هذا القوس 54° . فأوجد:

- أ قياس زاوية آلة التصوير الموضوعة على القمر الصناعي.
- ب طول نصف قطر الأرض عند دائرة خط الاستواء.

الحل



نمنجة المشكلة: باعتبار الدائرة م هي دائرة خط الاستواء يكون
و $\widehat{B\Delta J} = 54^\circ$ ، وطول $\widehat{B\Delta J} = 60.11$ كم.

$$\text{أ } \therefore \text{قياس الدائرة} = \frac{360}{360 - 54} = \frac{360}{306} = \frac{10}{9}$$

$$\therefore \text{و}(\widehat{B\Delta J}) = \frac{1}{9} \text{و}(\widehat{B\Delta J}) - \text{و}(\widehat{B\Delta J})$$

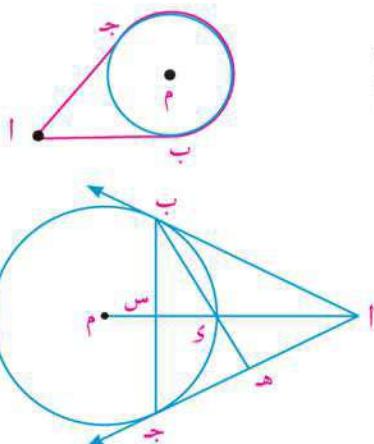
$$= \frac{1}{9} (306 - 54) = 30.6^\circ$$

ب في الدائرة يتناسب طول القوس مع قياسه

$$\therefore \text{مع} = \frac{\frac{54}{360} \times \pi \times 6377.87}{60.11} \text{كم}$$

ج طول نصف قطر الأرض عند خط الاستواء ≈ 6378 كم.

تذكرة

$$\text{طول القوس} = \frac{\text{قياس القوس}}{\text{محيط الدائرة}} \times \text{قياس الدائرة}$$


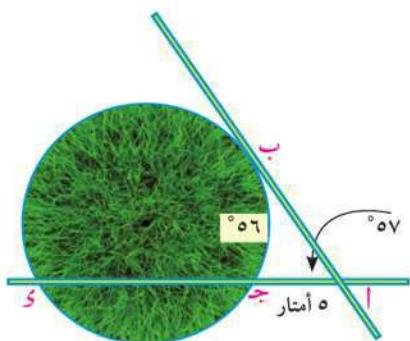
٦ تدور بكرة عند محور م بواسطة سير يمر على بكرة صغيرة عند أ.
إذا كان قياس الزاوية بين جزئي السير 40° . فأوجد طول $\widehat{B\Delta J}$
الأكبر، علماً بأن طول نصف قطر الكرة الكبيرة ٩ سم.

٧ في الشكل المقابل: دائرة م طول نصف قطرها ٩ سم، \overline{AB} ، \overline{AC}
متاسان للدائرة عند ب، \overline{AM} يقطع الدائرة في د، $\overline{B\Delta J}$ في س
رسم $\overline{B\Delta}$ فقط \overline{AJ} في هـ. إذا كان $\text{و}_M(1) = 144$ أوجد:

$$\text{أ } \text{طول } \overline{AB}$$

$$\text{ب } \text{طول } \overline{AS}.$$

تحقق من فهمك



حل مشكلات: يبين الشكل المقابل مخططاً لحديقة على شكل دائرة. أنشئ ممررين للمشاة أحدهما خارج الحديقة يمسها في النقطة ب والآخر يقطع الحديقة في نقطتي ج، د ويتقاطع الممران عند أ.

إذا كان $\text{و}_M(1) = 100$ ، $1\text{ ج} = 5$ أمتار.

أوجد طول كل من \overline{AB} ، \overline{GD} ، ثم أوجد $\text{و}_D(B\Delta)$.



تمارين ٣ - ٣

١) حدد موقع كل من النقطة التالية بالنسبة إلى الدائرة M ، والتي طول نصف قطرها ١٠ سم، ثم احسب بُعد كل نقطة عن مركز الدائرة.

ج) $Q_M(J) = \text{صفر}$

ب) $Q_M(B) = ٩٦$

أ) $Q_M(A) = ٣٦$

٢) أوجد قوة النقطة المعطاة بالنسبة إلى الدائرة M ، والتي طول نصف قطرها 9 سم:

أ) النقطة A حيث $A_M = ١٢$ سم ، بع = ٩ سم

ب) النقطة B حيث $B_M = ٨$ سم ، بع = ١٥ سم

ج) النقطة J حيث $J_M = ٧$ سم ، بع = ٧ سم

د) النقطة C حيث $C_M = \frac{١٧}{٤}$ سم ، بع = ٤ سم

٣) إذا كان بعد نقطة عن مركز دائرة يساوى ٢٥ سم وقوة هذه النقطة بالنسبة إلى الدائرة يساوى ٤٠٠.
أوجد طول نصف قطر هذه الدائرة.

٤) الدائرة M طول نصف قطرها ٢٠ سم. نقطة تبعد عن مركز الدائرة مسافة ١٦ سم، رسم الوتر $\overline{B-J}$
حيث $A \in \overline{B-J}$ ، $A-B = ٢$ جـ. إحسب طول الوتر $\overline{B-J}$.

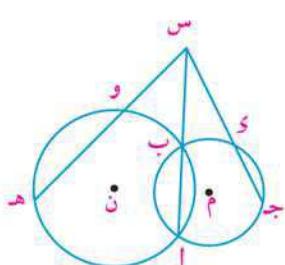
٥) في الشكل المقابل: الدائرتان M ، N مقاطعتان في A ، B

حيث $A \in \overleftrightarrow{B-J} \cap \overleftrightarrow{H-W} = \{S\}$ ، $S-C = ٢$ جـ ، $H-W = ١٠$ سم ،
 $Q_N(S) = ١٤٤$.

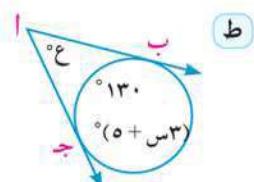
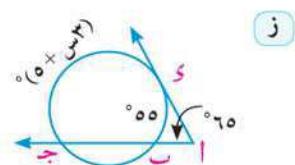
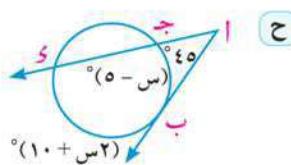
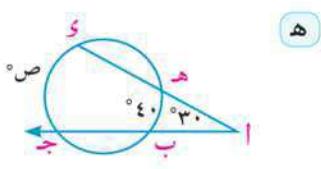
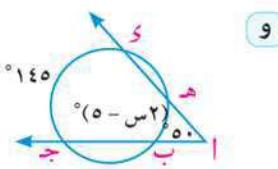
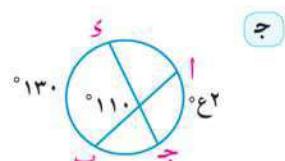
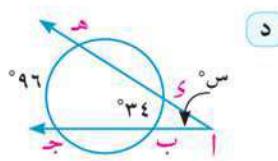
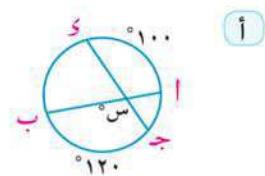
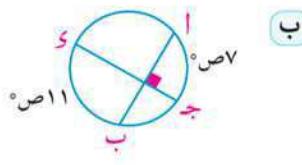
أ) أثبت أن \overleftrightarrow{AB} محور أساسى للدائرةتين M ، N .

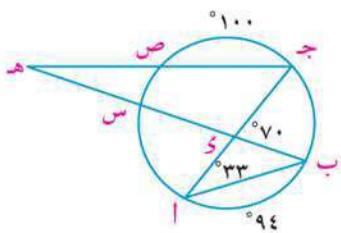
ب) أوجد طول كل من $\overline{S-J}$ ، $\overline{S-W}$

ج) أثبت أن الشكل $J-C-W-H$ رباعي دائري.

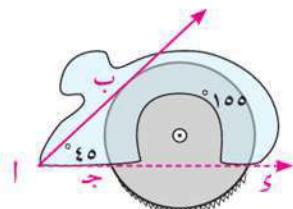


٦ مستعيناً بمعطيات الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.

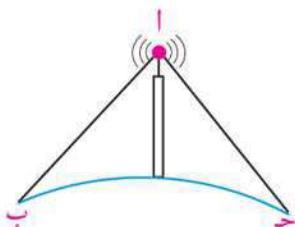




- ٧ في الشكل المقابل: و($\angle BAC$) = 33° ، و($\angle BDC$) = 70° ،
و(\widehat{AB}) = 94° ، و(\widehat{ACD}) = 100° أوجد قياس كل من:
 أ س \widehat{SC}
 ب اس \widehat{BC}
 ج $\angle BDC$



- ٨ **الربط مع الصناعة:** منشار دائري لقطع الخشب طول نصف قطر دائرته ١٠ سم. يدور داخل حافظة حماية، فإذا كان و($\angle BAC$) = 45° ، و(\widehat{BD}) = 155° أوجد طول قوس المنشار خارج حافظة الحماية.



- ٩ **اتصالات:** تتبع الإشارات التي تصدر عن برج الاتصالات في مسارها شعاعاً، نقطة بدايته على قمة البرج، ويكون مماساً لسطح الأرض، كما في الشكل المقابل. حدد قياس القوس المحصور بالمماسين بفرض أن البرج يقع على مستوى سطح البحر، و($\angle CAB$) = 80° .

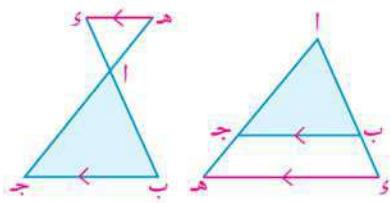
معلومات إثرائية @

قم بزيارة المواقع الآتية:



ملخص الوحدة

نظريّة ١: إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع المثلث ويقطع الضلعين الآخرين فإنه يقسمهما إلى قطع متناسبة.



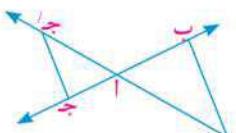
نتيجة: إذا رسم مستقيم خارج مثلث $\triangle ABC$ يوازي ضلعاً من أضلاع المثلث ولتكن l ويلكن l يقطع AB ، AC في D ، E على الترتيب (كما في الشكل)

$$\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$$

$$\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$$

عكس نظريّة ١: إذا قطع مستقيم ضلعين من أضلاع مثلث، وقسمهما إلى قطع أطوالها متناسبة فإنه يوازي الضلع الثالث.

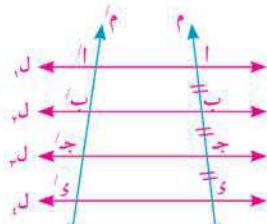
نظريّة تاليس العامة Talis Theorem: إذا قطع مستقيمان عدّة مستقيمات متوازية، فإن أطوال القطع الناتجة على أحد القاطعين تكون متناسبة مع أطوال القطع الناتجة على القاطع الآخر.



حالات خاصة

١- إذا قطع المستقيمان m ، m في النقطة A وكان: $l_1 // l_2$ ، فإن: $\frac{AB}{BC} = \frac{DE}{EF}$

وبالعكس: إذا كان: $\frac{AB}{BC} = \frac{DE}{EF}$ فإن: $l_1 // l_2$

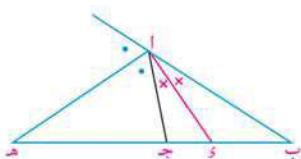


٢- إذا كان $l_1 // l_2 // l_3$ ،
وقطعها المستقيمان m ، m وكان: $AB = BC = CD$

فإن: $\frac{AB}{BC} = \frac{GH}{HI} = \frac{JI}{IJ}$

نظريّة ٣ منصف زاوية مثلث Triangle- Angle - Bisector: إذا نصفت زاوية رأس مثلث أو الزاوية الخارجية للمثلث عند هذا الرأس، قسم المنصف قاعدة المثلث من الداخل أو الخارج إلى جزأين النسبة بين طوليهما تساوي النسبة بين طولي الضلعين الآخرين

ملاحظة هامة: في الشكل المقابل



١- BD تنقسم من الداخل في D ومن الخارج في H بنسبة واحدة
فيكون $\frac{BD}{DC} = \frac{BH}{CH}$

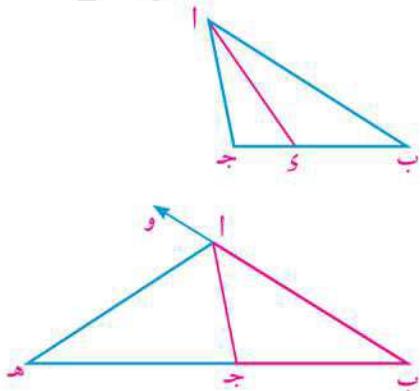
٢- المنصف الداخلي والمنصف الخارجي لزاوية في مثلث متعامدان؛ أي أن: $AO \perp AH$

٣- إذا كان $AB < AC$ ، قطع منصف $\angle A$ الضلع BC في D ، حيث $BD < DC$ ، أما منصف الزاوية الخارجية عند C فيقطع BA في H ، حيث $BH > HC$.

$$AO = \sqrt{AB \cdot AC - BC^2}$$

$$AH = \sqrt{BH \cdot CH - BC^2}$$

ملخص الوحدة



حالات خاصة عكس نظرية (٣)

١- في $\triangle ABC$:

إذا كان $D \in \overline{BC}$ حيث $\overline{AD} = \overline{BD}$
فإن: \overleftarrow{AD} ينصف $\angle BAC$

وإذا كان $H \in \overline{BC}$, $H \not\in \overline{BAC}$, حيث $\overline{AH} = \overline{BH}$
فإن: \overleftarrow{AH} ينصف $\angle BAC$ الخارجة عن المثلث ABC

٢- حقيقة: منصفات زوايا المثلث تتقاطع في نقطة واحدة.

أولاً: قوة نقطة بالنسبة للدائرة Power of a point

قوة النقطة P بالنسبة للدائرة M التي طول نصف قطرها r هو العدد الحقيقي $w_M(P)$ حيث:

$$w_M(P) = (PM)^2 - r^2$$

فإذا كان $w_M(P) < 0$.

فإن P تقع خارج الدائرة M

$$w_M(P) = 0$$

فإذا كان $w_M(P) > 0$.

فإن P تقع على الدائرة M

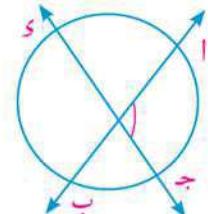
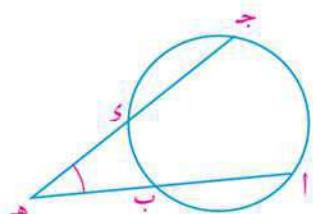
$$w_M(P) > 0$$

فإن P تقع داخل الدائرة M

ثانياً: القاطع والمماس وقياسات الزاوية.

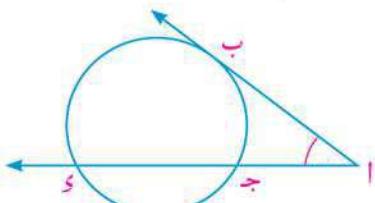
١- قياس الزاوية الناتجة من تقاطع قاطعين داخل دائرة:

ب خارج الدائرة أ داخل الدائرة



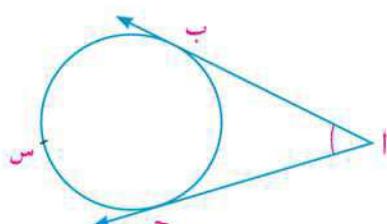
$$w_A(\angle AHD) = \frac{1}{2}[w_A(\widehat{CJ}) - w_A(\widehat{BI})]$$

$$w_A(\angle AHD) = \frac{1}{2}[w_A(\widehat{CJ}) + w_A(\widehat{IB})]$$



٢- قياس الزاوية الناتجة من تقاطع قاطع ومماس للدائرة

$$w_A(\angle AHD) = \frac{1}{2}[w_A(\widehat{BI}) - w_A(\widehat{CJ})]$$



٣- قياس الزاوية الناتجة من تقاطع مماسين لدائرة.

$$w_A(\angle AHD) = \frac{1}{2}[w_A(\widehat{SCH}) - w_A(\widehat{BCH})]$$

الوحدة



حساب المثلثات

Trigonometry

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يتعرف الزوايا المتنسبة ($180^\circ \pm \theta$, $360^\circ \pm \theta$).
- يتعرف الزوايا الموجهة.
- يتعرف الوضع القياسي للزاوية الموجفة.
- يعطي الحل العام للمعادلات المثلثية على الصورة:
- يتعارف القياس الموجب والقياس السالب للزاوية الموجفة.
- يتعارف نوع قياس الزوايا بالتقديرین (الستيني والدائري).
- جا اس = جتا ب س ظا اس = ظتا ب س
- قا اس = قتا ب س
- يوجد قياس زاوية معلوم إحدى قيم النسب المثلثية لها.
- يستخدم الآلة الحاسبة في إجراء العمليات الحسابية الخاصة بالتحويل من القياس الدائري إلى القياس الستيني والعكس.
- يتعارف التمثيل البياني لدوال الجيب وجيب التمام ويستنتج خواص كل منها.
- يتعارف الدوال المثلثية.
- يستخدم الآلة الحاسبة العلمية في حساب النسب المثلثية بعض الزوايا الخاصة.
- يحدد إشارات الدوال المثلثية في الأرباع الأربع.
- يندرج بعض الظواهر الفيزيائية والحياتية والتي تمثلها دوال مثلثية.
- يسْتَحِقُّ أن مجموعة الزوايا المتكافئة لها نفس الدوال المثلثية.
- يتعارف النسب المثلثية للزاوية الحادة ولأى زاوية.
- يستخرج النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة.
- يستخدم تكنولوجيا المعلومات في التعرف على التطبيقات المتعددة للمفاهيم الأساسية لحساب المثلثات.

المصطلحات الأساسية

Secant	قاطع	\Rightarrow	دالة مثلثية	\Rightarrow	قياس موجب	\Rightarrow	قياس ستيني
Cotangent	ظل تمام	\Rightarrow	Trigonometric Function	\Rightarrow	Positive Measure	\Rightarrow	قياس دائري
Circular Function	دالة دائيرية	\Rightarrow	Sine	\Rightarrow	قياس سالب	\Rightarrow	زاوية موجفة
Related Angles	الزوايا المتنسبة	\Rightarrow	Cosine	\Rightarrow	Negative Measure	\Rightarrow	زاوية نصف قطرية (راديان)
		\Rightarrow	Tangent	\Rightarrow	Equivalent Angle	\Rightarrow	Radian
		\Rightarrow	Cosecant	\Rightarrow	زاوية رباعية	\Rightarrow	وضع قياسي
		\Rightarrow		\Rightarrow	Quadrant Angle	\Rightarrow	Standard Position

دروس الوحدة

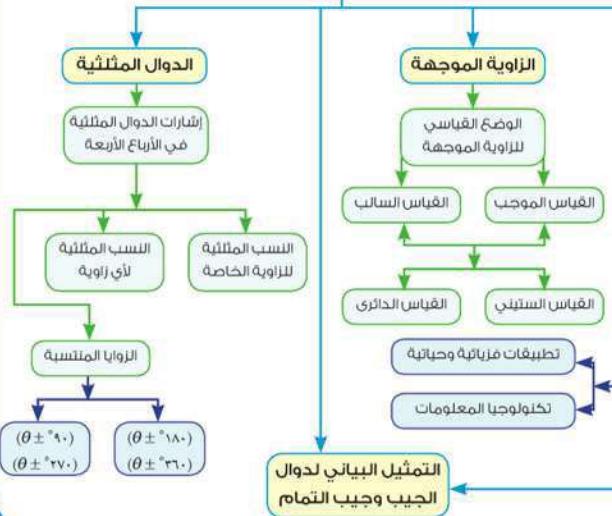
- الدرس (٤ - ١): الزاوية الموجهة.
- الدرس (٤ - ٢): القياس الستيini والقياس الدائري لزاوية.
- الدرس (٤ - ٣): الدوال المثلثية.
- الدرس (٤ - ٤): الزاوية المتنسبية.
- الدرس (٤ - ٥): التمثيل البياني للدوال المثلثية.
- الدرس (٤ - ٦): إيجاد قياس زاوية بمعلومة إحدى نسبها المثلثية.

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية - ورق مربعات - حاسب آلي -
- برامج رسم بياني.

مخطط تنظيمي للوحدة

حساب المثلثات



نبذة تاريخية

حساب المثلثات هو أحد فروع علم الرياضيات، فهو يختص بالحسابات الخاصة بين قياسات زوايا المثلث وأطوال أضلاعه. وقد نشأ هذا العلم ضمن الرياضيات القديمة خصوصاً فيما يتعلق بحسابات علم الفلك التي اهتم بها الإنسان القديم لما يتأمله ويشاهده في الكون من حركة الشمس والقمر والنجوم والكواكب.

ويعتبر الرياضي العربي نصير الدين الطوسي هو أول من فصل حساب المثلثات عن الفلك.

وكان لحساب المثلثات نصيبه من اهتمامات العرب، ويذكر أن اصطلاح (الظل) قد وصفه العالم العربي أبو الوفا البوزجاني (٩٤٠ - ٩٩٨ م) في القرن العاشر الميلادي، وهذا الاصطلاح مأخوذ من ظلال الأجسام التي تكون نتيجة سير الضوء المنبعث من الشمس في خطوط مستقيمة.

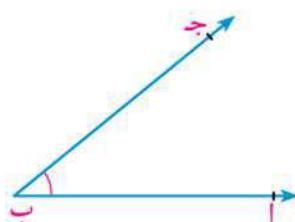
كما أن للعرب إضافات عديدة في حساب المثلثات المستوى والكروري (نسبة إلى سطح الكرة) وعنهم أخذ الغربيون المعلومات المهمة، وأضافوا إليها أيضاً الكثير. حتى أصبح حساب المثلثات متضمناً العديد من الأبحاث الرياضية، وأصبحت تطبيقاته في شتى المعارف العلمية والعملية، وساهم في دفع عجلة التقدم والازدهار.

الزاوية الموجةة

Directed Angle

سوف تتعلم

- مفهوم الزاوية الموجةة.
- الوضع القياسي للزاوية الموجةة.
- القياس الموجب والقياس السالب للزاوية الموجةة.
- موقع الزاوية الموجةة في المستوى الإحداثي المتعامد.
- مفهوم الزوايا المكافئة.



سبق لك أن تعرفت على أن الزاوية هي اتحاد شعاعين لهما نقطة بداية واحدة. في الشكل المرسوم تسمى النقطة بـ «رأس الزاوية». والشعاعان $\overrightarrow{ب}$ ، $\overrightarrow{ج}$ ضلعاً الزاوية. أي أن: $\overrightarrow{ب} \cup \overrightarrow{ب} \overrightarrow{ج} = \angle \hat{A} \overrightarrow{ب} \overrightarrow{ج}$. ونكتب كذلك $\hat{A} \overrightarrow{ب} \overrightarrow{ج}$.

Degree Measure System

علمت أن القياس الستيني يعتمد على تقسيم الدائرة إلى ٣٦٠ قوساً متساوية في الطول.

وبالتالي فإن:

١- الزاوية المركزية التي ضلعاها يمران ب نهايتي أحد هذه الأقواس يكون قياسها

درجة واحدة (${}^{\circ}$)

٢- تنقسم الدرجة إلى ٦٠ جزءاً، كل منها يسمى دقيقة، وترمز له بالرمز (')

٣- تنقسم الدقيقة إلى ٦٠ جزءاً، كل منها يسمى ثانية، وترمز له بالرمز ('')

أي أن: $1^{\circ} = 60'$ ، $1' = 60''$

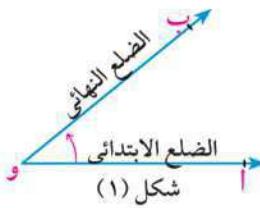
القياس الستيني للزاوية

المصطلحات الأساسية

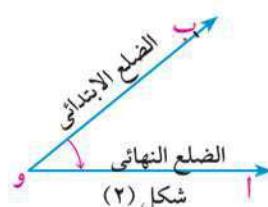
- | | |
|-------------------|--------------|
| Degree Measure | قياس ستيني |
| Directed angle | زاوية موجةة |
| Standard Position | وضع قياسي |
| Positive measure | قياس موجب |
| Negative measure | قياس سالب |
| Equivalent Angle | زاوية مكافئة |
| Quadrantal Angle | زاوية رباعية |

Directed Angle

الزاوية الموجةة



إذا رأينا ترتيب الشعاعين المكونين للزاوية فإنه يمكن كتابتها على شكل الزوج المترتب ($\overrightarrow{أ}$ ، $\overrightarrow{ب}$) حيث العنصر الأول $\overrightarrow{أ}$ هو الضلع الابتدائي للزاوية، العنصر الثاني $\overrightarrow{ب}$ هو الضلع النهائي للزاوية التي رأسها نقطة $أ$ كما بالشكل (١).

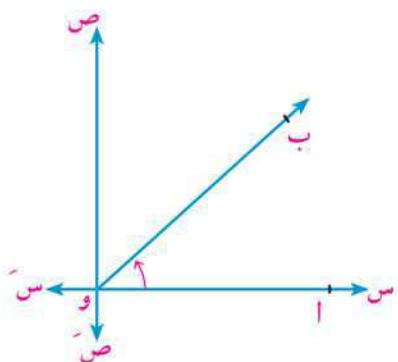


أما إذا كان الضلع الابتدائي $\overrightarrow{ب}$ ، الضلع النهائي $\overrightarrow{أ}$ فكتبه عندئذ ($\overrightarrow{ب}$ ، $\overrightarrow{أ}$) كما في الشكل (٢).

تعريف
الزاوية الموجة هي زوج مترتب من شعاعين هما ضلعاً الزاوية، لهما نقطة بداية واحدة هي رأس الزاوية.

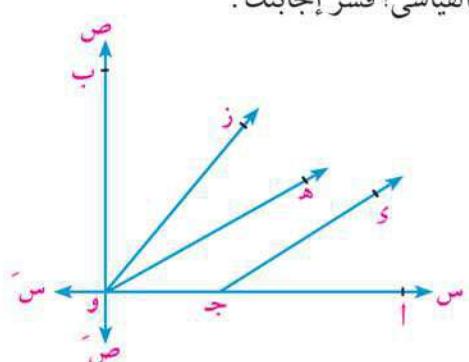
تفكير ناقد:

﴿ هل $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}) = (\overleftarrow{OB}, \overrightarrow{OA})$ ؟ فسر إجابتك. ﴾

Standard position of the directed angle**الوضع القياسي للزاوية الموجة**

تكون الزاوية في وضع قياسي إذا كان رأس هذه الزاوية هو نقطة الأصل في نظام إحداثي متعامد، وضلعها الابتدائي يقع على الجزء الموجب لمحور السينات.

هل Δ أو Δ ب الموجة في الوضع القياسي؟ فسر إجابتك.

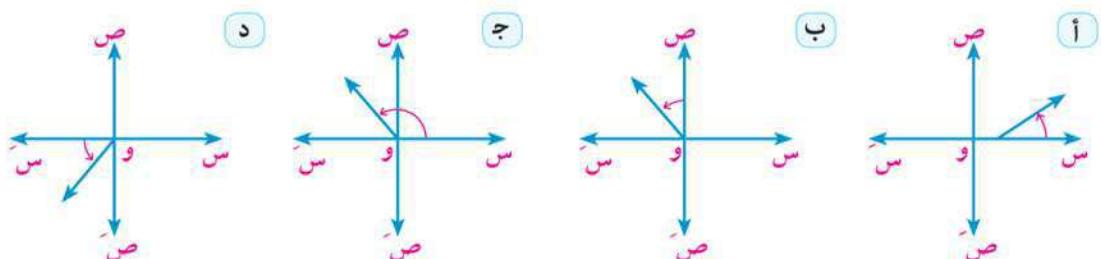
**تعبير شفهي**

أيٌّ من الأزواج المرتبة التالية يعبر عن زاوية موجة في وضعها القياسي؟ فسر إجابتك.

- | | |
|----|---------------------------------------------|
| أ | $(\overleftarrow{JA}, \overrightarrow{JG})$ |
| ب | $(\overrightarrow{OA}, \overleftarrow{OH})$ |
| ج | $(\overleftarrow{OH}, \overrightarrow{OA})$ |
| هـ | $(\overrightarrow{OB}, \overleftarrow{OZ})$ |

حاول أن تحل

أي الزوايا الموجة التالية في وضعها القياسي؟ فسر إجابتك.

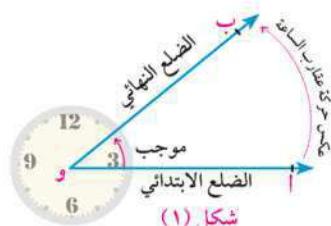
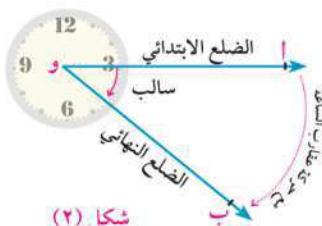


القياس الموجب والقياس السالب للزاوية الموجهة:

Positive and negative measures of a directed angle

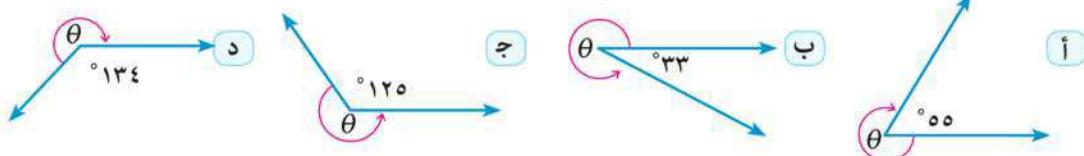
في شكل (١) يكون قياس الزاوية الموجة موجباً إذا كان الاتجاه من الضلع الابتدائي \overrightarrow{OA} إلى الضلع النهائي \overrightarrow{OB} ، في عكس اتجاه حركة عقارب الساعة.

في شكل (٢) يكون قياس الزاوية الموجة سالباً إذا كان الاتجاه من الضلع الابتدائي \overrightarrow{OA} إلى الضلع النهائي \overrightarrow{OB} ، هو نفس اتجاه حركة عقارب الساعة.



مثال

١ أوجد قياس الزاوية الموجة θ المشار إليها في كل شكل من الأشكال الآتية:



الحل

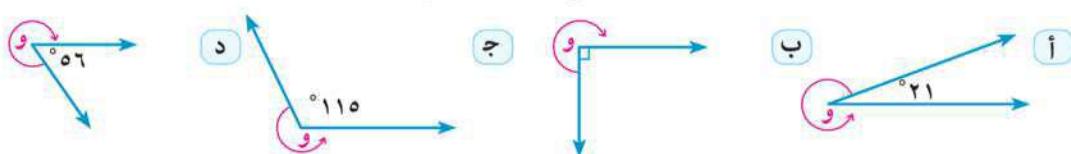
نعلم أن مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة يساوى 360°

$$327^\circ = 33^\circ - 360^\circ = \theta \quad \text{بـ} \quad 305^\circ = 55^\circ - 360^\circ = \theta \quad \text{أـ}$$

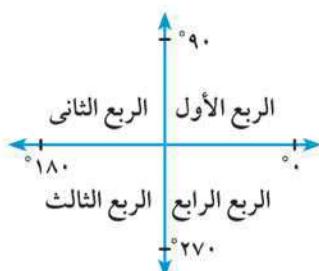
$$226^\circ = (134^\circ - 360^\circ) = \theta \quad \text{دـ} \quad 235^\circ = 125^\circ - 360^\circ = \theta \quad \text{جـ}$$

حاول أن تحل

٢ أوجد قياس الزاوية الموجة ω المشار إليها في كل شكل من الأشكال الآتية:

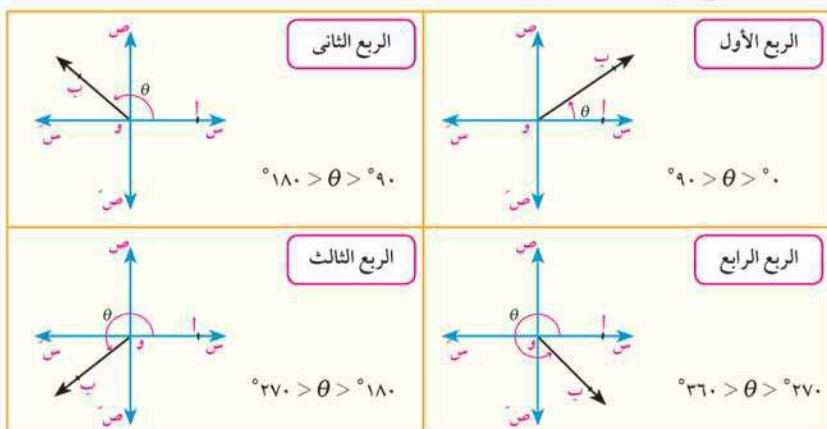


موقع الزاوية في المستوى الإحداثي المتعامد:



يقسم المستوى الإحداثي المتعامد إلى أربعة أرباع كما في الشكل المقابل.

﴿ إذا كانت $\angle \text{أو ب}$ الموجة في الوضع القياسي والتي قياسها الموجب هو (θ) فإن ضلعها النهائي $\overrightarrow{\text{وب}}$ يمكن أن يقع في أحد الأرباع: ﴾



﴿ إذا وقع الضلع النهائي $\overrightarrow{\text{وب}}$ على أحد محورى الإحداثيات تسمى الزاوية فى هذه الحالة **بالزاوية الرباعية** (Quadrantal angle)، فتكون الزوايا التي قياساتها $0^\circ, 90^\circ, 180^\circ, 270^\circ, 360^\circ$ هي زوايا رباعية. ﴾

مثال

﴿ ٢ عين الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا التي قياساتها كالتالي : ﴾

- أ 48° ب 217° ج 135° د 295° ه 270°

الحل

- فهي تقع في الربع الأول.
- فهي تقع في الربع الثالث.
- فهي تقع في الربع الثاني.
- فهي تقع في الربع الرابع.

- أ $48^\circ > 90^\circ$
- ب $217^\circ > 180^\circ$
- ج $135^\circ > 90^\circ$
- د $295^\circ > 270^\circ$
- ه 270° زاوية رباعية.

حاول أن تحل

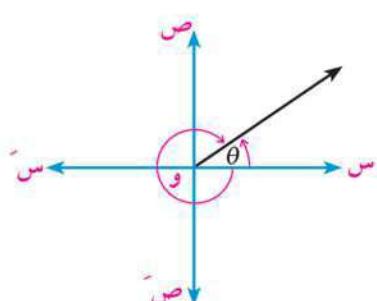
﴿ ٣ عين الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا التي قياساتها كالتالي : ﴾

- أ 88° ب 152° ج 180° د 300° ه 196°

ملاحظة:

﴿ إذا كان (θ) هو القياس الموجب لزاوية موجهة فإن القياس السالب لها يساوي $(-\theta - 360^\circ)$ ﴾

﴿ وإذا كان $(-\theta)$ هو القياس السالب لزاوية موجهة فإن القياس الموجب لها يساوي $(-\theta + 360^\circ)$ ﴾



مثال

٣ عين القياس السالب لزاوية قياسها ${}^{\circ}275$.

الحل

القياس السالب للزاوية $({}^{\circ}275) = {}^{\circ}360 - {}^{\circ}85 = {}^{\circ}275$.

التحقيق: ${}^{\circ}360 = {}^{\circ}85 + | {}^{\circ}275 - | {}^{\circ}85 + | {}^{\circ}275$.

حاول أن تحل

٤ عين القياس السالب للزوايا التي قياساتها كالتالي:

٥ ${}^{\circ}315$

٦ ${}^{\circ}210$

٧ ${}^{\circ}270$

٨ ${}^{\circ}32$

مثال

٤ عين القياس الموجب لزاوية $-{}^{\circ}235$.

الحل

القياس الموجب للزاوية $(-{}^{\circ}235) = {}^{\circ}360 - {}^{\circ}125 = {}^{\circ}235$.

التحقيق: ${}^{\circ}360 = | {}^{\circ}125 + | {}^{\circ}235 - | {}^{\circ}235 + | {}^{\circ}125$.

حاول أن تحل

٥ عين القياس الموجب لكل زاوية من الزوايا الآتية:

٩ ${}^{\circ}320 -$

١٠ ${}^{\circ}90 -$

١١ ${}^{\circ}126 -$

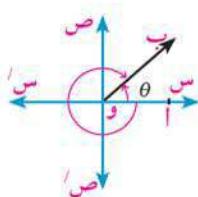
١٢ ${}^{\circ}52 -$

٦ الرابط بالألعاب الرياضية: يدور أحد لاعبي القرص بزاوية قياسها ${}^{\circ}150$. ارسم هذه الزاوية في الوضع القياسي.

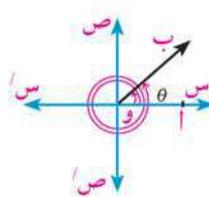
الزوايا المتكافئة

Equivalent angles

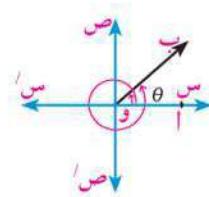
تأمل الأشكال الآتية وحدد الزاوية الموجبة (θ) في الوضع القياسي لكل شكل. ماذا تلاحظ؟



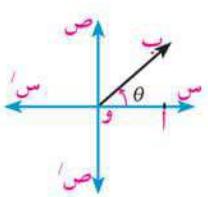
شكل (٤)



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

في الأشكال (٢)، (٣)، (٤) نلاحظ أن الزاوية (θ) والزاوية المرسومة معها لهما نفس الضلع النهائي \overrightarrow{OB} .

شكل (١): الزاوية التي قياسها θ في الوضع القياسي.

شكل (٣): الزاويتان θ ، ${}^{\circ}360 + \theta$ متكافئتان.

شكل (٤): الزاويتان θ ، ${}^{\circ}360 - \theta$ متكافئتان.

مما سبق نستنتج أن:

عند رسم زاوية موجبة قياسها θ في الوضع القياسي فإن جميع الزوايا التي قياساتها:
 $360^\circ \times n + \theta$ أو $360^\circ \times 2 + \theta$ أو $360^\circ \times 3 + \theta$ أو أو $360^\circ \times k + \theta$ حيث $n \in \mathbb{Z}$
يكون لها نفس الصلع النهائي، وتسمى **زوايا متكافئة**.

مثال

- ٥ أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب والأخرى بقياس سالب مشتركتين في الصلع النهائي لكل من الزاويتين الآتتين:

أ ١٢٠° ب ٢٣٠°

الحل

أ زاوية بقياس موجب: $360^\circ + 120^\circ = 480^\circ$

(بإضافة 360°) زاوية بقياس سالب: $360^\circ - 120^\circ = 240^\circ$

ب زاوية بقياس موجب: $360^\circ - 230^\circ = 130^\circ$

(بطرح 360°) زاوية بقياس سالب: $360^\circ - 230^\circ = 590^\circ$

فكرة: هل توجد زوايا أخرى بقياس موجب، وأخرى بقياس سالب؟ اذكر بعض هذه الزوايا إن وجدت.

حاول أن تحل

- ٦ أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب والأخرى بقياس سالب مشتركتين في الصلع النهائي لكل من الزاويتين الآتية:

أ ٤٠° ب ١٥٠° ج ١٢٥° د ٢٤٠° ه ١٨٠°

- ٧ **اكتشف الخطأ:** جميع قياسات الزوايا التالية مكافئة للزاوية 75° في الوضع القياسي ما عدا الإجابة:

أ ٢٨٥° ب ٦٤٥° ج ٢٨٥° د ٤٣٥°

تحقق من فهتمك

- ١ عين الربع الذي تقع فيه كل زاوية من الزوايا التي قياساتها كالتالي:

أ ٥٦° ب ٣٢٥° ج ٥٧° د ١٦٦° ه ٣٩٠°

- ٢ عين أحد القياسات السالبة لكل زاوية من الزوايا التي قياساتها كالتالي:

أ ٤٣° ب ٢١٤° ج ١٢٥° د ٩٠° ه ٣١٢°

- ٣ عين أصغر قياس موجب لكل زاوية من الزوايا الآتية:

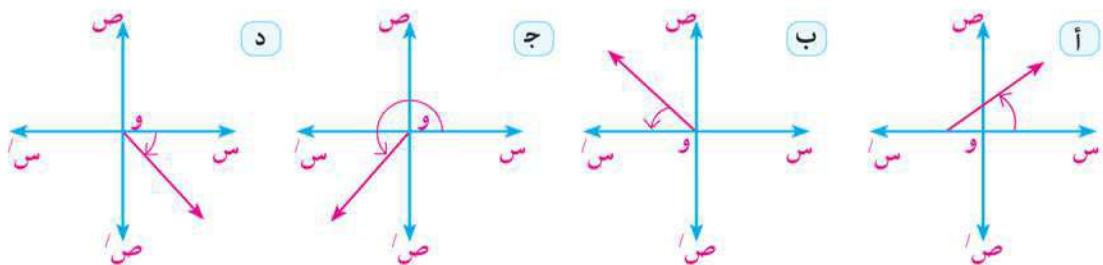
أ ٥٦° ب ٢١٥° ج ٤٩٥° د ٩٣٠° ه ٤٥٠°

تمارين ٤ - ١

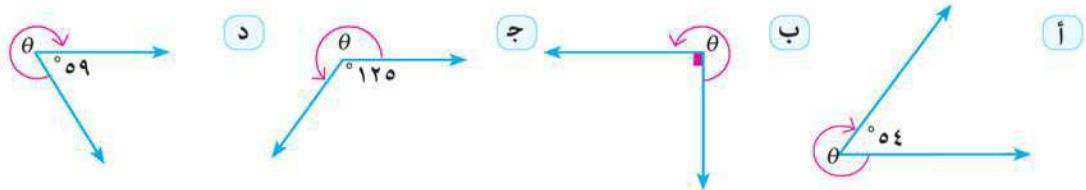
١ أكمل:

- أ** تكون الزاوية الموجة في وضع قياسي إذا كان
ب يقال للزاوية الموجة في الوضع القياسي أنها متكافئة إذا كان
ج تكون الزاوية موجبة إذا كان دوران الزاوية وتكون سالبة إذا كان دوران الزاوية
د إذا وقع الضلع النهائي للزاوية الموجة على أحد محاور الإحداثيات تسمى
هـ إذا كان θ قياس زاوية موجة في الوضع القياسي، فإن $(n \times 360^\circ) + \theta$ تسمى بالزوايا
و أصغر قياس موجب للزاوية التي قياسها 530° هو
ز الزاوية التي قياسها 930° تقع في الربع
حـ أصغر قياس موجب للزاوية التي قياسها -690° هو

٢ أي من الزوايا الموجة الآتية في الوضع القياسي



٣ أوجد قياس الزاوية الموجة θ المشار إليها في كل شكل من الأشكال التالية:



٤ عين الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا التي قياساتها كالتالي:

- هـ** 640° **دـ** 220° **جـ** -40° **بـ** 215° **أـ** 24°

٥ ضع كلاً من الزوايا الآتية في الوضع القياسي، موضحاً ذلك بالرسم:

٥٣١٥ هـ

٥١١٠ جـ

٥٨٠ بـ

٥٣٢ أـ

٦ عين أحد القياسات السالبة لكل زاوية من الزوايا الآتية:

٥٩٠ جـ

٥١٣٦ بـ

٥٨٣ أـ

٧ عين أصغر قياس موجب لكل زاوية من الزوايا الآتية:

٥٥٧٠ دـ

٥٣١٥ جـ

٥٢١٧ بـ

٥١٨٣ أـ

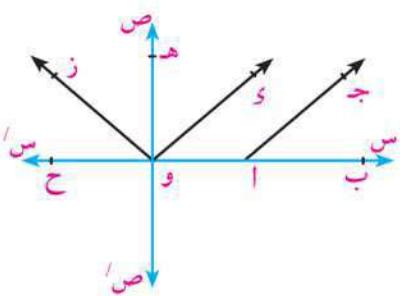
٨ في الشكل المقابل: أيّاً من الأزواج المرتبة الآتية تعبّر

عن زاوية موجّهة في وضعها القياسي؟ لماذا؟

أـ (أـ، وـ) بـ (وـ، جـ)

جـ (أـ، جـ) دـ (وـ، وـ)

هـ (وـ، وـ) وـ (وـ، وـ)



٩ يدور أحد لاعبي الجمباز على جهاز الألعاب بزاوية قياسها 200° . ارسم هذه الزاوية في الوضع القياسي

اكتشف الخطأ: اكتب قياس أصغر زاوية بقياس موجب وزاوية أخرى بقياس سالب تشتتركان مع

الضلع النهائي للزاوية (-135°)

إجابة زياد

أصغر زاوية بقياس موجب = $135^\circ - 225^\circ = 360^\circ + 135^\circ = 45^\circ$

أصغر زاوية بقياس سالب = $135^\circ - 360^\circ = -45^\circ$

إجابة كريم

أصغر زاوية بقياس موجب = $135^\circ - 180^\circ + 45^\circ = 135^\circ - 135^\circ = 0^\circ$

أصغر زاوية بقياس سالب = $135^\circ - 180^\circ = -45^\circ$

أى الإجابتين صحيح؟ فسر إجابتك.

القياس المستقى والقياس الدائري لزاوية

Degree Measure and Radian Measure of an Angle

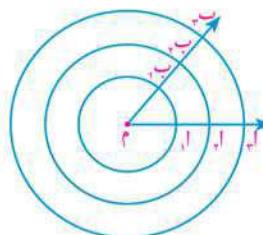
۲ - ۳



سبق أن علمت أن القياس الستيني ينقسم إلى درجات و دقائق و ثوان، وأن الدرجة الواحدة = ٦٠ دقيقة، وأن الدقيقة الواحدة = ٦٠ ثانية.

هل توحد قياسات أخرى للزاوية؟

Radian Measure



القياس الدائري



- ١- ارسم مجموعة من الدوائر المتحدة المركز كـ
فى الشكل المقابل.

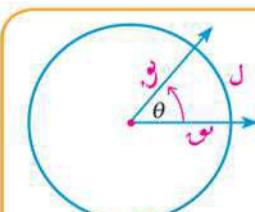
٢- أوجد النسبة بين طول قوس أى زاوية مركزية
وطول نصف قطر دائيرتها المناظرة - ماذا تلاحظ
نلاحظ أن النسبة بين طول قوس أى زاوية مركزية
المناظرة تساوى مقداراً ثابتاً.

نلاحظ أن النسبة بين طول قوس أى زاوية مركبة، وطول نصف قطر دائرةها المناظرة تساوى مقداراً ثابتاً.

أي أن: $\frac{\text{طول } \overrightarrow{AB}}{\text{م } A} = \frac{\text{طول } \overrightarrow{AC}}{\text{م } A}$ مقدار ثابت.

ويمكن إثبات ذلك من خلال الآتي:

$$\text{القياس الدائري لزاوية مركبة في دائرة} = \frac{\text{طول القوس الذي تحصره هذه الزاوية}}{\text{طول نصف قطر هذه الدائرة}} \cdot \text{ويمكن إثبات ذلك من خلال الآتي:}$$



إذا كان θ هو قياس الزاوية المركزية للدائرة طول نصف قطرها مع تقابل قوساً من الدائرة طوله ل فإن:

من التعريف نستنتج أن: $L = \theta^5 \times u$ ، مع $= \frac{L}{\theta^5}$

سوف تتعلم

- مفهوم القياس الدائري للزاوية.
 - العلاقة بين القياس الستيني والقياس الدائري.
 - كيفية إيجاد طول قوس في دائرة.

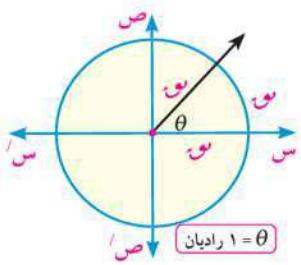
المطالبات الأساسية

- | | |
|----------------|-----------------|
| Degree Measure | قياس ستيني |
| Radian Measure | قياس دائري |
| Radian Angle | زاوية نصف قطرية |

الأدوات والوسائل

- آلية حاسبة علمية.

وحدة قياس الزاوية في القياس الدائري هي الزاوية النصف قطرية، ويرمز لها بالرمز ($^{\circ}$) ويقرأ واحد دائري (راديان).



الزاوية النصف قطرية Radian angle

هي الزاوية المركزية في الدائرة التي تحصر قوساً طوله يساوي طول نصف قطر هذه الدائرة.

تعريف

تفكير ناقد: هل القياس الدائري لزاوية مركزية يتناسب مع طول القوس المقابل لها؟ فسر إجابتك.

مثال

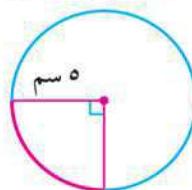
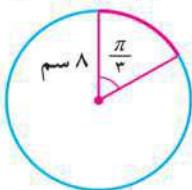
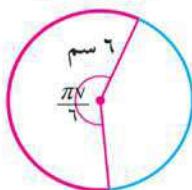
١١ دائرة طول نصف قطرها ٨ سم. أوجد لأقرب رقمن عشرین طول القوس إذا كان قياس الزاوية المركزية التي تقابلة يساوى $\frac{\pi}{12}$

حل

$$\text{نستخدم صيغة طول القوس: } l = \theta \times r \text{ مع} \\ \text{بالتعويض عن } r = 8 \text{ سم ، } \theta = \frac{\pi}{12} \text{ فـيكون: } l = 8 \times \frac{\pi}{12} \approx 47.10 \text{ سم}$$

حاول أن تحل

١ أوجد طول القوس الذي يحصـر الزاوية المعلومـة في كل من الدوائر الآتـية مقرـباً الناتـج لأقرب جـزء من عـشرـة.



العلاقة بين القياس стинى والقياس الدائري لزاوية:

Relation between degree measure and radian measure of an angle

تعلم أن: قياس الزاوية المركزية لدائرة يساوى قياس قوسها.

أى أن: الزاوية المركزية التي قياسها stinii 360° يكون طول قوسها 2π مع

وفي دائرة الوحدة

إإن: $\pi/2$ (راديان) بالتقدير الدائري يكافـئ 360° بالتقدير stinii.

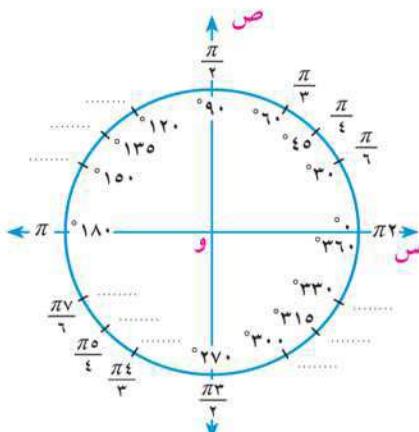
إذا كان طول نصف قطر الدائرة يساوى الوحدة فإن الدائرة تسمى دائرة الوحدة.

أى أن: π (راديان) يكافـئ 180°

إذا كان لدينا زاوية قياسها الدائري θ وقياسها stinii α فإن:

$$\frac{\theta}{\pi} = \frac{\alpha}{180}$$

توجد وحدة أخرى لقياس الزاوية وهي الجراد (Grad) (Grad).
وتساوي $\frac{1}{200}$ من قياس الزاوية المستقيمة.
إذا كانت s, θ , ص هي قياسات ثلاثة زوايا على التوالي بوحدات الدرجة، والراديان، والجراد فلن:
$$s = \frac{\theta}{\pi} = \frac{\theta}{180}$$



مثال

١٢ حول 30° إلى قياس دائري بدالة π .

الحل

$$\frac{\pi}{\pi} = \frac{s}{180} \Rightarrow s = \frac{\pi}{180} \times 30$$

$$\frac{\pi}{\pi} = \frac{\pi \times 30}{180} = \theta$$

حاول أن تحل

١٣ الشكل المقابل يمثل قياسات بعض الزوايا الخاصة أحدها كتب بالراديان (خارج الدائرة) والآخر كتب بالدرجات (داخل الدائرة). اكتب قياسات زوايا الشكل المقابلة أمام كل قياس زاوية مناظرة لها.

مثال

١٤ حول قياس الزاوية $2,1^\circ$ إلى قياس ستيني.

الحل

$$s = \frac{180 \times 2,1}{\pi}$$

$$s = 68,75493542^\circ = 68^\circ 45' 18''$$

وستخدم الآلة الحاسبة على النحو التالي:

ابداً 1 . 2 × 1 8 0 ÷ π = °,,



حاول أن تحل

١٥ حول قياسات الزوايا التالية إلى قياس ستيني مقرباً الناتج لأقرب ثانية:

١٠,٥١ - ٥

٥٣,٥٠ ج

٦١,٦ ب

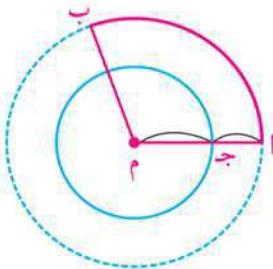
٧٠,٧ أ



مثال

١٦ **الربط بالفضاء:** قمر صناعي يدور حول الأرض في مسار دائري دورة كاملة كل 3 ساعات، إذا كان طول نصف قطر الأرض يبلغ تقريباً ٦٤٠٠ كم وبعد القمر عن سطح الأرض ٣٦٠٠ كم. فأوجد المسافة التي يقطعها القمر خلال ساعة واحدة مقرباً الناتج لأقرب كيلومتر.

الحل



يبين الشكل المقابل المسار الدائري لحركة القمر:

$$\therefore \text{طول نصف قطر دائرة مسار القمر } m = m_{\text{جز}} + m_{\text{أ}}$$

$$\therefore m = 6400 + 3600 = 10000 \text{ كم}$$

\therefore القمر يقطع المسار الدائري (دورة كاملة) في ٣ ساعات، وهذا يقابل زاوية مركبة $= \frac{\pi}{2}$

\therefore القمر يقطع قوساً طوله $\frac{1}{3}$ محيط الدائرة في الساعة الواحدة، وهذا يقابل زاوية مركبة $= \frac{\pi}{3}$

نستخدم صيغة طول القوس:

$$L = \theta^{\circ} \times \pi \text{ مع} \\ L = \frac{\pi}{3} \times 10000 : \frac{\pi}{3} = 10000 \text{ كم، } \theta^{\circ}$$

$$L \approx 20944 \text{ كم}$$

اللعاب الرياضية: يدور أحد لاعبي الجمباز على جهاز الألعاب بزاوية قياسها 200° . ارسم هذه الزاوية في الوضع القياسي وأوجد قياسها بالتقدير الدائري.

الحل

ارسم محورين لإنشاء مستوى إحداثي متعامد ومتقاطعين في النقطة و.

بفرض أن اللاعب يدور بزاوية موجهة أو ب حيث:

$$\angle (أوب) = (\overleftarrow{وأ}, \overleftarrow{وب}) \text{ فيكون } \angle (أوب) = 200^{\circ}. \\ 180^{\circ} < 200^{\circ} < 270^{\circ}$$

\therefore الصلع النهائي للزاوية يقع في الربع الثالث.

$$200^{\circ} \approx \frac{\pi \times 200}{180} = 3,49^{\circ}$$

حاول أن تحل

الربط بالألعاب الرياضية: لاعب اسکواش تحرك في مسار على شكل قوس طول نصف قطر دائريته ١٤١ متر وزاوية دوران اللاعب 80° . أوجد لأقرب جزء من عشرة طول هذا القوس.

تحقق من فهمك

الصناعة: يدور قرص آلة بزاوية قياسها -315° ارسم هذه الزاوية في الوضع القياسي.

تمارين ٤ - ٢

أولاً: اختيار من متعدد:

١ الزاوية التي قياسها 60° في الوضع القياسي تكافئ الزاوية التي قياسها:

- ٥ 420° ج 300° ب 240° أ 120°

٢ الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{3}$ تقع في الربع:

- د الرابع ج الثالث ب الثاني أ الأول

٣ الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{4}$ تقع في الربع:

- د الرابع ج الثالث ب الثاني أ الأول

٤ إذا كان مجموع قياسات زوايا أي مضلع منتظم تساوى $180^\circ(n-2)$ حيث n عدد الأضلاع، فإن قياس زاوية المخمس المنتظم بالقياس الدائري تساوى:

- د $\frac{\pi_2}{3}$ ج $\frac{\pi_3}{5}$ ب $\frac{\pi_7}{2}$ أ $\frac{\pi}{3}$

٥ الزاوية التي قياسها $\frac{\pi_7}{3}$ قياسها الستيني يساوى:

- د 840° ج 420° ب 210° أ 105°

٦ إذا كان القياس الستيني لزاوية هو 48° فإن قياسها الدائري يساوى:

- د $\pi_0,36$ ج $\pi_0,18$ ب $\pi_0,36$ أ $\pi_0,18$

٧ طول القوس في دائرة طول قطرها ٢٤ سم ويقابل زاوية مركزية قياسها 30° يساوى:

- د π_5 سم ج π_4 سم ب π_3 سم أ π_2 سم

٨ القوس الذي طوله π_5 سم في دائرة طول نصف قطرها ١٥ سم يقابل زاوية مركزية قياسها يساوى:

- د 180° ج 90° ب 60° أ 30°

٩ إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث 75° وقياس زاوية أخرى فيه $\frac{\pi}{6}$ فإن القياس الدائري للزاوية الثالثة يساوى:

- د $\frac{\pi_5}{12}$ ج $\frac{\pi}{3}$ ب $\frac{\pi}{4}$ أ $\frac{\pi}{6}$

ثانية: أجب عن الأسئلة الآتية:

١٠ أوجد بدلالة π القياس الدائري للزوايا التي قياساتها كالتالي:

٢٤٠ ب

٢٢٥ أ

٣٠٠ د

١٣٥ ج

٧٨٠ هـ

٣٩٠ هـ

١١ أوجد القياس الدائري للزوايا التي قياساتها كالتالي، مقرّبًا الناتج لثلاثة أرقام عشرية:

١٦٠ ٤٨ ج ٢٥ ١٨ ب ٥٦,٦ أ

١٢ أوجد القياس стиний للزوايا التي قياساتها كالتالي، مقرّبًا الناتج لأقرب ثانية:

$\frac{1}{2} - \frac{3}{2}$ ج ٢,٢٧ ب ٤٩ دـ أ

١٣ إذا كان θ قياس زاوية مركزية في دائرة طول نصف قطرها b وتحصّر قوسًا طوله L :

أ إذا كان $b = 20$ سم، $\theta = ٢٠^\circ ٧٨$ لأقرب جزء من عشرة.

ب إذا كان $L = ٢٧,٣$ سم، $\theta = ٢٤^\circ ٧٨$ لأقرب جزء من عشرة.

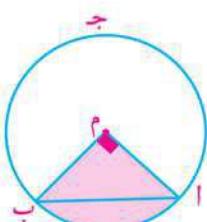
١٤ زاوية مركزية قياسها ١٥٠° وتحصّر قوسًا طوله ١١ سم، احسب طول نصف قطر دائيرتها (لأقرب جزء من عشرة)

١٥ أوجد القياس الدائري والقياس стиний للزاوية المركزية التي تقابل قوسًا طوله ٨,٧ سم في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم.

١٦ **الربط بال الهندسة:** مثلث قياس إحدى زواياه ٦٠° وقياس زاوية أخرى منه يساوي $\frac{\pi}{3}$ أوجد القياس الدائري والقياس стиний لزاوته الثالثة.

١٧ **الربط بال الهندسة:** دائرة طول نصف قطرها ٤ سم، رسمت $\triangle ABC$ المحاطة التي قياسها ٣٠° أوجد طول القوس الأصغر \widehat{AC}

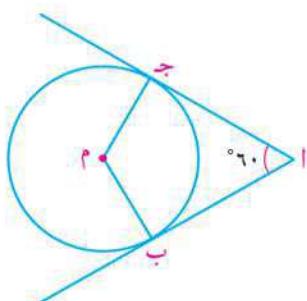
١٨ **الربط بال الهندسة:** في الشكل المقابل إذا كان مساحة المثلث $MABC$ القائم الزاوي في $M = ٣٢$ سم^٢ فأوجد محيط الشكل المظلل مقرّبًا الناتج لأقرب رقمين عشرين



الربط بالهندسة: \overline{AB} قطر في دائرة طوله ٢٤ سم ، رسم الوتر \overline{AJ} بحيث كان $\angle B AJ = 50^\circ$.
أوجد طول القوس الأصغر \widehat{AJ} مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشرين.

مسافات: كم المسافة التي تقطعها نقطة على طرف عقرب الدقائق خلال ١٠ دقائق إذا كان طول هذا العقرب ٦ سم؟

فلك: قمر صناعي يدور حول الأرض في مسار دائري دورة كاملة كل ٦ ساعات، فإذا كان طول نصف قطر مساره عن مركز الأرض ٩٠٠٠ كم، فأوجد سرعته بالكيلومتر في الساعة.



الربط بالهندسة: في الشكل المقابل:

\overline{AB} ، \overline{AJ} مماسان للدائرة M ، و $\angle JAB = 60^\circ$ ، $AB = 12$ سم.
أوجد لأقرب عدد صحيح طول القوس الأكبر \widehat{JB} .



الربط بالزمن: تستخدم المزولة الشمسية لتحديد الوقت أثناء النهار من خلال طول الظل الذي يسقط على سطح مدرج لإظهار الساعة وأجزائها، فإذا كان الظل يدور على القرص بمعدل 15° لكل ساعة.
أوجد قياس الزاوية بالراديان التي يدور الظل عنها بعد مرور ٤ ساعات.

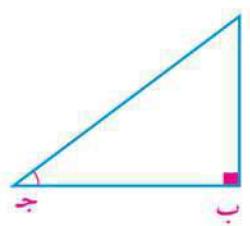
ب بعد كم ساعة يدور الظل بزاوية قياسها $\frac{\pi}{3}$ رadian؟

ج مزولة طول نصف قطرها ٢٤ سم، أوجد بدلالة π طول القوس الذي يصنعه دوران الظل على حافة القرص بعد مرور ١٠ ساعات.

تفكير ناقد: مستقيم يصنع زاوية قياسها $\frac{\pi}{3}$ في الوضع القياسي لدائرة الوحدة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات. أوجد معادلة هذا المستقيم.

سوف نتعلم

- دائرة الوحدة.
- الدوال المثلثية الأساسية.
- مقلوبات الدوال المثلثية الأساسية.
- إشارات الدوال المثلثية.
- الدوال المثلثية لبعض الزوايا الخاصة.



سبق أن درست النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة.

وفي $\triangle ABC$ القائم الزاوي في ب نجد:

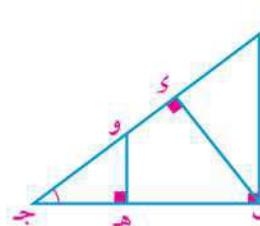
$$\text{جا ج} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{أ}{ج}$$

$$\text{جتا ج} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{ب}{ج}$$

$$\text{ظا ج} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{أ}{ب}$$

المصطلحات الأساسية

- | | |
|------------------------|-------------|
| Trigonometric Function | دالة مثلثية |
| Sine | جيب |
| Cosine | جيب تمام |
| Tangent | ظل |
| Cosecant | قاطع تمام |
| Secant | قاطع |
| Cotangent | ظل تمام |



١- في الشكل المقابل عبر عن

جا ج بثلاث نسب مختلفة.

★ هل تساوى هذه النسب؟ فسر إجابتك.

★ ماذا تستنتج؟

للحظان:

المثلثات BAG ، HEG ، EDC متشابهات (لماذا؟)

ومن التشابه يكون: $\frac{أ}{ج} = \frac{ج}{هـ} = \frac{هـ}{ب}$ جا ج لماذا؟

أى أن: النسبة المثلثية للزاوية الحادة نسبة ثابتة لا تتغير إلا إذا تغيرت الزاوية نفسها.

٢- بين الشكل المقابل ربعة دائرة طول نصف قطرها يسمى

$$\text{حيث: } r = \theta (\text{جا ج})$$

$$\text{جا ج} = \frac{ج}{هـ}$$

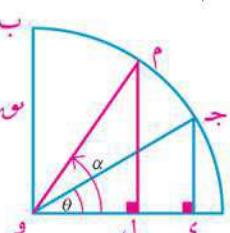
وعندما يزداد (جا ج) إلى α

$$\text{فإن جا ج} = \frac{م}{ن}$$

أى أن النسبة المثلثية لزاوية تتغير بتغيير قياس زاويتها، وهذا ما يعرف بالدوال المثلثية.

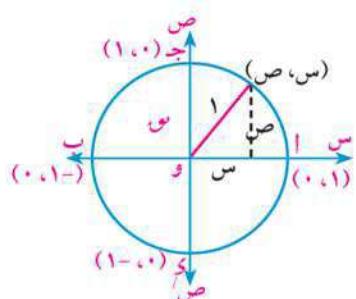
الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية.



دائرة الوحدة

The unit circle



في أي نظام إحداثي متعامد تسمى دائرة التي مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها يساوى وحدة الأطوال بدائرة الوحدة.

★ دائرة الوحدة تقاطع محور السينات في النقاطين $A(1, 0)$, $B(-1, 0)$, وتقاطع محور الصادات في النقاطين $C(0, 1)$, $D(0, -1)$.

★ إذا كان (s, c) هما إحداثيات أي نقطة على دائرة الوحدة فإن:

$$s^2 + c^2 = 1$$

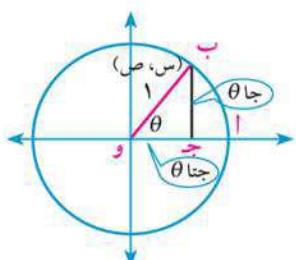
حيث $s^2 + c^2 = 1$. نظرية فيثاغورث

الدوال المثلثية الأساسية لزاوية

لأى زاوية موجهة في الوضع القياسي وضلعها النهائى يقطع دائرة الوحدة في النقطة $B(s, c)$ وقياسها θ يمكن تعريف الدوال الآتية:

١- جيب تمام الزاوية θ = الإحداثى السينى للنقطة B

$$\text{جتا } \theta = s \quad \text{أى أن:}$$



٢- جيب الزاوية θ = الإحداثى الصادى للنقطة B

$$\text{جا } \theta = c \quad \text{أى أن:}$$

٣- ظل الزاوية θ = $\frac{\text{الإحداثى الصادى للنقطة } B}{\text{الإحداثى السينى للنقطة } B}$

$$\text{ظا } \theta = \frac{c}{s} \quad \text{حيث } s \neq 0 \quad \text{أى أن:}$$

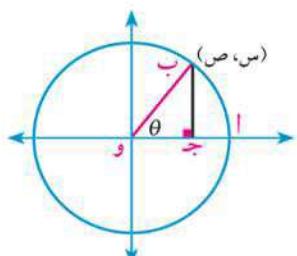
للحظ أن: يكتب الزوج المترتب (s, c) لأى نقطة على دائرة الوحدة بالصورة $(\text{جتا } \theta, \text{جا } \theta)$

إذا كانت النقطة $C\left(\frac{3}{5}, \frac{4}{5}\right)$ هي نقطة تقاطع الضلع النهائى لزاوية موجهه قياسها θ مع دائرة الوحدة

$$\text{فإن: جتا } \theta = \frac{3}{5}, \quad \text{جا } \theta = \frac{4}{5}, \quad \text{ظا } \theta = \frac{4}{3}$$

The reciprocals of the basic trigonometric functions

لأى زاوية موجهة في الوضع القياسي وضلعها النهائى يقطع دائرة الوحدة في النقطة $B(s, c)$ وقياسها θ توجد الدوال الآتية:



١- قاطع الزاوية θ : $\text{قا } \theta = \frac{1}{s} = \frac{1}{\text{جتا } \theta}$ حيث $s \neq 0$.

٢- قاطع تمام الزاوية θ : $\text{قتا } \theta = \frac{1}{c} = \frac{1}{\text{جا } \theta}$ حيث $c \neq 0$.

٣- ظل تمام الزاوية θ : $\text{ظنا } \theta = \frac{s}{c} = \frac{1}{\text{ظا } \theta}$ حيث $c \neq 0$.

مقلوبات الدوال الأساسية

The signs of The Trigonometric Functions

إشارات الدوال المثلثية

<p>الربع الثاني س > . ص < .</p> <p>الصلع النهائي يقع في الربع الثاني لذلك دالة الجيب ومقلوبها تكونان موجبتيين وباقى الدوال سالبة.</p>	<p>الربع الأول س < . ص < .</p> <p>الصلع النهائي للزاوية يقع في الربع الأول. لذلك كل الدوال المثلثية للزاوية التي ضلعها النهائي وب تكون موجبة</p>
<p>الربع الثالث س > . ص > .</p> <p>الصلع النهائي للزاوية يقع في الربع الثالث لذلك دالة الظل ومقلوبها تكونان موجبتيين، وباقى الدوال سالبة.</p>	<p>الربع الرابع س < . ص > .</p> <p>الصلع النهائي للزاوية يقع في الربع الرابع لذلك دالة جيب التمام ومقلوبها تكونان موجبتيين، وباقى الدوال سالبة.</p>

ويمكن تلخيص إشارات الدوال المثلثية جميعها في الجدول الآتي:

إشارات الدوال المثلثية			الفترة التي يقع فيها قياس الزاوية	الربع الذي يقع فيه الصلع النهائي للزاوية
ظا، ظتا	جتا، قا	جا، قتا		
+	+	+	$[\frac{\pi}{2}, 0]$	الأول
-	-	+	$[\pi, \frac{\pi}{2}]$	الثاني
+	-	-	$[\frac{\pi}{2}, \pi]$	الثالث
-	+	-	$[\pi, \frac{3\pi}{2}]$	الرابع

كل الدوال (+)

مثال

- ١ عين إشارة كل من النسب المثلثية الآتية:
أ جا 130° ب ظا 215°

الحل

- ١ الزاوية التي قياسها 130° تقع في الربع الثاني
 \therefore جا 130° موجبة

- ب** الزاوية التي قياسها 315° سالبة تقع في الربع الرابع.
- ج** الزاوية التي قياسها 60° تكافئ زاوية قياسها $360^\circ - 300^\circ = 60^\circ$.
- . جتا** 60° تقع في الربع الرابع.
- د** الزاوية التي قياسها (-30°) تكافئ زاوية قياسها $-30^\circ + 360^\circ = 330^\circ$.
- . قا** (-30°) تقع في الربع الرابع.

حاول أن تحل

- ١** عين إشارة كل من النسب المثلثية الآتية:
٥ جا 1230° **ج** ظا -300° **ب** جا 210° **أ** جتا 740°

مثال

- ٢** إذا كانت $\triangle ABC$ في وضعها القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة B وقياسها θ . أوجد النسب المثلثية الأساسية للزاوية A و B إذا كان إحداثياً النقطة B هي:
ج $(-\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}})$ **ب** $(\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}})$ **أ** $(0, -1)$
 حيث $\sin < 0$ ، $\cos > 0$.

الحل

$$\text{أ} \quad \text{جتا } \theta = 0^\circ, \text{ جا } \theta = 1^\circ, \text{ ظا } \theta = \frac{1}{\sqrt{3}} \quad (\text{غير معرف})$$

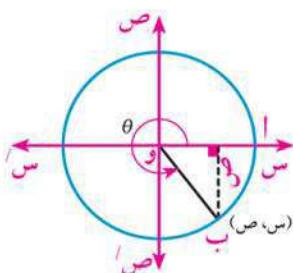
$$\begin{aligned} \text{ب} \quad \text{س}^2 + \text{ص}^2 = 1 & \quad (\text{دائرة الوحدة}), \quad \text{بالتعويض عن } \text{س} = \frac{1}{\sqrt{3}} \\ \text{ص}^2 = 1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3} & \quad \text{فيكون} \quad \left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right)^2 + \text{ص}^2 = 1 \\ \text{ص} = -\sqrt{\frac{2}{3}} & \quad \therefore \text{ص} = -\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}} < 0. \quad (\text{مروفوض}) \\ \therefore \text{جتا } \theta = \frac{1}{\sqrt{3}}, \quad \text{جا } \theta = \frac{1}{\sqrt{3}}, \quad \text{ظا } \theta = 1 & \\ \therefore \text{س} = \frac{1}{\sqrt{3}}, \quad \text{ص} = -\frac{1}{\sqrt{3}} & \quad \text{ج} \quad (\text{س})^2 + (\text{ص})^2 = 1 \quad \text{لأن } \text{س} < 0. \\ \therefore \text{جتا } \theta = -\frac{1}{\sqrt{3}}, \quad \text{جا } \theta = \frac{1}{\sqrt{3}}, \quad \text{ظا } \theta = -1 & \quad \text{حيث } \text{س} = -\frac{1}{\sqrt{3}} < 0. \end{aligned}$$

- ٣** إذا كانت $270^\circ < \theta < 360^\circ$ وكان $\text{جا } \theta = -\frac{1}{13}$ أوجد جميع النسب المثلثية الأساسية للزاوية التي قياسها θ .

الحل

نفرض أن $\triangle ABC$ (أو B) $= \theta$ حيث θ في الربع الرابع وأن إحداثي النقطة B هما $(\text{س}, \text{ص})$

$$\begin{aligned} \therefore \text{ص} = \text{جا } \theta = -\frac{1}{13}, \quad \text{س} = \text{جتا } \theta \quad \text{حيث } \text{جتا } \theta < 0. \\ \therefore \text{س}^2 + \text{ص}^2 = 1 & \quad \therefore \text{جتا } \theta = \sqrt{1 - \left(\frac{1}{13}\right)^2} = \sqrt{\frac{144}{169}} = \frac{12}{13} \quad \text{أو} \quad \text{جتا } \theta = -\frac{12}{13}. \end{aligned}$$



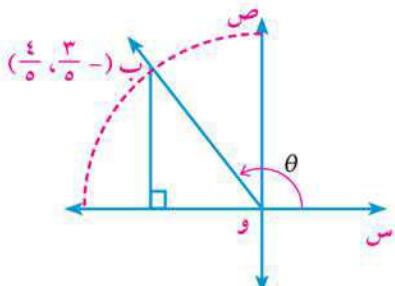
$$\text{جتا } \theta = \frac{12}{5} \quad (\text{لماذا})?$$

حاول أن تحل

٢ إذا كانت $90^\circ < \theta < 180^\circ$ ، جا $\theta = \frac{4}{3}$ أوجد جتا θ ، ظا θ حيث θ زاوية في وضعها القياسي في دائرة الوحدة.

مثال

٤ إذا كانت الزاوية التي قياسها θ المرسومة في الوضع القياسي، وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة ب $(-\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$. فأوجد جميع النسب المثلثية للزاوية θ .



$$\text{جا } \theta = \frac{4}{5}, \quad \text{جتا } \theta = -\frac{3}{5}, \quad \text{ظا } \theta = -\frac{4}{3}$$

$$\text{قتا } \theta = \frac{5}{3}, \quad \text{قا } \theta = -\frac{5}{4}, \quad \text{ظلتا } \theta = \frac{3}{4}$$

حاول أن تحل

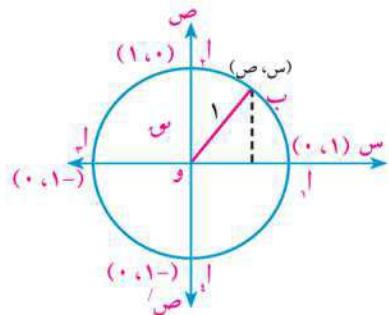
٣ أوجد جميع النسب المثلثية للزاوية التي قياسها θ المرسومة في الوضع القياسي، وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة ب حيث:

ج ب $(-\frac{5}{13}, \frac{12}{13})$

ب ب $(\frac{3}{5}, -\frac{4}{5})$

أ ب $(\frac{12}{13}, \frac{5}{13})$

الدوال المثلثية لبعض الزوايا الخاصة



في الشكل المقابل: قطعت دائرة الوحدة محور الإحداثيات في النقاط $(1, 0)$, $(0, 1)$, $(-1, 0)$, $(0, -1)$.

وكانت θ قياس الزاوية الموجهة أ و ب في وضعها القياسي، والذي يقطع ضلعها النهائي و ب دائرة الوحدة في ب.

أولاً: إذا كانت $\theta = 0^\circ$ أو $\theta = 360^\circ$ فإن: ب $(1, 0)$

ويكون: جتا 0° = جتا 360° = 1 ، جا 0° = جتا 360° = صفر ،

$$\text{ظا } 0^\circ = \text{ظا } 360^\circ = \text{صفر}$$

ثانياً: إذا كانت $\theta = 90^\circ = \frac{\pi}{2}$

$$\text{جتا } 90^\circ = \text{صفر} , \quad \text{جا } 90^\circ = 1 , \quad \text{ظا } 90^\circ = \frac{1}{\text{صفر}}$$

ثالثاً: إذا كانت $\theta = 180^\circ = \pi$

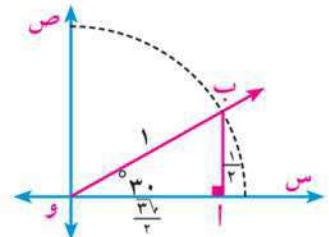
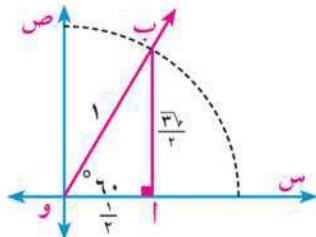
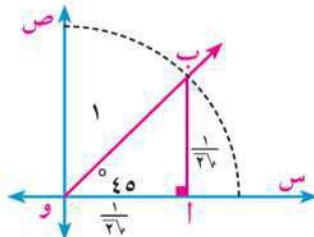
$$\text{جتا } 180^\circ = -1 , \quad \text{جا } 180^\circ = \text{صفر} , \quad \text{ظا } 180^\circ = \text{صفر}$$

رابعاً: إذا كانت $\theta = 270^\circ$

$$\text{جتا } 270^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}}, \quad \text{جا } 270^\circ = -1, \quad \text{ظا } 270^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}} \quad (\text{غير معرف})$$

حاول أن تحل

٤ في الأشكال التالية حدد إحداثي النقطة ب لكل شكل واستنتج الدوال المثلثية لقياسات الزوايا $45^\circ, 60^\circ, 30^\circ$.



مثال

٥ أثبت بدون استخدام الآلة الحاسبة أن: $\text{جا } 60^\circ - \text{جتا } 30^\circ = \text{جا } 45^\circ$

الحل

$$\text{جا } 30^\circ = \frac{1}{2}, \quad \text{جتا } 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}, \quad \text{جا } 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}, \quad \text{جتا } 60^\circ = \frac{1}{2}$$

$$(1) \quad \therefore \text{الطرف الأيمن} = \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$$

$$\therefore \text{جا } 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$(2) \quad \text{الطرف الأيسر} = \text{جا } 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right)^2 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

من (1)، (2). ∴ الطرفان متساويان.

حاول أن تحل

٦ أوجد قيمة: $3 \cdot \text{جا } 30^\circ \cdot \text{جا } 60^\circ - \text{جتا } 60^\circ \cdot \text{قا } 60^\circ + \text{جا } 270^\circ \cdot \text{جتا } 45^\circ$

تفكير ناقد: إذا كانت الزاوية التي قياسها θ موسومة في الوضع القياسي، وكان جتا $\theta = \frac{1}{2}$ ، جا $\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$

هل من الممكن أن يكون $\theta = 240^\circ$? وضح ذلك.

تحقق من فهمك ٥

أثبت صحة كلٌ من المتباويات التالية:

$$1 - 2 \cdot \text{جا } 90^\circ = \text{جتا } 180^\circ \quad (1)$$



تمارين ٤ - ٣

أولاً: الاختيار من متعدد:

- ١ إذا كان θ قياس زاوية في الوضع القياسي و ضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة $(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$ فإن جا θ تساوى:

٥ $\frac{2}{\sqrt{3}}$

ج $\frac{\sqrt{3}}{2}$

ب $\frac{1}{\sqrt{3}}$

أ $\frac{1}{2}$

- ٢ إذا كانت جا $\theta = \frac{1}{2}$ حيث θ زاوية حادة فإن θ تساوى

٥ $^{\circ}90$

ج $^{\circ}60$

ب $^{\circ}45$

أ $^{\circ}30$

- ٣ إذا كانت جا $\theta = -1$ ، جتا $\theta = 0$ فإن θ تساوى

٥ $\pi/2$

ج $\frac{\pi}{3}$

ب π

أ $\frac{\pi}{2}$

- ٤ إذا كانت قتا $\theta = 2$ حيث θ قياس زاوية حادة فإن θ تساوى

٥ $^{\circ}60$

ج $^{\circ}45$

ب $^{\circ}30$

أ $^{\circ}15$

- ٥ إذا كانت جتا $\theta = \frac{1}{2}$ ، جا $\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$ فإن θ تساوى

٥ $\frac{\pi}{11}$

ج $\frac{\pi}{5}$

ب $\frac{\pi}{7}$

أ $\frac{\pi}{3}$

- ٦ إذا كانت ظا $\theta = 1$ حيث θ زاوية حادة موجبة فإن θ تساوى

٥ $^{\circ}60$

ج $^{\circ}45$

ب $^{\circ}30$

أ $^{\circ}10$

- ٧ ظا $45^{\circ} +$ ظتا $45^{\circ} -$ قا 60° تساوى

٥ ١

ج $\frac{\sqrt{3}}{2}$

ب $\frac{1}{2}$

أ صفرًا

- ٨ إذا كانت جتا $\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$ حيث θ قياس زاوية حادة فإن جا θ تساوى

٥ $\frac{\sqrt{3}}{2}$

ج $\frac{2}{\sqrt{3}}$

ب $\frac{1}{\sqrt{3}}$

أ $\frac{1}{2}$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ٩ أوجد جميع الدوال المثلثية لزاوية قياسها θ المرسومة في الوضع القياسي، وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة

٥ $(-\frac{3}{5}, -\frac{4}{5})$

ج $(\frac{1}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2})$

ب $(-\frac{\sqrt{2}}{2}, -\frac{\sqrt{2}}{2})$

أ $(\frac{\sqrt{3}}{2}, -\frac{1}{2})$

١٠ إذا كان θ هو قياس زاوية موجهة في الوضع القياسي، وصلعها النهائى يقطع دائرة الوحدة في النقطة المعطاه فأوجد جميع الدوال المثلثية لهذه الزاوية في الحالات الآتية:

حيث $\theta < 0$ أ) $(\frac{1}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2})$

حيث $\pi/2 > \theta > 0$ ب) $(-\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$

١١ اكتب إشارات النسب المثلثية الآتية:

ج) قتا 410°

ب) ظا 365°

أ) جا 240°

و) ظا $\frac{\pi}{9}$

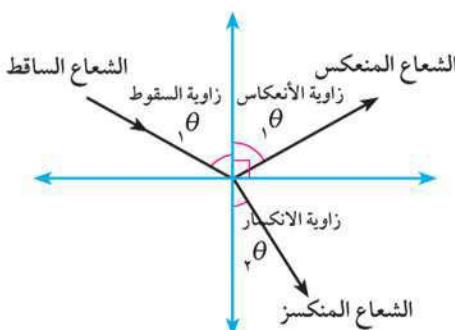
هـ) قا $\frac{\pi}{4}$

د) ظتنا $\frac{\pi}{4}$

١٢ أوجد قيمة ما يأتي:

أ) جتا $\frac{\pi}{2} \times$ جتا $\frac{\pi}{2} +$ جا $\frac{\pi}{2} \times$ جا $\frac{\pi}{2}$

ب) ظا $30^\circ + 2^\circ$ جا $45^\circ + 90^\circ$ جتا 2°



١٣ **الربط بالفيزياء:** عند سقوط أشعة الضوء على سطح شبه شفاف، فإنها تتعكس بنفس زاوية السقوط ولكن البعض منها ينكسر عند مروره خلال هذا السطح. كما في الشكل المجاور:

إذا كان جا $\theta = \text{لـ جا } \theta$ ، كانت لـ $\theta = 36^\circ$ ، وكانت لـ $\theta = 60^\circ$.
فأوجد قياس زاوية θ .

١٤ **اكتشف الخطأ:** طلب المعلم من طلاب الفصل إيجاد ناتج $2 \text{ جا } 45^\circ$.

إجابة أحمد

$$\frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{2}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \times 2 = \frac{1}{2} \text{ جا } 45^\circ = \frac{1}{2}$$

إجابة كريم

$$2 \text{ جا } 45^\circ = \text{جا } 2 \times 45^\circ = \text{جا } 90^\circ = 1$$

أى الإجابتين صحيح؟ ولماذا؟

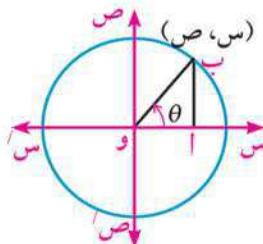
١٥ **تفكير ناقد:** إذا كانت θ قياس زاوية مرسومة في الوضع القياسي، حيث ظنا $\theta = -1$ ، قتا $\theta = -\frac{\pi}{2}$. هل من الممكن أن يكون $\theta = \frac{\pi}{4}$? فسر إجابتك.

سوف نتعلم

- العلاقة بين الدوال المثلثية للزاويتين $\theta \pm 180^\circ$
- العلاقة بين الدوال المثلثية للزاويتين $\theta \pm 360^\circ$
- العلاقة بين الدوال المثلثية للزاويتين $\theta \pm 90^\circ$
- العلاقة بين الدوال المثلثية للزاويتين $\theta \pm 270^\circ$
- الحل العام للمعادلات المثلثية التي على الصورة:

$$\begin{aligned} \text{جا } \alpha &= \text{جا } \beta \\ \text{قتا } \alpha &= \text{قتا } \beta \\ \text{ظتا } \alpha &= \text{ظتا } \beta \end{aligned}$$

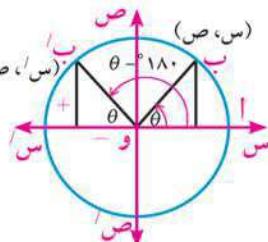
- المصطلحات الأساسية**
- زاويتان متنسبتان



عيّن النقطة ب/ صورة النقطة ب بالانعكاس حول محور الصادات، واذكر إحداثياتها.
ما قياس $\angle 1$ او $\angle 2$ ؟ هل $\angle 1$ او $\angle 2$ في الوضع القياسي؟

١- الدوال المثلثية لأى زاويتين قياسيهما θ ، $(\theta - 180^\circ)$

من الشكل المقابل ب/(س، ص) صورة النقطة ب(س، ص) بالانعكاس حول محور الصادات فيكون $س = -س$ ، $ص = -ص$ لذلك فإن:



$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 180^\circ) &= \text{جا } \theta , \text{ قتا } (\theta - 180^\circ) = \text{قتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta - 180^\circ) &= -\text{جتا } \theta , \text{ قا } (\theta - 180^\circ) = -\text{قا } \theta \\ \text{ظتا } (\theta - 180^\circ) &= -\text{ظتا } \theta , \text{ ظنا } (\theta - 180^\circ) = -\text{ظنا } \theta \end{aligned}$$

فمثلاً: جتا $120^\circ =$ جتا $(180^\circ - 60^\circ) =$ جتا 60°

$$\text{جا } 135^\circ = \text{جا } (180^\circ - 45^\circ) = \text{جا } 45^\circ$$

$\frac{1}{2}$

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية

حاول أن تحل

١ أوجد ظا 135° ، جا 120° ، جتا 150°

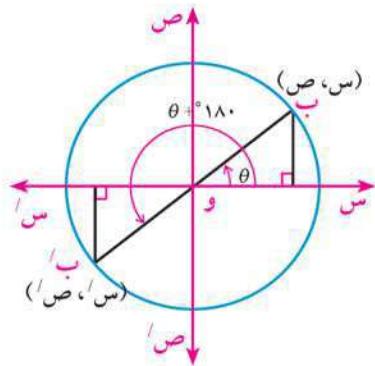
للحظ أن: $\theta + 180^\circ = (\theta - 180^\circ)$

يقال إن الزاويتين θ ، $\theta - 180^\circ$ زاويتان متنسبتان.

الزاويتان المتنسبتان: هما زاويتان الفرق بين قياسيهما أو مجموع قياسيهما يساوى عدداً صحيحاً من القوائم.

تعريف

٢- الدوال المثلثية لأي زاويتين قياسيهما θ ، $(\theta + 180^\circ)$



في الشكل المقابل نجد:
ب/(س، ص) صورة النقطة ب(س، ص) بالانعكاس في
نقطة الأصل و فيكون س = -س، ص = -ص
لذلك فإن:

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta + 180^\circ) &= -\text{جا } \theta & \text{قتا } (\theta + 180^\circ) &= -\text{قتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta + 180^\circ) &= -\text{جتا } \theta & \text{قا } (\theta + 180^\circ) &= -\text{قا } \theta \\ \text{ظا } (\theta + 180^\circ) &= \text{ظا } \theta & \text{ظنا } (\theta + 180^\circ) &= \text{ظنا } \theta \end{aligned}$$

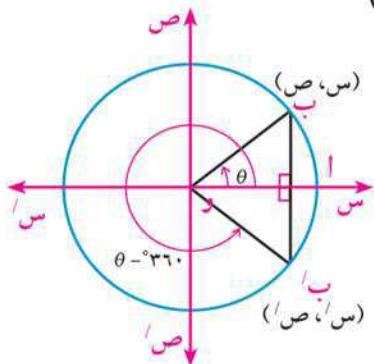
فمثلاً:

$$\begin{aligned} \text{جا } 210^\circ &= \text{جا } (180^\circ + 30^\circ) = -\text{جا } 30^\circ \\ \text{جتا } 225^\circ &= \text{جتا } (180^\circ + 45^\circ) = -\text{جتا } 45^\circ \\ \text{ظا } 240^\circ &= \text{ظا } (180^\circ + 60^\circ) = \text{ظا } 60^\circ \end{aligned}$$

حاول أن تحل ٢

أوجد جا 225° ، جتا 210° ، قا 60° ، ظنا 225° .

٣- الدوال المثلثية لأي زاويتين قياسيهما θ ، $(\theta - 360^\circ)$



في الشكل المقابل:
ب/(س، ص) صورة النقطة ب(س، ص)
بالانعكاس حول محور السينات فيكون س = س، ص = -ص
لذلك فإن:

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 360^\circ) &= -\text{جا } \theta & \text{قتا } (\theta - 360^\circ) &= -\text{قتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta - 360^\circ) &= \text{جتا } \theta & \text{قا } (\theta - 360^\circ) &= \text{قا } \theta \\ \text{ظا } (\theta - 360^\circ) &= -\text{ظا } \theta & \text{ظنا } (\theta - 360^\circ) &= -\text{ظنا } \theta \end{aligned}$$

فمثلاً:

$$\begin{aligned} \text{جا } 330^\circ &= \text{جا } (360^\circ - 30^\circ) = -\text{جا } 30^\circ \\ \text{جتا } 315^\circ &= \text{جتا } (360^\circ - 45^\circ) = \text{جتا } 45^\circ \end{aligned}$$

حاول أن تحل ٣

أوجد: جا 315° ، قتا 315° ، ظا 330° ، ظنا 300° .

لاحظ أن
الدوال المثلثية للزاوية $(-\theta)$
هي نفسها الدوال المثلثية
للزاوية $(360^\circ - \theta)$

تفكر ناقد: كيف يمكنك إيجاد جا (-45°) ، جتا (-60°) ، ظا (-30°) ، ظنا (-60°) .

مثال

١ بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة المقدار

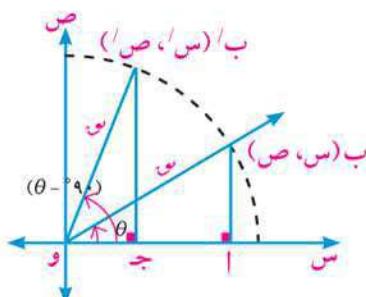
$$\text{جا } 150^\circ - \text{جتا } (300^\circ + 930^\circ)$$

الحل

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} &= \text{جا } (180^\circ - 30^\circ) = \text{جا } 150^\circ \\ \frac{1}{2} &= \text{جتا } (360^\circ - 300^\circ) = \text{جتا } 60^\circ \\ \frac{1}{2} &= \text{جتا } (360^\circ \times 2 - 930^\circ) = \text{جتا } 210^\circ \\ \frac{1}{2} &= \text{جتا } (180^\circ + 30^\circ) = \text{جتا } 210^\circ \\ \frac{1}{2} &= \text{ظتا } (180^\circ + 60^\circ) = \text{ظتا } 240^\circ \\ \frac{1}{2} \times \left(\frac{1}{2}\right) &+ \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \text{المقدار} \\ \frac{1}{4} &= \frac{1}{4} \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٤ أثبت أن $\text{جا } 60^\circ - \text{جتا } (30^\circ + 240^\circ) = \text{جا } 150^\circ - \text{جتا } (240^\circ - 1)$

٤- الدوال المثلثية لأى زاويتين قياسيهما θ ، $(\theta - 90^\circ)$ 

يبين الشكل المجاور جزءاً من دائرة مرکزها و الزاوية التي قياسها θ مرسومة في الوضع القياسي لدائرة طول نصف قطرها s .

من تطابق المثلثين OAB و OBC نجد أن: $s' = s$ ، $\text{ص}' = \text{ص}$

لذلك يمكن استنتاج جميع الدوال المثلثية للزاويتين θ ، $(\theta - 90^\circ)$

$$\text{جا } (\theta - 90^\circ) = \text{جتا } \theta ، \quad \text{قتا } (\theta - 90^\circ) = \text{قا } \theta$$

$$\text{جتا } (\theta - 90^\circ) = \text{جا } \theta ، \quad \text{قا } (\theta - 90^\circ) = \text{جتا } \theta$$

$$\text{ظا } (\theta - 90^\circ) = \text{ظتا } \theta ، \quad \text{ظتا } (\theta - 90^\circ) = \text{ظا } \theta$$

مثال

١ إذا كانت الزاوية التي قياسها θ في الوضع القياسي، ويمر ضلعها النهائي بالنقطة $(\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$

فأوجد الدوال المثلثية: $\text{جا } (\theta - 90^\circ)$ ، $\text{ظتا } (\theta - 90^\circ)$

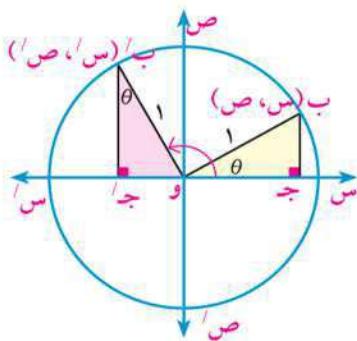
الحل

$$\frac{3}{5} = (\theta - 90^\circ) \Rightarrow \text{جتا } \theta \\ \frac{4}{3} = (\theta - 90^\circ) \Rightarrow \text{ظتا } \theta$$

حاول أن تدل

٥ في المثال السابق أوجد جتا $(\theta - 90^\circ)$ ، قتا $(\theta - 90^\circ)$

٥ - الدوال المثلثية لأى زاويتين قياسيهما θ ، $(\theta + 90^\circ)$



من تطابق المثلثين بـ جـا وـ سـن وـ جـب

نجد أن $\sin' = \sin$ ، $\sin = -\sin'$

ومن ذلك يمكن استنتاج جميع الدوال المثلثية للزوايا θ ، $(\theta + 90^\circ)$ كالتالي:

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta + 90^\circ) &= \text{جتا } \theta , \quad \text{قتا } (\theta + 90^\circ) = \text{قا } \theta \\ \text{جتا } (\theta + 90^\circ) &= -\text{جا } \theta , \quad \text{قا } (\theta + 90^\circ) = -\text{قتا } \theta \\ \text{ظا } (\theta + 90^\circ) &= -\text{ظتا } \theta , \quad \text{ظتا } (\theta + 90^\circ) = -\text{ظا } \theta \end{aligned}$$

مثال

٢ إذا كانت الزاوية التي قياسها θ في الوضع القياسي يمر ضلعها النهائي بالنقطة $(\frac{1}{3}, \frac{\sqrt{2}}{3})$ أوجد الدوال المثلثية ظا $(\theta + 90^\circ)$ ، قتا $(\theta + 90^\circ)$

الحل

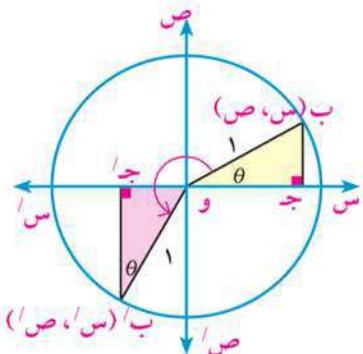
$$\begin{aligned} \frac{\sqrt{2}}{3} &= \frac{1}{\sqrt{2}} = (\theta + 90^\circ) \Rightarrow \text{ظا } (\theta + 90^\circ) = -\text{ظتا } \theta \\ 3 &= (\theta + 90^\circ) \Rightarrow \text{قتا } (\theta + 90^\circ) = \text{قا } \theta \end{aligned}$$

حاول أن تدل

٦ في المثال السابق أوجد: جا $(\theta + 90^\circ)$ ، قا $(\theta + 90^\circ)$

٦ - الدوال المثلثية لأى زاويتين قياسيهما θ ، $(\theta - 270^\circ)$

من تطابق المثلثين بـ جـ وـ جـ بـ



لذلك يمكن استنتاج جميع الدوال المثلثية للزوايا θ ، $(\theta - 270^\circ)$ كالتالي:

$$\text{جا } (\theta - 270^\circ) = -\text{جـتا } \theta , \quad \text{قتـا } (\theta - 270^\circ) = -\text{قا } \theta$$

$$\text{جـتا } (\theta - 270^\circ) = -\text{جا } \theta , \quad \text{قا } (\theta - 270^\circ) = -\text{قتـا } \theta$$

$$\text{ظـا } (\theta - 270^\circ) = \text{ظـتا } \theta , \quad \text{ظـتا } (\theta - 270^\circ) = \text{ظـا } \theta$$

مثال

- ٣ إذا كانت الزاوية التي قياسها θ المرسومة في الوضع القياسي يمر ضلعها النهائي بالنقطة $(\frac{1}{3}\sqrt{3}, \frac{1}{3})$ فأوجد الدوال المثلثية: جـتا $(\theta - 270^\circ)$ ، ظـتا $(\theta - 270^\circ)$

الحل

$$\therefore \text{جـتا } (\theta - 270^\circ) = -\text{جا } \theta$$

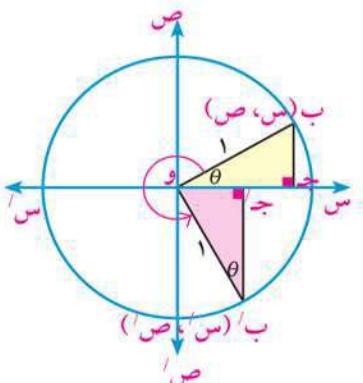
$$\therefore \text{ظـتا } (\theta - 270^\circ) = \text{ظـا } \theta$$

حاول أن تحل

- ٤ في المثال السابق أوجد ظـا $(\theta - 270^\circ)$ ، قـتا $(\theta - 270^\circ)$

٧ - الدوال المثلثية لأى زاويتين قياسيهما θ ، $(\theta + 270^\circ)$

من تطابق المثلثين: بـ جـ وـ جـ بـ



لذلك يمكن استنتاج جميع الدوال المثلثية للزوايا θ ، $(\theta + 270^\circ)$ كالتالي:

$$\text{جا } (\theta + 270^\circ) = -\text{جـتا } \theta , \quad \text{قتـا } (\theta + 270^\circ) = -\text{قا } \theta$$

$$\text{جـتا } (\theta + 270^\circ) = -\text{جا } \theta , \quad \text{قا } (\theta + 270^\circ) = -\text{قتـا } \theta$$

$$\text{ظـا } (\theta + 270^\circ) = -\text{ظـتا } \theta , \quad \text{ظـتا } (\theta + 270^\circ) = -\text{ظـا } \theta$$

مثال

- ٥ إذا كانت الزاوية التي قياسها θ في الوضع القياسي يمر ضلعها النهائي بالنقطة $(\frac{2}{3}\sqrt{6}, \frac{2}{3})$ فأوجد الدوال المثلثية: جـا $(\theta + 270^\circ)$ ، قـا $(\theta + 270^\circ)$

الحل

$$\begin{aligned} \frac{5}{4}\pi - &= (\theta + 270^\circ) \quad \therefore \text{جا } (\theta + 270^\circ) = \text{جتا } \theta \\ \frac{3}{2} &= (\theta + 270^\circ) \quad \therefore \text{قا } (\theta + 270^\circ) = \text{قتا } \theta \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٨ في المثال السابق أوجد ظنا $(\theta + 270^\circ)$ ، قتا $(\theta + 270^\circ)$

الحل العام للمعادلات المثلثية التي على الصورة: (جا $= \text{جتا } \beta$ ، قا $= \text{قتا } \alpha$ ، ظا $= \text{ظتا } \beta$)

General solution of trigonometric equations as the form [tan(α) = cot(β), sec(α) = csc(β), sin(α) = cos(β)]



سبق أن درست أنه إذا كان α, β هما قياسا زاويتين متناظمتين (أى مجموع قياسيهما 90°) فإن جا $\alpha = \text{جتا } \beta$ ، قا $\alpha = \text{قتا } \beta$ ، ظا $\alpha = \text{ظتا } \beta$ ومن ذلك فإن $\alpha + \beta = 90^\circ$ حيث α, β زاويتان حادتان فإذا كانت جا $\theta = \text{جتا } \alpha$ فإن $\theta = \beta$ فيما هي قيمة زاوية θ المتوقعة؟



- ١ إذا كان جا $\alpha = \text{جتا } \beta$ (حيث α, β قياسا زاويتين متناظمتين) فإن:

$$\frac{\pi}{2} = \beta + \alpha \quad \text{أى} \quad \beta - \frac{\pi}{2} = \alpha \quad \text{ومن ذلك فإن: جا } (\beta - \frac{\pi}{2}) = \alpha$$

$$\frac{\pi}{2} = \beta - \alpha \quad \text{أى} \quad \beta + \frac{\pi}{2} = \alpha \quad \text{ومن ذلك فإن: جا } (\beta + \frac{\pi}{2}) = \alpha$$

وبإضافة $\pi/2$ ن (حيث $n \in \mathbb{Z}$) إلى الزاوية $\frac{\pi}{2}$ ن فإن:

$$\text{حيث } n \in \mathbb{Z}, \text{ بالمثل: } \text{عندما جا } \alpha = \text{جتا } \beta \quad \text{فإن } \pi/2 + \frac{\pi}{2}n = \beta \pm \alpha$$

$$\text{حيث } n \in \mathbb{Z}, \text{ فإن } \text{عندما قتا } \alpha = \beta \pm \alpha \quad \text{فإن } \pi/2 + \frac{\pi}{2}n = \beta \pm \alpha$$

- ٢ إذا كان ظا $\alpha = \text{ظتا } \beta$ (حيث α, β قياسا زاويتين متناظمتين) فإن :

$$\frac{\pi}{2} = \beta + \alpha \quad \text{أى} \quad \beta - \frac{\pi}{2} = \alpha \quad \text{ومن ذلك فإن: ظا } (\beta - \frac{\pi}{2}) = \alpha$$

$$\frac{\pi}{2} = \beta + \alpha \quad \text{أى} \quad \beta - \frac{\pi}{2} = \alpha \quad \text{ومن ذلك فإن: ظا } (\beta - \frac{\pi}{2}) = \alpha$$

وبإضافة $\pi/2$ ن (حيث $n \in \mathbb{Z}$) إلى الزاويتين $\frac{\pi}{2}$ ، $\frac{\pi}{2}$ ن فإن:

$$\text{حيث } n \in \mathbb{Z}, \text{ فإن } \text{عندما ظا } \alpha = \text{ظتا } \beta \quad \text{فإن } \pi + \frac{\pi}{2}n = \beta + \alpha$$

$$\text{حيث } n \in \mathbb{Z}, \text{ فإن } \text{عندما ظا } \alpha = \text{ظتا } \beta \quad \text{فإن } \pi + \frac{\pi}{2}n = \beta + \alpha$$

مثال

٥ حل المعادلة: $\sin \theta = \sin \alpha$



المعادلة: $\sin \theta = \sin \alpha$

$$(n \in \mathbb{Z}) \quad \text{من تعريف المعادلة} \quad \pi n + \frac{\pi}{2} = \theta \pm \alpha$$

$$\text{أي أن: } \pi n + \frac{\pi}{2} = \theta \quad \pi n + \frac{\pi}{2} = \alpha \quad (1) \text{ إما}$$

$$\text{بقسمة الطرفين على 3} \quad \frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{6} n = \theta$$

$$\text{أي أن: } \pi n + \frac{\pi}{2} = \theta - \alpha \quad (2) \text{ أو}$$

حل المعادلة هو: $\pi n + \frac{\pi}{2}$ أو $\frac{\pi}{6} n$

حاول أن تحل

٩ أوجد الحل العام لكل من المعادلات الآتية:

$$1. \quad \sin \theta = \sin \alpha \quad (a) \quad \sin(\theta - \frac{\pi}{2}) = \sin \alpha \quad (b)$$

اكتشف الخطأ: في إحدى مسابقات الرياضيات طلب المعلم من كريم وزياد إيجاد قيمة $\sin(\theta - \frac{\pi}{2})$. فأيهما إجابت صحيحة؟ فسر ذلك.

إجابة زياد

$$\begin{aligned} \sin\left(\theta - \frac{\pi}{2}\right) &= \sin\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) \\ &= -\sin\left(\theta - \frac{\pi}{2}\right) \\ \therefore \sin\theta &= -\sin\left(\theta - \frac{\pi}{2}\right) \end{aligned}$$

إجابة كريم

$$\begin{aligned} \sin\left(\theta - \frac{\pi}{2}\right) &= \sin\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) \\ &= \sin\left(\theta + \frac{\pi}{2}\right) \\ \therefore \sin\theta &= \sin\left(\theta + \frac{\pi}{2}\right) \end{aligned}$$

تحقق من فهتمك

أوجد جميع قيم θ حيث $\sin \theta = \frac{\pi}{2}$ والتي تتحقق كل من المعادلات الآتية:

$$1. \quad \sin \theta = \sin \alpha \quad (a) \quad \sin(\theta - \alpha) = \sin \alpha \quad (b)$$

تمارين ٤ -

أولاً: أكمل مما يأتى:

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| = $(\theta - 180^\circ)$ ٢ | = $(\theta + 180^\circ)$ ١ |
| = $(\theta + 360^\circ)$ ٤ | = $(\theta - 360^\circ)$ ٣ |
| = $(\theta - 90^\circ)$ ٦ | = $(\theta + 90^\circ)$ ٥ |
| = $(\theta - 270^\circ)$ ٨ | = $(\theta + 270^\circ)$ ٧ |

ثانياً: أكمل كلاً مما يأتى بقياس زاوية حادة

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| جتا 67° = جا ٩ | جتا 25° = جتا ١٠ |
| قتا 13° = قا ١٢ | ظتا 42° = ظتا ١١ |
| إذا كان ظتا $\theta_2 = \text{ظتا } \theta$ حيث $\theta > 90^\circ$ فإن و $(\theta \triangleleft)$ ١٣ | |
| إذا كان جا $\theta_5 = \text{جتا } \theta$ حيث θ زاوية حادة موجبة فإن θ ١٤ | |
| إذا كان قا $\theta = \text{قا} (90^\circ - \theta)$ فإن ظتا θ ١٥ | |
| إذا كان ظا $\theta_2 = \text{ظتا } \theta_3$ حيث $\exists \theta [\theta = \frac{\pi}{2} \text{ فإن و } (\theta \triangleleft)]$ ١٦ | |
| إذا كان جتا $\theta_2 = \text{جتا } \theta_3$ حيث θ زاوية حادة موجبة فإن جا $\theta_3 = \theta_2$ ١٧ | |

ثالثاً: الاختيار من متعدد:

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| إذا كانت ظا $(\theta + 180^\circ) = 1$ حيث θ قياس أصغر زاوية موجبة فإن قياس θ يساوى ١٨ | إذا كان جتا 60° = ج ٥ |
| 135° = جتا 30° = ب ٦ | 45° = جتا 45° = أ ٧ |
| إذا كان جتا $\theta_2 = \text{جا } \theta$ حيث $\exists \theta [\theta = \frac{\pi}{2} \text{ فإن جتا } \theta_2 \text{ تساوى } \frac{1}{2} \text{ ج }]$ ١٩ | $\frac{1}{2\sqrt{3}}$ = ب ٨ |
| إذا كان جا $\alpha = \text{جتا } \beta$, حيث α, β زاويتان حادتان فإن ظا $(\alpha + \beta)$ تساوى ٢٠ | $\frac{1}{3\sqrt{2}}$ = ب ٩ |
| غير معروف ٥ | أ ١٠ |
| إذا كان جا $\theta_2 = \text{جتا } \theta_4$ حيث θ زاوية حادة موجبة فإن ظا $(90^\circ - \theta_3)$ تساوى ٢١ | $\frac{1}{3\sqrt{2}}$ = ب ١١ |
| 36° = ج ٥ | $1 - \frac{1}{3\sqrt{2}}$ = أ ١٢ |
| إذا كان جتا $(\theta + 90^\circ) = \frac{1}{3}$ حيث θ قياس أصغر زاوية موجبة فإن قياس θ يساوى ٢٢ | 150° = أ ١٣ |
| 330° = ج ٥ | 240° = ب ١٤ |

رابعاً: أجب عن الأسئلة الآتية

٢٣) أوجد إحدى قيم θ حيث $90^\circ < \theta \geq 0^\circ$ التي تحقق كلاً من الآتي:

أ $\text{جا}(\theta^3 + 15^\circ) = \text{جتا}(2^\circ - \theta)$

ب $\text{قا}(\theta + 25^\circ) = \text{قتا}(\theta + 15^\circ)$

ج $\text{ظنا}(\theta + 20^\circ) = \text{ظتا}(\theta + 30^\circ)$

د $\text{جتا}(\frac{\theta + 40^\circ}{2}) = \text{جا}(\frac{\theta + 20^\circ}{2})$

٢٤) أوجد قيمة كل مما يأتي:

د $\text{ظا} 780^\circ$

ج $\text{قا} 300^\circ$

ب $\text{قتا} 225^\circ$

أ $\text{جا} 150^\circ$

ح $\text{جتا} \frac{\pi\pi}{4}$

ز $\text{ظنا} \frac{\pi\pi}{3}$

و $\text{جا} \frac{\pi\pi}{4}$

هـ $\text{قتا} \frac{\pi\pi}{7}$

٢٥) إذا كان الضلع النهائي لزاوية قياسها θ والمرسومة في الوضع القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة

في النقطة ب $(-\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$ فأوجد:

ب $\text{جتا}(\theta - \frac{\pi}{4})$

أ $\text{جا}(\theta + 180^\circ)$

د $\text{قتا}(\theta - \frac{\pi}{2})$

ج $\text{ظا}(-\theta - 360^\circ)$

٢٦) اكتشف الخطأ: جميع الإجابات التالية صحيحة ماعدا إجابة واحدة فقط خطأ، فما هي:

-١- $\text{جتا} \theta$ تساوى

د $\text{جتا}(\theta + 360^\circ)$ **ج** $\text{جا}(\theta - 360^\circ)$ **ب** $\text{جا}(\theta - 270^\circ)$ **أ** $\text{جا}(\theta - 270^\circ)$

-٢- $\text{جا} \theta$ تساوى

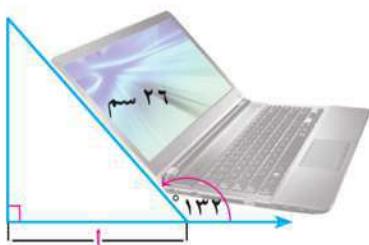
د $\text{جا}(\theta + \frac{\pi}{2})$ **ج** $\text{جتا}(\theta + \frac{\pi}{2})$ **ب** $\text{جا}(\theta - \pi)$ **أ** $\text{جتا}(\theta - \frac{\pi}{2})$

-٣- $\text{ظا} \theta$ تساوى

د $\text{ظا}(\theta + 180^\circ)$ **ج** $\text{ظتا}(\theta - 270^\circ)$ **ب** $\text{ظتا}(\theta - 270^\circ)$ **أ** $\text{ظتا}(-\theta - 90^\circ)$

٢٧

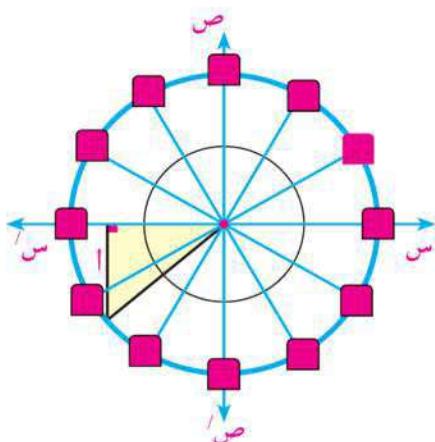
الربط بالเทคโนโลยيا: عند استخدام كريم حاسوبه المحمول كانت زاوية ميله مع الأفقي 132° كما هو موضح بالشكل المقابل.



أ ارسم الشكل السابق في المستوى الإحداثي، بحيث تكون الزاوية 132° في الوضع القياسي ثم أوجد زاويتها المتناسبة.

ب اكتب دالة مثلثية يمكن استخدامها في إيجاد قيم أ، ثم أوجد قيمة أ الأقرب سنتيمتر.

ألعاب: تنتشر لعبة العجلة الدوارة في مدينة الملاهي، وهي عبارة عن عدد من الصناديق تدور في قوس دائري يبلغ نصف قطره ١٢ متراً، فإذا كان قياس الزاوية المشتركة مع الضلع النهائي في الوضع القياسي $\frac{\pi}{4}$.



أ ارسم الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{4}$ في الوضع القياسي.

ب اكتب دالة مثلثية يمكن استخدامها في إيجاد قيمة أ ثم أجد قيمة أ بالметр لأقرب رقمين عشريين.

٢٨ **تفكير ناقد:**

أ إذا كان θ قياس زاوية مرسومة في الوضع القياسي، حيث $\text{ظتا } \theta = -\sqrt{3}$ ، فهل يمكن أن يكون $\varphi = \theta + \frac{\pi}{3}$ ؟ فسر إجابتك؟

ب إذا كان $\text{جتا } (\theta - \frac{\pi}{3}) = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ، جا $(\frac{\pi}{3} + \theta) = \frac{1}{2}$ فأوجد أصغر قياس موجب للزاوية θ .

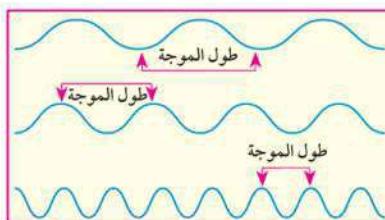
٤

التمثيل البياني للدوال المثلثية

Graphing Trigonometric Functions

سوف تتعلم

- رسم دالة الجيب واستنتاج خواصها.
- رسم دالة جيب التمام واستنتاج خواصها.



تعتمد الموجات فوق الصوتية على ترددات عالية تختلف في طول الموجة. كما تستخدم في التصوير الطبي، وتستخدمها الغواصات كجهاز رادار يعمل في أعماق المحيطات. وعند تمثيل هذه الموجات بمخيطات بيانية لتعرف خواص دالة الجيب وجيب التمام قم أنت وزملاؤك بالأعمال التعاونية التالية:

المصطلحات الأساسية

Represent sine function graphically

التمثيل البياني لدالة الجيب

عمل تعاونى

- Sine Function دالة الجيب
- Cosine Function دالة جيب التمام
- Maximum Value قيمة عظمى
- Minimum Value قيمة صغرى

١ أكمل الجدول التالي بالاشتراك مع زملائك:

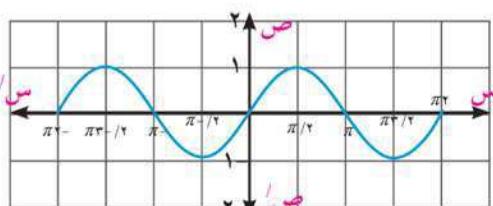
$\pi/2$	$\pi/11$	$\pi/9$	$\pi/7$	$\pi/6$	$\pi/5$	$\pi/3$	$\pi/4$.	θ
								٠,٥	جا

٢ ارسم المنحنى بتوصيل جميع نقاطه.

٣ أنشئ جدول آخر مستخدماً قيم المعکوس الجمعي للقيم الموجودة في الجدول السابق.

٤ عين جميع النقاط التي حصلت عليها على شبكة الإحداثيات.

٥ أكمل رسم المنحنى بتوصيل جميع نقاطه.



٦ هل لاحظت وجود قيم عظمى أو قيم صغرى لهذا المنحنى. فسر إجابتك؟

خواص دالة الجيب

Properties of the sine function

في الدالة d حيث $d(\theta) = \sin \theta$ فإن:

★ مجال دالة الجيب هو $[-\infty, \infty]$ ، ومداها $[1, -1]$.

★ دالة الجيب دالة دورية ذات دورة π أي أنه يمكن إزاحة المنحنى في الفترة $[\pi/2, 0]$ إلى اليمين أو اليسار $\pi/2$ وحدة، $\pi/4$ وحدة، $\pi/6$ وحدة، ... وهكذا.

★ القيمة العظمى لدالة الجيب تساوى 1 وتحدث عند النقاط $\theta = \frac{\pi}{2} + n\pi$ $n \in \mathbb{Z}$

★ القيمة الصغرى لدالة الجيب تساوى -1 وتحدث عند النقاط $\theta = \frac{-\pi}{2} + n\pi$ $n \in \mathbb{Z}$

Represent cosine function graphically

التمثيل البياني لدالة جيب تمام

١ أكمل الجدول التالي بالاشتراك مع زملائك:

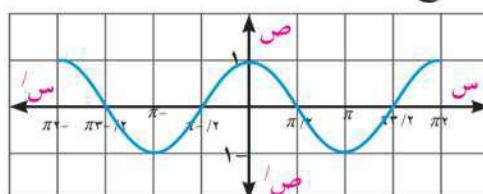
$\pi/2$	$\pi/11$	$\pi/6$	$\pi/7$	π	$\pi/5$	$\pi/3$	$\pi/4$	0	θ
								-0.8	$\sin \theta$

٢ ارسم المنحنى بتوصيل جميع نقاطه.

٣ أنشئ جدولًا آخر مستخدماً قيم المعکوس الجمیع للقيم الموجودة في الجدول السابق.

٤ عین جميع النقاط التي حصلت عليها على شبكة الإحداثيات.

٥ أكمل رسم المنحنى بتوصيل جميع نقاطه.



خواص دالة جيب تمام

Properties of the cosine function

في الدالة d حيث $d(\theta) = \cos \theta$ فإن:

★ مجال دالة جيب تمام هو $[-\infty, \infty]$ ، ومداها $[1, -1]$.

★ دالة جيب تمام دورية ذات دورة π ، أي أنه يمكن إزاحة المنحنى في الفترة $[\pi/2, 0]$ إلى اليمين أو اليسار $\pi/2$ وحدة، $\pi/4$ وحدة، $\pi/6$ وحدة، ... وهكذا.

- ★ القيمة العظمى لدالة جيب التمام تساوى 1 وتحدث عند النقاط $\theta = \pi/2 \pm n\pi$
- ★ القيمة الصغرى لدالة جيب التمام تساوى -1 وتحدث عند النقاط $\theta = \pi/2 \pm n\pi$

مثال

الربط بالفيزياء: يمكن لإحدى السفن الدخول إلى الميناء إذا كان مستوى المياه مرتفعاً نتيجة حركة المد والجزر، بحيث لا يقل عمق المياه عن 10 أمتار، وكانت حركة المد والجزر في ذلك اليوم تخضع للعلاقة $f = 6 \sin(15n) + 10$ حيث n هو الزمن الذي ينقضى بعد منتصف الليل بالساعات تبعاً لنظام حساب الوقت بـ 24 ساعة. أوجد عدد المرات التي يبلغ فيها عمق المياه في الميناء 10 أمتار تماماً. ارسم مخططًا بيانياً يبين كيف يتغير عمق المياه مع تغير حركة المد والجزر أثناء اليوم.

الحل

العلاقة بين الزمن (n) بالساعات وعمق المياه (f) بالأمتار هي

$$\text{من العلاقة: } f = 6 \sin(15n) + 10$$

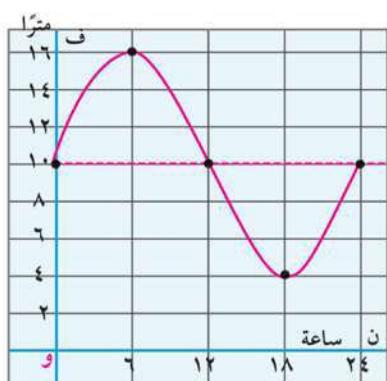
$$\text{عندما } n = 0 \quad f = 6 \sin(15 \cdot 0) + 10 = 6 \sin 0 + 10 = 10$$

$$\text{عندما } n = 6 \quad f = 6 \sin(15 \cdot 6) + 10 = 6 \sin 90 + 10 = 6 \cdot 1 + 10 = 16$$

$$\text{عندما } n = 12 \quad f = 6 \sin(15 \cdot 12) + 10 = 6 \sin 180 + 10 = 6 \cdot 0 + 10 = 10$$

$$\text{عندما } n = 18 \quad f = 6 \sin(15 \cdot 18) + 10 = 6 \sin 270 + 10 = 6 \cdot (-1) + 10 = 4$$

$$\text{عندما } n = 24 \quad f = 6 \sin(15 \cdot 24) + 10 = 6 \sin 360 + 10 = 6 \cdot 1 + 10 = 16$$



ن الساعات	ف بالأمتار
24	16
18	10
12	4
6	10
0	16
10	10

من الجدول نجد أن: عمق المياه تبلغ 10 أمتار

عندما $n = 6, 12, 18, 24$ ساعة

حاول أن تحل

١ في المثال السابق أوجد عدد الساعات خلال اليوم التي تستطيع فيها السفينة الدخول إلى الميناء؟

تحقق من فهمك

١ ارسم منحني الدالة $f(x) = 3 \sin x$

حيث $x \in [0, \pi]$

٢ ارسم منحني الدالة $f(x) = 2 \sin x$

حيث $x \in [0, \pi]$

تمارين ٤ - ٥

أولاً: أكمل ما يأتى:

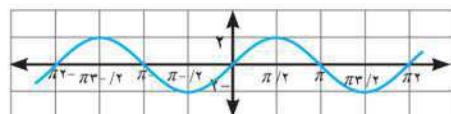
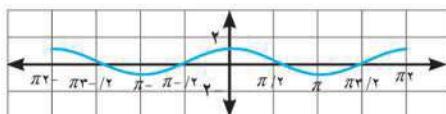
١ مدى الدالة د حيث $d(\theta) = \sin \theta$ هو

٢ مدى الدالة د حيث $d(\theta) = 2 \sin \theta$ هو

٣ القيمة العظمى للدالة ع حيث $u(\theta) = 4 \sin \theta$ هي

٤ القيمة الصغرى للدالة ه حيث $h(\theta) = 3 \sin \theta$ هي

ثانياً: اكتب قاعدة كل دالة مثلثية بجوار الشكل المتناظر لها.



شكل (٢) القاعدة هي:

شكل (١) القاعدة هي:

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

٥ أوجد القيمة العظمى والقيمة الصغرى، ثم احسب المدى لكل دالة من الدوال الآتية :

أ $\sin \theta = \frac{1}{2}$

ب $\sin \theta = 3$

ج $\sin \theta = \frac{3}{2}$

٦ مثل كل من الدوال ص = ٤ جتا θ ، ص = ٣ جتا θ باستخدام الآلة الحاسبة الرسمية أو بأحد برامج الحاسوب الرسمية ومن الرسم أوجد :

ب القيم العظمى والقيم الصغرى للدالة.

أ مدى الدالة.

إيجاد قياس زاوية بمعلومة أحدى نسبها المثلثية

Finding the Measure of an Angle Given the value
of one of its Trigonometric Ratios

سوف تتعلم

إيجاد قياس زاوية بمعلومة دالة

علمت أنه إذا كانت ص = جا θ فإنه يمكن إيجاد قيمة ص بمعلومة الزاوية θ .
وعندما تعطى قيمة ص فهل يمكنك إيجاد قيمة θ ؟



تعلم

إذا كانت ص = جا

فإنه يمكن إيجاد قيم θ إذا علمت قيمة ص.

مثال

المصطلحات الأساسية



Trigonometric Function

١ أوجد θ حيث $0 < \theta < 360^\circ$ والتي تتحقق كلاً مما يأتي:

ب ظتا $\theta = (-1, 625)$

أ جا $\theta = 625^\circ$

الحل

أ : جيب الزاوية >

∴ الزاوية تقع في الربع الأول أو الثاني.

وباستخدام الآلة الحاسبة:

ابداً → SHIFT sin⁻¹ 0 . 6 3 2 5 = °,,,

$$\text{الربع الأول: } \theta = 6^\circ 14^\circ$$

$$\text{الربع الثاني: } \theta = 180^\circ - 6^\circ 14^\circ = 145^\circ 46^\circ$$

ب : ظل تمام الزاوية >

∴ الزاوية تقع في الربع الثاني أو الرابع.

وباستخدام الآلة الحاسبة:

ابداً → SHIFT tan⁻¹ 1 . 6 2 0 4 x⁻¹ = °,,,

$$\text{الربع الثاني: } \theta = 180^\circ - 48^\circ = 142^\circ$$

$$\text{الربع الرابع: } \theta = 360^\circ - 48^\circ = 312^\circ$$

هل يمكنك التتحقق من صحة الحل باستخدام الآلة الحاسبة؟

الأدوات والوسائل

آلة حاسبة علمية

حاول أن تحل

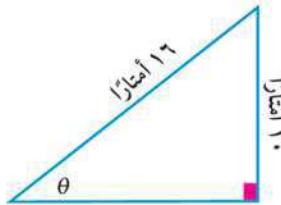
١ أوجد θ حيث $0 < \theta < 360^\circ$ والتي تحقق كلاً ممما يأتي:

ج) $\cot \theta = -2,1036$

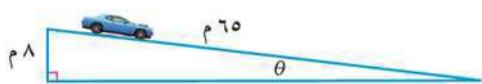
ب) $\tan \theta = -2,3615$

أ) $\sin \theta = 0,6205$

تحقق من فهمك



١ **الربط بالألعاب الرياضية:** توجد لعبة التزلق في مدينة الألعاب، فإذا كان ارتفاع إحدى اللعبات ١٠ أمتار وطولها ١٦ متراً كما في الشكل المجاور. فاكتب دالة مثلثية يمكن استخدامها لإيجاد قيمة الزاوية θ ثم أوجد قيمة هذه الزاوية بالدرجات. لأقرب جزء من ألف.



٢ **سيارات:** يهبط كريم بسيارته أسفل منحدر طوله ٦٥ متر وارتفاعه ٨ أمتار، فإذا كان المنحدر يصنع مع الأفق زاوية قياسها θ . أوجد θ بالتقدير стيني.



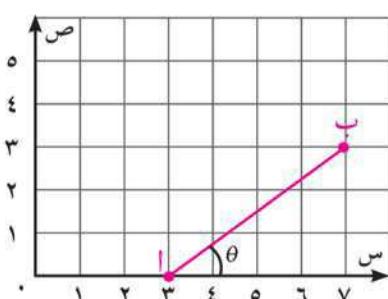
٣ **اكتشف الخطأ:** بسبب الرياح انكسرت نخلة طولها ٢٠ متراً، بحيث تأخذ الشكل المجاور، فإذا كان طول الجزء الرأسى منها ٧ أمتار، والجزء المائل ١٣ متراً وكانت θ هي الزاوية التي يصنعها الجزء المائل مع الأفق. فأوجد θ بالتقدير стени.

إجابة عمر

$$\begin{aligned} \therefore \cot \theta &= \frac{13}{7} \\ \therefore \theta &= 57^\circ 25' \end{aligned}$$

إجابة كريم

$$\begin{aligned} \therefore \tan \theta &= \frac{13}{7} \\ \therefore \theta &= 32^\circ 34' \end{aligned}$$



٤ **التفكير الناقد:** الشكل المجاور يمثل قطعة مستقيمة تصل بين نقطتين $A(3, 0)$ ، $B(7, 3)$ أوجد قياس الزاوية المحصورة بين \overline{AB} ومحور السينات.

تمارين ٤ - ١

أولاً: الاختيار من متعدد:

١ إذا كان $\text{جا } \theta = 4325^\circ$ ، حيث θ زاوية حادة موجبة فإن $\underline{\theta}$ تساوى

٥ $46,316^\circ$

ج $32,388^\circ$

ب $64,347^\circ$

أ $25,626^\circ$

٢ إذا كان $\text{ظا } \theta = 1,8$ وكانت $\theta \geq 90^\circ$ فإن $\underline{\theta}$ تساوى

٥ $299,005^\circ$

ج $240,945^\circ$

ب $119,005^\circ$

أ $60,945^\circ$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١ إذا قطع الضلع النهائي لزاوية قياسها θ في الوضع القياسي دائرة الوحدة في النقطة ب، فأوجد كلاً من جتا θ ، جا θ في الحالات الآتية:

ج $\text{ب} \left(-\frac{8}{11}, \frac{6}{11} \right)$

ب $\text{ب} \left(\frac{1}{2\sqrt{6}}, -\frac{1}{2\sqrt{6}} \right)$

أ $\text{ب} \left(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2} \right)$

٢ إذا قطع الضلع النهائي لزاوية قياسها θ في الوضع القياسي دائرة الوحدة في النقطة ب، فأوجد كلاً من قتا θ ، قاتا θ في الحالات الآتية:

ج $\text{ب} \left(-\frac{12}{13}, -\frac{5}{13} \right)$

ب $\text{ب} \left(-\frac{1}{5\sqrt{6}}, \frac{2}{5\sqrt{6}} \right)$

أ $\text{ب} \left(\frac{3}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2} \right)$

٣ إذا قطع الضلع النهائي لزاوية قياسها θ في الوضع القياسي دائرة الوحدة في النقطة ب، فأجد كلاً من ظتا θ ، ظلتا θ في الحالات الآتية:

ج $\text{ب} \left(-\frac{3}{5}, -\frac{4}{5} \right)$

ب $\text{ب} \left(\frac{3}{34\sqrt{6}}, -\frac{5}{34\sqrt{6}} \right)$

أ $\text{ب} \left(\frac{1}{10\sqrt{6}}, -\frac{3}{10\sqrt{6}} \right)$

٤ إذا قطع الضلع النهائي لزاوية قياسها θ في الوضع القياسي دائرة الوحدة في النقطة ب فأوجد: $\underline{\theta}$ حيث $0^\circ < \theta < 360^\circ$ عندما:

ج $\text{ب} \left(\frac{6}{11}, \frac{8}{11} \right)$

ب $\text{ب} \left(-\frac{1}{2\sqrt{6}}, \frac{1}{2\sqrt{6}} \right)$

أ $\text{ب} \left(\frac{3}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2} \right)$

٥ أوجد بالقياس الستيني أصغر زاوية موجبة تحقق كلاً من:

جـ ظا $^{-1}$ ٤٥٥٢

بـ جتا $^{-1}$ ٤٣٦

أـ جـ $^{-1}$ ٦٠

٦ قتا $^{-1}$ (-٤٠٠)

٧ ظتا $^{-1}$ ٦٢١٨

٨ قـ $^{-1}$ (-٢٣٦٤)

٩ ظا $^{-1}$ (-١٤٥٦)

٩ إذا كانت $\theta \geq 360^\circ$ فأوجد قياس زاوية θ لكل مما يأتي:

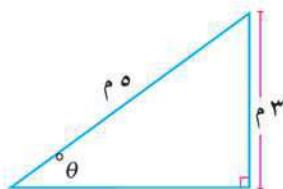
بـ جتا $^{-1}$ (-٦٤٢)

أـ جـ $^{-1}$ (٠٢٣٥٦)

١٠ إذا كان $\text{جا } \theta = \frac{1}{3}$ وكانت $\theta \geq 90^\circ$

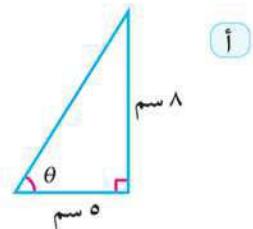
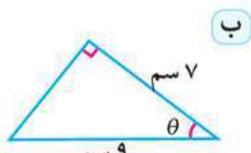
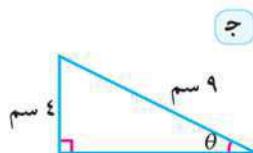
١١ احسب قياس زاوية θ لأقرب ثانية

١٢ أوجد قيمة كلّ من: جتا θ ، ظا θ ، قـ θ .



٨ سالم: سلم طوله ٥ أمتار يستند على جدار فإذا كان ارتفاع السلم عن سطح الأرض يساوى ٣ أمتار فأوجد بالراديان زاوية ميل السلم على الأفقي.

٩ أوجد قياس زاوية θ بالقياس الستيني في كل شكل من الأشكال الآتية:



ملخص الوحدة

١ الزاوية الموجة: هي زوج مرتب من شعاعين (\overrightarrow{OA} ، \overrightarrow{OB}) هما ضلعاً الزاوية، لهما نقطة بداية واحدة هي رأس الزاوية، ويسمى \overrightarrow{OA} الضلع الابتدائي، \overrightarrow{OB} الضلع النهائي للزاوية:



٢ الوضع القياسي للزاوية: في نظام إحداثي متعامد تكون رأس الزاوية هي نقطة الأصل، وضلعها الابتدائي يقع على الجزء الموجب لمحور السينات.

٣ الزوايا المتكافئة: هي الزوايا التي قياساتها على الصورة $(\theta + n \times 360^\circ)$ حيث $n \in \mathbb{Z}$ يكون لها نفس الضلع النهائي.

٤ الزاوية النصف قطرية: هي الزاوية المركزية في الدائرة وتقابل قوساً طوله يساوي طول نصف قطر الدائرة.

٥ العلاقة بين القياس الثنائي وال دائري: إذا كانت لدينا زاوية قياسها الثنائي يساوي s° وقياسها الدائري يساوي θ فإن:

$$\theta = s^\circ \times \frac{\pi}{180^\circ}, \quad s^\circ = \theta \times \frac{180^\circ}{\pi}$$

٦ طول القوس: إذا كان θ هو قياس الزاوية المركزية لدائرة طول نصف قطرها R ، تقابل قوساً من الدائرة طوله L فإن: $L = \theta \times R$

٧ الزاوية الرباعية: هي زاوية في الوضع القياسي، بحيث يقع ضلعها النهائي على أحد المحورين S أو C .

٨ دائرة الوحدة: هي دائرة مرسومة في المستوى الإحداثي، ومركزها نقطة الأصل، وطول نصف قطرها وحدة واحدة.

٩ النسبة المثلثية: هي نسبة بين طولي ضلعين من أضلاع المثلث القائم الزاوية.

١٠ اشارات الدوال المثلثية:

لاحظ أن:

الربع الرابع:

$$90^\circ < \theta < 270^\circ$$

جتا θ ، قا θ موجبة
وبقى الدوال سالبة.

الربع الثالث:

$$180^\circ < \theta < 270^\circ$$

ظا θ ، ظنا θ موجبتان
وبقى الدوال سالبة.

الربع الثاني:

$$90^\circ < \theta < 180^\circ$$

جا θ ، قتا θ موجبتان
وبقى الدوال سالبة.

الربع الأول:

$$0^\circ < \theta < 90^\circ$$

كل الدوال المثلثية موجبة

ملخص الوحدة

١١ الدوال المثلثية للزوايا التي قياساتها:

أولاً: $(\theta - 180^\circ)$

$$\begin{aligned} \text{ثانياً: } (\theta + 180^\circ) &= \text{جتا } (\theta + 180^\circ) = \text{جتا } \theta, \quad \text{قتا } (\theta + 180^\circ) = \text{قتا } \theta \\ &\text{جتا } (\theta + 180^\circ) = \text{جتا } \theta, \quad \text{قا } (\theta + 180^\circ) = \text{قا } \theta \\ &\text{ظا } (\theta + 180^\circ) = \text{ظا } \theta, \quad \text{ظتا } (\theta + 180^\circ) = \text{ظتا } \theta \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 180^\circ) &= \text{جا } \theta, \quad \text{قتا } (\theta - 180^\circ) = \text{قتا } \theta \\ &\text{جتا } (\theta - 180^\circ) = \text{جتا } \theta, \quad \text{قا } (\theta - 180^\circ) = \text{قا } \theta \\ &\text{ظا } (\theta - 180^\circ) = \text{ظا } \theta, \quad \text{ظتا } (\theta - 180^\circ) = \text{ظتا } \theta \end{aligned}$$

ثالثاً: $(\theta - 360^\circ)$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 360^\circ) &= -\text{جا } \theta, \quad \text{قتا } (\theta - 360^\circ) = -\text{قتا } \theta \\ &\text{جتا } (\theta - 360^\circ) = \text{جتا } \theta, \quad \text{قا } (\theta - 360^\circ) = \text{قا } \theta \\ &\text{ظا } (\theta - 360^\circ) = -\text{ظا } \theta, \quad \text{ظتا } (\theta - 360^\circ) = -\text{ظتا } \theta \end{aligned}$$

خامساً: $(\theta + 90^\circ)$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta + 90^\circ) &= \text{جتا } \theta, \quad \text{قتا } (\theta + 90^\circ) = \text{قا } \theta \\ &\text{جتا } (\theta + 90^\circ) = -\text{جا } \theta, \quad \text{قا } (\theta + 90^\circ) = -\text{قتا } \theta \\ &\text{ظا } (\theta + 90^\circ) = -\text{ظتا } \theta, \quad \text{ظتا } (\theta + 90^\circ) = -\text{ظا } \theta \end{aligned}$$

رابعاً: $(\theta - 90^\circ)$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 90^\circ) &= \text{جتا } \theta, \quad \text{قتا } (\theta - 90^\circ) = \text{قا } \theta \\ &\text{جتا } (\theta - 90^\circ) = \text{جا } \theta, \quad \text{قا } (\theta - 90^\circ) = \text{قتا } \theta \\ &\text{ظا } (\theta - 90^\circ) = \text{ظتا } \theta, \quad \text{ظتا } (\theta - 90^\circ) = \text{ظا } \theta \end{aligned}$$

سادساً: $(\theta + 270^\circ)$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta + 270^\circ) &= -\text{جتا } \theta, \quad \text{قتا } (\theta + 270^\circ) = -\text{قا } \theta \\ &\text{جتا } (\theta + 270^\circ) = \text{جا } \theta, \quad \text{قا } (\theta + 270^\circ) = \text{قتا } \theta \\ &\text{ظا } (\theta + 270^\circ) = -\text{ظتا } \theta, \quad \text{ظتا } (\theta + 270^\circ) = -\text{ظا } \theta \end{aligned}$$

سابعاً: $(\theta - 270^\circ)$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 270^\circ) &= -\text{جتا } \theta, \quad \text{قتا } (\theta - 270^\circ) = -\text{قا } \theta \\ &\text{جتا } (\theta - 270^\circ) = -\text{جا } \theta, \quad \text{قا } (\theta - 270^\circ) = -\text{قتا } \theta \\ &\text{ظا } (\theta - 270^\circ) = \text{ظتا } \theta, \quad \text{ظتا } (\theta - 270^\circ) = \text{ظا } \theta \end{aligned}$$

١٢ خواص كل من دالتي الجيب وجيب التمام

الخاصية	دالة الجيب $d(\theta) = \text{جتا } \theta$	دالة الجيب التمام $D(\theta) = \text{جا } \theta$
المجال والمدى	المجال هو $[-\infty, \infty]$ ، المدى هو $[-1, 1]$	المجال هو $[-\infty, \infty]$ ، المدى هو $[1, -1]$
القيمة العظمى	تساوي ١ عند $\theta = n\pi$ ، $n \in \mathbb{Z}$	تساوي ١ عند $\theta = \frac{\pi}{2} + n\pi$ ، $n \in \mathbb{Z}$
القيمة الصغرى	تساوي -١ عند $\theta = \frac{\pi}{2} + n\pi$ ، $n \in \mathbb{Z}$	تساوي -١ عند $\theta = n\pi$ ، $n \in \mathbb{Z}$

١٣ إذا قطع الضلع النهائي للزاوية θ المرسمة في الوضع القياسي دائرة الوحدة في النقطة $B(s, c)$ فإن $s = \text{جتا } \theta$ ، $c = \text{جا } \theta$ وتعرف بالدوال الدائرية.

معلومات إثرائية @

قم بزيارة الموقع الآتية:



اختبارات عامة

(الجبر وحساب المثلثات)

الاختبار الأول

السؤال الأول : أختير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ إذا كان L ، M جذري المعادلة $s^2 - 7s + 3 = 0$ فإن $L + M =$

٧٩ ٥

٥٨ ج

٣ ب

٧ أ

٢ إذا كانت $\theta = 1^\circ$ ، $\sin \theta = 0$ فإن θ تساوى

$\pi/2$ ٥

$\pi/2$ ج

π ب

$\pi/2$ أ

٣ المعادلة التربيعية التي جذراها -2 ، 2 ، 3 ت هي

أ $s^2 + 4s + 13 = 0$ ب $s^2 - 4s + 13 = 0$ ج $s^2 + 4s - 13 = 0$

٤ إذا كان أحد جذري المعادلة $s^2 - (m+2)s + 3 = 0$ معكوساً جمعياً للجذر الآخر فإن m تساوى

٣- ٥

٢- ج

٢ ب

٣ أ

السؤال الثاني : أكمل

أ الدالة d : حيث $d(s) = -(s-1)(s+2)$ موجبة في الفترة

ب الزاوية التي قياسها 920° تقع في الربع

ج إذا كان $\sin \theta = \frac{1}{3}$ ، $\cos \theta = -\frac{\sqrt{2}}{3}$ فإن θ تساوى

٥ المعادلة التربيعية التي جذراها ضعف جذري المعادلة $2s^2 - 8s + 5 = 0$ هي

السؤال الثالث :

أ ضع العدد $\frac{-3}{2+3} = -\frac{3}{5}$ في صورة عدد مركب. حيث $t = -1$.

ب إذا كان $4 \leq t \leq 3$ أوجد $d(t)$ حيث $d(t) = \frac{1}{t}$

السؤال الرابع :

أ إذا كانت d : $s \mapsto d(s) = -s^2 - 8s - 15$

ثانياً: عين من الرسم إشارة هذه الدالة.

أولاً: ارسم منحني الدالة في الفترة $[1, 7]$.

ب إذا كان $s = 2t$ ، $t = \frac{s-2}{4}$ فأوجد s في صورة عدد مركب.

السؤال الخامس :

أ أوجد مجموعة حل المتباينة $s^2 + 2s - 4 \geq 0$

ب إذا كان θ حيث $180^\circ < \theta < 270^\circ$ فأوجد قيمة: $\sin(\theta - 90^\circ) - \sin(360^\circ - \theta)$

اختبارات عامة

(الجبر وحساب المثلثات)

الاختبار الثاني

السؤال الأول: أكمل ما يأتي

أبسط صورة للعدد التخيلي $t =$ ①

إذا كان جذراً المعادلة $s^2 - 6s + L = 0$ حقيقيان ومتساويان فإن $L =$ ②

إذا كان $0 < \theta < 90^\circ$ وكان $\sin \theta = \frac{1}{2}$ فإن $\cos \theta =$ ③

مدى الدالة d حيث $d(\theta) = \frac{3}{2} \sin \theta$ هو ④

السؤال الثاني: أختير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة :

المعادلة: $s^2(s-1)(s+1) = 0$ من الدرجة: ①

أ الأولى ب الثانية ج الثالثة د الرابعة

إذا كان جذراً المعادلة $s^2 + 3s - m = 0$ حقيقيان ومختلفان فإن m تساوى: ②

أ 1 ب 2 ج 3 د 4

إذا كان مجموع قياسات زوايا أي مضلع منتظم تساوى $180(n-2)$ حيث n عدد الأضلاع فإنقياس زاوية المثلمن المنتظم بالقياس الدائري تساوى:

أ $\frac{\pi}{3}$ ب $\frac{\pi}{2}$ ج $\frac{\pi}{4}$ د $\frac{\pi}{6}$

إذا كان $\sin \theta = \frac{1}{2}$ ، $\pi > \theta > 0$ فإن $\cos \theta$ يساوى ④

أ $\frac{\pi}{3}$ ب $\frac{\pi}{7}$ ج $\frac{\pi}{4}$ د $\frac{\pi}{6}$

السؤال الثالث :

أ أوجد قيمة k التي تجعل أحد جذري المعادلة: $s^2 + ks + k^2 + 4 = 0$ هو المعکوس الضربى للجذر الآخر.

ب إذا كان $\sin \theta = \sin 75^\circ = \sin(300^\circ - 60^\circ)$ حيث $360^\circ > \theta > 0$ فأوجد $\cos \theta$.

السؤال الرابع :

أولاً: أوجد قيمتي a ، b اللتين تحققان المعادلة: $a^2 + 12a + b = 0$ ، $b - 27 = 0$

ثانياً: أوجد في ح مجموعة حل المتباعدة: $s(s+1) \geq 2$.

ب زاوية مرکزية قياسها θ مرسومة في دائرة طول نصف قطرها 18 سم وتحصر قوساً طوله 26 سم. أوجد θ بالقياس المستيني.

السؤال الخامس :

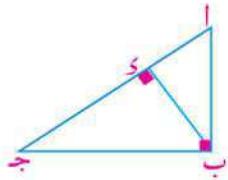
إذا كان مجموع الأعداد الصحيحة المتتالية $(1+2+3+\dots+n)$ يعطى بالعلاقة $S = \frac{n}{2}(1+n)$ فكم عدداً صحيحاً متتالياً بدءاً من العدد 1 يكون مجموعها مساوياً 210.

ب إذا كان $\sin \theta = \frac{4}{5}$ حيث $90^\circ < \theta < 180^\circ$ فأوجد $\tan \theta$.

اختبارات عامة

(الهندسة)

الاختبار الثالث



السؤال الأول: أكمل ما يأتي

المضلعان المشابهان لثالث يكونان

في الشكل المقابل :

أولاً: $(AB)^2 = AD \times$ ، $(CB)^2 = CB \times$

ثانياً: $AD \times CB =$

ثالثاً: $AB \times BC =$

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ مستطيلان متشابهان الأول طوله ٥ سم والثاني طوله ١٠ سم، فإن النسبة بين محيط الأول إلى محيط الثاني يساوى:

١ : ٢

٥

ج

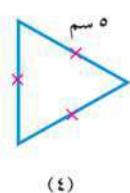
٢ : ١

ب

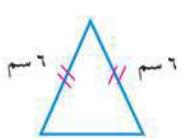
٣ : ١

أ

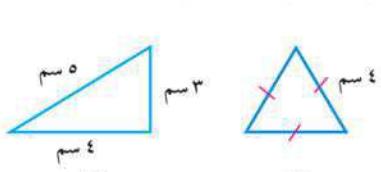
٢ أي من المثلثين الآتيين متشابهين؟



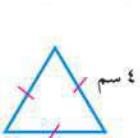
٤



٣



٢



١

٤ ، ٣

٣ ، ١

ج

ب

أ

٣ إذا كانت النسبة بين محيطي مثلثين متشابهين ١ : ٤ فإن النسبة بين مساحتي سطحيهما تساوى

١٦ : ١

٥

ج

ب

أ

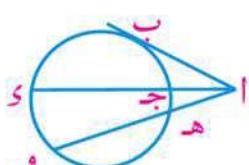
٤ في الشكل المقابل: كل التعبيرات الرياضية التالية صحيحة ماعدا العبارة:

أ $(AB)^2 = AJ \times AD$

ب $(AB)^2 = AH \times AD$

ج $AJ \times AD = AH \times HE$

د $AJ \times HE = AH \times HE$

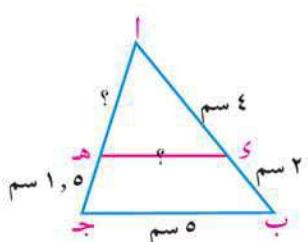


السؤال الثالث :

١ في الشكل المقابل: $\triangle AHD \sim \triangle ABG$ أثبت أن: $HD \parallel BG$

وإذا كان: $AD = 4$ سم ، $DB = 2$ سم ، $HD = 1,5$ سم ، $BG = 5$ سم.

أوجد طول كل من AH ، HD

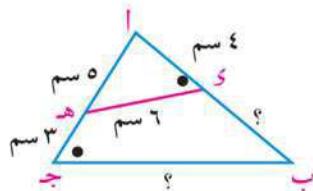


٢ $\triangle AHD \sim \triangle ABG$ حيث $BG = 5$ سم ، $HD = 2$ سم ، $AD = 4$ سم.

أثبت أن $\triangle AHD \sim \triangle ABG$ ، ثم أوجد النسبة بين مساحتي سطحيهما

اختبارات عامة

السؤال الرابع :



أ في الشكل المقابل: $\text{و}(\triangle \text{اه}) = \text{و}(\triangle \text{ج})$

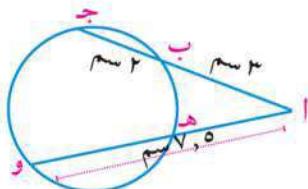
$\text{اه} = 4 \text{ سم} , \text{اه} = 5 \text{ سم} , \text{هـ} = 6 \text{ سم} , \text{هـ} = 3 \text{ سم}$

أوجد طول كل من: كـبـ , بـجـ

ب $\text{جـبـ} \cap \text{هـ} = \{\}$

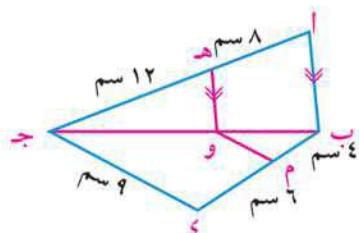
$\text{ابـ} = 3 \text{ سم} , \text{بـجـ} = 2 \text{ سم} , \text{اوـ} = 7,5 \text{ سم}$

أوجد طول هـ و



السؤال الخامس :

أ متواسط في المثلث ابـ جـ ، نصفت $\triangle \text{اه}$ بمنصف قطع ابـ في هـ ، نصفت $\triangle \text{اهـ جـ}$ بمنصف قطع اهـ في وـ ، رسم هـوـ ، أثبت أن $\text{هـوـ} \parallel \text{بـجـ}$



ب في الشكل المقابل:

$\text{ابـ} \parallel \text{هـوـ} , \text{اه} = 8 \text{ سم} , \text{جـهـ} = 12 \text{ سم} , \text{جوـ} = 9 \text{ سم} ,$

$\text{بـمـ} = 4 \text{ سم} , \text{كمـ} = 6 \text{ سم}$

أولاً: أوجد طول بـوـ

ثانياً: أثبت أن: $\text{ومـ} \parallel \text{جيـ}$

(الهندسة)

الاختبار الرابع

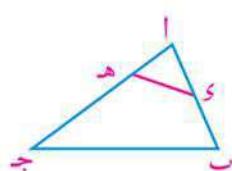
السؤال الأول : أكمل ما يأتي

أى مضلعين منتظمين لهما نفس عدد الأضلاع يكونان

فـ ١ في الشكل المقابل:

إذا كان المثلث $\triangle \text{اهـ} \sim \triangle \text{اجـبـ}$

فـ فإن $\text{و}(\triangle \text{اهـ}) = \text{و}(\triangle \text{ـجـ})$

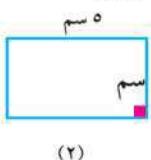
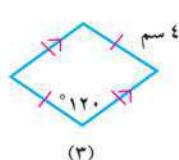
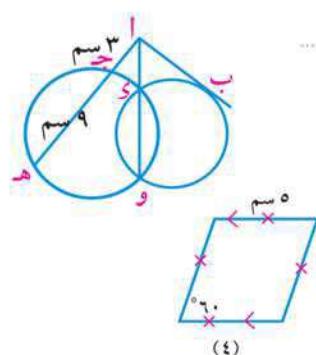


إذا تقاطع المستقيمان الحاويان للوترين وهـ ، سـصـ في نقطة رـ فإن: $\text{برـ} . \text{رهـ} =$

فـ ٤ في الشكل المقابل: إذا كان $\text{اجـ} = 3 \text{ سم} , \text{جهـ} = 9 \text{ سم}$ فإن $\text{ابـ} =$

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

أى من المضلعين الآتيين متشابهين؟

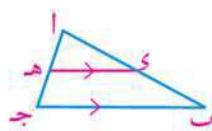


اختبارات عامة

١ المضلعلان (١) ، (٢) ب المضلعلان (١) ، (٣) ج المضلعلان (٢) ، (٤)

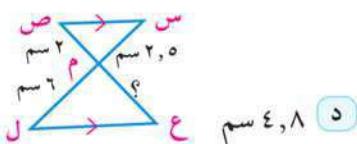
إذا كانت النسبة بين مساحتي سطحى مضلعين متشابهين $16 : 25$ فإن النسبة بين طولى ضلعين متناظرين

فيهما تساوى: ١ ٤١:١٦ ٢ ٢٥:١٦ ٣ ٥:٤ ٤ ب



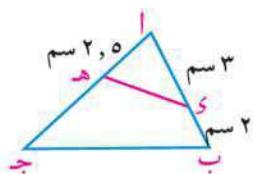
٣ في الشكل المقابل: جميع التعبيرات الرياضية التالية صحيحة ماعدا التعبير:

$$\begin{aligned} \text{أ} \quad \frac{اه}{كـب} &= \frac{اه}{هـج} \\ \text{ب} \quad \frac{اه}{كـب} &= \frac{اه}{هـج} \\ \text{ج} \quad \frac{اه}{هـج} &= \frac{اه}{هـج} \end{aligned}$$



٤ في الشكل المقابل: طول مع تساوى:

١ ٣,٦ سم ٢ ٤,٢ سم ٣ ٤,٨ سم ٤ ب



السؤال الثالث:

١ في الشكل المقابل: $\triangle ABD \sim \triangle ACE$

أثبت أن الشكل بـ جـ هـ رباعي دائري وإذا كان $AD = 3$ سم ،

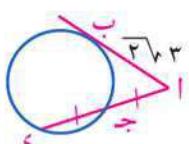
$BD = 2$ سم ، $AE = 2,5$ سم . أوجد طول EC .

٢ $\triangle ABC$ شكل رباعي تقاطع قطراته في H . رسم $HM \parallel AG$ و $BN \parallel AG$ ويقطع AB في M و BC في N .

السؤال الرابع:

١ في الشكل المقابل: $\angle BAC = 90^\circ$ ، $AD \perp BC$ ، $AB = 4,5$ سم ، $AC = 6$ سم . أوجد طول كل من BC ، AD ، AC

٢ $\triangle ABC$ شكل رباعي فيه $BG = 27$ سم ، $AD = 12$ سم ، $DC = 8$ سم ، $CG = 12$ سم . $AG = 18$ سم ، أثبت أن $\triangle ABC \sim \triangle ACD$ و أوجد النسبة بين مساحتى سطحيهما.



السؤال الخامس:

١ في الشكل المقابل: AB مماس للدائرة ، GD منتصف AC ، $AB = 263$ أوجد طول AC

٢ $\triangle ABC$ مثلث فيه $AB = 8$ سم ، $AC = 12$ سم ، $BC = 15$ سم ، AD ينصف BC ويقطع BC في D ، ثم رسم $ED \parallel AC$ ويقطع AC في E ، أوجد طول كل من BD ، DC ، ED

المواصفات الفنية:

٢١٢/١٠/٣/١١/١/٢١	رقم الكتاب:
١/٨ (٨٢ × ٥٧) سم	مقاس الكتاب:
٤ ألوان	طبع المتن:
٤ ألوان	طبع الغلاف:
٧٠ جم أبيض	ورق المتن:
١٨٠ جم كوشيه	ورق الغلاف:
١٧٢ صفحة	عدد الصفحات بالغلاف:

<http://elearning.moe.gov.eg>

الأشراف برننج هاوس